

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10., 90/11., 86/12., 94/13. i 152/14.) i članka 8. Zakona o strukovnom obrazovanju („Narodne novine“ br. 30/09.), Školski odbor Ekonomsko-turističke škole, Karlovac, na svojoj sjednici održanoj 28. 9. 2016. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

EKONOMSKO-TURISTIČKE ŠKOLE ZA ŠKOLSKU 2016./17. GODINU

1. ŠKOLSKI KURIKULUM – ODREĐENJE POJMA

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje; ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni program škole s programom izborne nastave, izvannastavnih aktivnosti, projekata škole, dopunske nastave, natjecanja, izleta i maturalnih putovanja.

Zadaća školskog kurikuluma je razvoj jedinstvenog profila škole.

2. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

MISIJA

Zajednica koja uči u pozitivnom ozračju i zadovoljava potrebe učenika prema stjecanju općih i stručnih kompetencija.

VIZIJA

- *osiguravanje uvjeta za uspjeh svakog učenika (individualna podrška učeniku od predmetnih profesora, razrednika, pedagoginje i ravnatelja),*
- *otvoreno komuniciranje između svih subjekata (poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i lokalne zajednice u aktivnosti škole),*
- *suvremeno opremanje i optimalno korištenje nastavne tehnike i tehnologije (rad u jednoj smjeni, kabinetska nastava itd.),*
- *aktivno uključivanje u provođenje ljudskih prava, građanskog odgoja i ekološke problematike (provođenje projekata s inicijativom i aktivnim uključivanjem učenika).*

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

1. aktivnost, program ili projekt :

1. *izborna, dopunska i dodatna nastava,*
2. *školska natjecanja, sportske aktivnosti, priredbe, izvannastavne aktivnosti*
3. *izvanučionička nastava koju čine školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i stručne posjete*
4. *školski preventivni program, kurikulum zdravstvenog odgoja, te program profesionalnog usmjeravanja učenika*
5. *stručni aktivni nastavnika*

2. područje rada

1. *jezično- komunikacijsko,*
2. *društveno humanističko,*
3. *matematičko – prirodoslovno,*
4. *tehničko – tehnologijsko,*
5. *tjelesno zdravstveno,*
6. *umjetničko,*
7. *praktično*

3. ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

4. namjena aktivnosti, programa ili projekta

1. *razvijanje jezično-komunikacijske, matematičke, prirodoslovne kompetencije*
2. *stečene informacijsko-komunikacijske i tehničko-tehnološke kompetencije*
3. *stečene stručne kompetencije, razumijevanje značenja rada za pojedinca i društvo*
4. *razvijene poduzetničke kompetencije*
5. *osobna i društvena odgovornost i samostalnost*
6. *razvijanje kreativne sposobnosti i kritičko mišljenje*
7. *razvijena svijest prema osobnom zdravlju i zdravlju svoje okoline*
8. *razvijene socijalne kompetencije*
9. *razvijen osjećaj za očuvanje nacionalne kulturne baštine i njegovanje nacionalne kulture*
10. *razvijena ekološka svijest*
11. *poznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava*
12. *osposobljavanje za uočavanje i rješavanje problema u životnoj zajednici i šire*
13. *osposobljenost za samoorganizirano učenje*
14. *osposobljenost za suočavanje s promjenama, pronalaženje rješenja i mogućnosti za sebe i druge*

15. osposobljenost za cjeloživotno učenje

5. nositelji aktivnosti, programa ili projekta
6. način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
7. detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
8. način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

3. IZBORNA NASTAVA U ŠK. GOD. 2016./17.

Predmet:	Razred:	Sati:	Nositelji aktivnosti:
Latinski jezik	1.c,2.c	4	Prof. Nina Božičević
Stenografija	1.c,2.d	4	Prof. Svjetlana Stanić
Obiteljski posao	1.b	2	Prof. Ljiljana Kusanić
Globalno poslovno okruženje	1a.b	2	Prof. Tatjana Benić
Marketing usluga	4.a	2	Prof. Tatjana Benić
	4.b	2	Prof. Renata Žalac
Uvod u knjigovodstvo	3.d,4.d	4	Prof. Marina Mauzer
Osnove turizma	2.a,2.b	4	Prof. Ljiljana Kusanić
Računovodstvo neprofitnih organizacija	3.a, 3.b	4	Prof. Marina Mauzer

Sva izborna nastava odvija se u redovnom rasporedu sati, tijekom cijele školske godine.

Predmet:	Latinski jezik
Razredi:	1.c,2.c
Nastavnik:	Prof. Nina Božičević
Područje rada:	Jezično-komunikacijsko
Namjena aktivnosti:	Razvijene jezično-komunikacijske kompetencije
Cilj aktivnosti:	Osposobiti učenike da uoče, spoznaju i razumiju, te prepoznaju jezičnu strukturu latinskog jezika, da upoznaju i razumiju civilizacijski kontekst u kojem

	<i>te strukture postoje i da razumiju jednostavnije tekstove na latinskom jeziku.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, rad na tekstu, individualni rad. Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>

<i>Predmet:</i>	<i>Stenografija</i>
<i>Razredi:</i>	<i>1.c,2.d</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Prof. Svijetlana Stanić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Jezično-komunikacijsko i društveno-humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje jezično komunikacijskih i društveno humanističkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Savladati abecedu stenografskih znakova. Osposobiti učenike vještinom brzog pisanja i kraćenja znakova kako bi mogli uspješno zapisivati kraće tekstove</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>

<i>Predmet:</i>	<i>Globalno poslovno okruženje</i>
<i>Razredi:</i>	<i>1ab</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Prof. Tatjana Benić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te kompetencija za suočavanje s promjenama, razvijanje poduzetničkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Razumijevanje suvremenih globalizacijskih tijekova i razvijanje osobnih stavova prema globalizacijskom procesu</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, individualni rad, posjet poduzeću ili smotri. Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>
<i>Predmet:</i>	<i>Obiteljski posao</i>
<i>Razred:</i>	<i>1.b</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Prof. Ljiljana Kusanić</i>

<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, razvijanje stručnih i poduzetničkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla, te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, skupni rad, individualni, stručne posjete. Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>
<i>Predmet:</i>	Marketing usluga
<i>Razredi:</i>	<i>4.a,4.b</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Tatjana Benić i Renata Žalac</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno- humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija,te stručnih i poduzetničkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Cilj predmeta je razumijevanje marketinga kao uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprestano raste, te specifičnosti primjene i prilagodbi marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti s naglaskom na bankarski sektor, sektor osiguranja, turizma.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>
<i>Predmet:</i>	Osnove turizma
<i>Razredi:</i>	<i>2.a,2.b</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Prof. Ljiljana Kusanić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno- humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija,te stručnih i poduzetničkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva u RH,objasniti osnovne pojmove turizma,analizirati turističku ponudu i potražnju</i>

<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>
<i>Predmet:</i>	<i>Uvod u knjigovodstvo</i>
<i>Razred:</i>	<i>3.c,d,4.c,d</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Prof. Marina Mauzeri prof. Svijetlana Stanić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno- humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te stručnih i poduzetničkih kompetencija</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Osposobiti učenike u temeljnim znanjima o zadaćama knjigovodstva i predmetu knjigovodstvenog bilježenja i postupku knjiženja uz uporabu kontnog plana</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad. Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>
<i>Predmet:</i>	<i>Računovodstvo neprofitnih organizacija</i>
<i>Razred:</i>	<i>3.a,3.b</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Prof. Marina Mauzer</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno- humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te stručnih i poduzetničkih kompetencija</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Razumjeti financijski plan neprofitnih organizacija, znati provoditi poslovne promjene u poslovnim knjigama, povezati sadržaj poslovnih knjiga sa financijskim izvještajima. Razvijanje samostalnosti i odgovornosti u obavljanju poslova računovodstva. Napraviti financijsko izvješće neprofitnih organizacija.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad. Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>

4. DODATNA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./17.

Dodatna nastava hrvatskog jezika, matematike, engleskog i njemačkog jezika te informatike planirana je za učenike 4. razreda sa jednim satom tjedno iz svakog predmeta. Opći cilj dodatne nastave su uspješno položeni ispiti državne mature na višoj razini iz osnovnih predmeta.

Predmet:	Razred:	Sati:	Nositelj aktivnosti:
Hrvatski jezik	4.ab	1	Prof. Petra Bjelajac
	4.c	1	Prof. Maja Pavlović Repić (zamjena: prof. M. Đurašević)
	4.de	1	Prof. Bruno Vojvodić
Engleski jezik	4.ab	1	Prof. Mirjana Vinski
	4.cde	1	Prof. Ljiljana Horaček
Njemački jezik	4.ce	1	Prof. Silva Knežević
Matematika	4.r	1	Prof. Ivana Brozović Horvat
		1	
Informatika	4.r		Prof. Marin Čalić
Predmet:	Dodatna nastava iz HRVATSKOG JEZIKA		
Nastavnik:	Prof. Petra Bjelajac za 4.ab Prof. Maja Pavlović Repić (zamjena prof. Maja Đurašević) za 4.c Prof. Bruno Vojvodić za 4.de		
Područje rada:	Društveno- humanističko, jezično - komunikacijsko		
Namjena aktivnosti:	Razvoj društveno-humanističkih i jezično – komunikacijskih kompetencija, te osposobljenost za samostalno učenje		
Ciljevi aktivnosti:	Pripremiti učenike formalno i sadržajno za uspješno polaganje ispita Državne mature iz hrvatskog jezika na A razini; upotpuniti gradivo iz područja književnosti i jezika gimnazijskim sadržajima koje nisu imali priliku učiti u redovnoj nastavi prema planu i programu četverogodišnjih strukovnih škola		
Način i vrijeme realizacije:	Teorijski rad, praktični rad, individualni, rad na projektu. Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema dogovoru.		
Način vrednovanja:	Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na		

<i>dodatnu nastavu, evaluacijski listić o kvaliteti priprema, te uspjeh na ispitu državne mature iz hrvatskog jezika</i>	
<i>Predmet:</i>	<i>Dodatna nastava ENGLESKOG I NJEMAČKOG JEZIKA</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Prof. Mirjana Vinski – engleski- 4ab Prof. Ljiljana Horaček – engleski-4cde Prof. Silva Knežević – njemački – 4ce</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno- humanističko, jezično - komunikacijsko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvoj društveno-humanističkih i jezično – komunikacijskih kompetencija, te osposobljenost za samostalno učenje</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja na razini potrebnoj za polaganje ispita državne mature engleskog i njemačkog jezika na A (višoj) razini.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema dogovoru.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na dodatnu nastavu, evaluacijski listić o kvaliteti priprema, te uspjeh na ispitu državne mature iz engleskog i njemačkog jezika</i>
<i>Predmet:</i>	<i>Dodatna nastava MATEMATIKE</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Prof. Ivana Brozović Horvat</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Matematičko – prirodoslovno</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje matematičkih kompetencija, kompetencija za rješavanje problema, te samoorganizirano učenje</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje vještina i usvajanje znanja iz područja matematike, odnosno iz dijelova gradiva gimnazijskog programa koji se ne uči u četverogodišnjim strukovnim školama.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema dogovoru.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na</i>

	<i>dodatnu nastavu, evaluacijski listić o kvaliteti priprema, te uspjeh na ispitu državne mature iz matematike.</i>
<i>Predmet:</i>	<i>Dodatna nastava INFORMATIKE</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Prof. Marin Čalić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Informacijsko – komunikacijsko i tehničko – tehnološko područje.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje matematičkih ,tehničko – tehnoloških i informacijsko - komunikacijskih kompetencija, te kompetencija za rješavanje problema i samoorganizirano učenje</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje vještina i usvajanje i primjena znanja informatike. Priprema učenika za uspješno rješavanje zadataka iz područja brojevnih sustava, logička algebre, logičkih sklopova, izrada i interpretacija pseudokoda.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema dogovoru.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na dodatnu nastavu, evaluacijski listić o kvaliteti priprema, te uspjeh na ispitu državne mature iz informatike.</i>

5. DOPUNSKA NASTAVA U ŠK.GOD.2016./17.

<i>Predmet</i>	<i>Razred</i>	<i>Sati</i>	<i>Nastavnik</i>
<i>Matematika</i>	<i>1.b</i>	<i>1</i>	<i>Prof. Margareta Grmšek</i>
	<i>1.a,1.c</i>	<i>2</i>	<i>Prof. Tatjana Štambuk</i>

<i>Predmet:</i>	<i>Dopunska nastava MATEMATIKE</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Prof. Margareta Grmšek za 1.b Prof. Tatjana Štambuk za 1.a i 1.c</i>

<i>Područje rada:</i>	<i>Matematičko – prirodoslovno</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje matematičkih kompetencija, kompetencija za rješavanje problema, te samoorganizirano učenje</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Povećati znanja iz područja matematike potrebna za praćenje redovite nastave</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno u redovnom rasporedu.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika, uspješnost rješavanja školskih zadataka i broj učenika na popravnim ispitima</i>

6. NATJECANJA UČENIKA U ŠK.GOD.2016./17.

Natjecanje	Razredi	Voditelj aktivnosti
Hrvatski jezik	1.-4.	Aktiv profesora hrvatskog jezika
Lidrano	1.-4.	Prof. Bruno Vojvodić
Matematika	1.-4.	Aktiv profesora matematike
Engleski jezik	2.i 4.	Aktiv profesora stranih jezika
Njemački jezik	2.i 4.	Aktiv profesora stranih jezika
Informatika	2.	Prof. Đurđa Oreški
Geografija		Aktiv društvene grupe
Kemija	1.	Prof. Milan Zelić
Mladi poduzetnik	4.	Prof. Biserka Marčinko
Gastro 2017.	3.	Prof. Snježana Joksović, te profesori engleskog i njemačkog jezika
Sportska natjecanja	1.-4.	Aktiv profesora TZK
Nogomet i rukomet		Prof. Ivan Ban
Odbojka, atletika i stolni tenis		Prof. Gordana Kuzmanić
Računovodstvo	3.-4.	Prof. Svjetlana Stanić

<i>Aktivnosti:</i>	Natjecanja učenika
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno- humanističko, jezično – komunikacijsko,</i>

	<i>Informacijsko-tehnologijsko, matematičko-prirodosnanstveno, tjelesno zdravstveno, praktični rad</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvoj društveno-humanističkih i jezično – komunikacijskih kompetencija, informacijsko-tehnoloških, matematičkih, zdravstveno- sportskih, te osposobljenost za samostalno učenje i rješavanje problema</i>
<i>Cilj natjecateljskih aktivnosti:</i>	<i>Cilj svih natjecateljskih aktivnosti je omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom te pružiti učenicima mogućnost usporedbe sa drugima. Afirmacija škole.</i>
<i>Specifični ciljevi:</i>	<i>Razvoj kreativnih sposobnosti, dramske i interpretativne sposobnosti i scenskog nastupa.</i> <i>Podizanje razine jezično - komunikacijskih kompetencija u stranim jezicima.</i> <i>Razvoj poduzetničkih kompetencija. Unaprjeđenje timskog rada.</i> <i>Podizanje i usvajanje motoričkih znanja i motoričkih postignuća.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema dogovoru.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na pripreme za natjecanje, plasman na natjecanjima</i>
<i>Troškovi:</i>	<i>Ovisno o razini natjecanja- prijevoz i smještaj za učenike i njihove mentore, te dnevnice za profesore.</i>

7. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

<i>Aktivnost</i>	<i>Razredi</i>	<i>Nositelj aktivnosti</i>
Turistička grupa	1.-4.	Prof. Tatjana Protulipac
Crveni križ	1.-4-	Prof. Ivana Brozović Horvat I Valentina Orehovac
Školska priredba za svečanu podjelu svjedodžbi	1.-4.	Prof. Maja Pavlović Repić, Petra Bjelajac

Turistička grupa	
Nositelj aktivnosti:	Prof. Tatjana Protulipac
Razredi:	Hotelijersko-turistički tehničari
Područje rada:	Društveno-humanističko, umjetničko, jezično-komunikacijsko
Namjena aktivnosti_	Povećanje i razvoj društveno- humanističkih, umjetničkih i jezično komunikacijskih kompetencija
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje prirodnih. kulturno povijesnih i vjerskih znamenitosti zemalja i gradova U šk.god.2016./17. planirani su izleti : 1. Graz (okvirna cijena 200kn) 2.Sarajevo-Travnik-Jajce (okvirna cijena oko 600,00kn) ili Beč (okvirna cijena oko 600,00kn)
Način vrednovanja:	Povratne informacije učenika o uspješnosti putovanja.

Crveni križ	
Nositelji aktivnosti:	Prof. Ivana Brozović Horvat Prof. Valentina Orehovec
Područje rada:	Društveno-humanističko
Namjena aktivnosti_	Povećanje i razvoj društveno- humanističkih kompetencija

<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje humanosti i osjećaja za pomaganje potrebitima . Spremnost i aktivna uključenost u svim humanitarnim i elementarnim nepogodama.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Broj uključenih učenika, njihovo zadovoljstvo radom i odaziv akcijama (dobrovoljno davanje krvi i sabirne akcije)</i>

<i>Školske priredbe</i>	
<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Prof. Maja Pavlović Repić, prof. Petra Bjelajac</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko i umjetničko</i>
<i>Namjena aktivnosti_</i>	<i>Povećanje i razvoj društveno- humanističkih umjetničkih i jezično komunikacijskih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Razvijati čitateljsku aktivnost, razvijati i njegovati jezično komunikacijske vještine, razvijati i njegovati kreativnost, glazbene. dramske i interpretativne vještine, izgraditi scenski nastup</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Broj uključenih učenika, njihovo zadovoljstvo radom, te kvalitetom i sadržajem završne priredbe</i>

8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<i>Višednevne školske ekskurzije</i>	<i>Odredište</i>	<i>Razredi</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>
<i>Dvodnevna ekskurzija</i>	<i>Travnik -Jajce – Sarajevo ili Beč</i>	<i>3a,b,c,d 4a,b,c,d 2a,b</i>	<i>Razrednici 2. 3. i 4.razreda</i>
<i>Višednevna ekskurzija</i>	<i>Prag, Grčka ili Španjolska</i>	<i>3a,b,c,d,e</i>	<i>Razrednici 3. razreda</i>
<i>Jednodnevna ekskurzija</i>	<i>Split-Trogir</i>	<i>2a,b,c,d,e</i>	<i>Razrednici 2. Razreda</i>
<i>Jednodnevna ekskurzija</i>	<i>Primorje Graz</i>	<i>1a,b,c,d,e 2a,b 4 a,b,c,d,e</i>	<i>Razrednici 1.razreda Razrednici 2. razreda Razrednici 4. Razreda</i>
<i>Poludnevni izlet</i>	<i>Zagreb</i>	<i>1a,b,c,d,e 2a,b,c,d,e</i>	<i>Razrednici 1.i 2.razreda</i>
<i>Poludnevni izlet</i>	<i>Slunj-Rastoke</i>	<i>1d, 1e</i>	<i>Prof. Dino Milašinčić, Ivana Brozović- Horvat</i>
	<i>Ogulin, Ozalj, Slunj- Rastoke</i>	<i>4.e</i>	<i>Prof. Tatjana Protulipac</i>
<i>Posjet muzeju, galeriji ili kazalištu</i>	<i>Zagreb ili Karlovac (ZILIK)</i>	<i>1a,b,c,d,e</i>	<i>Razrednici 1.razreda</i>
	<i>Zagreb ili Karlovac</i>	<i>4a,b,c,d,e</i>	<i>Razrednici 4. razreda</i>

Stručne posjete	<i>Opatija</i>	<i>1.a,b,c,d,e</i>	<i>Prof. Dino Milašinčić, Ivana Brozović-Horvat Prof. Dušanka Banda</i>
	<i>Goethe Institut</i>	<i>Učenici koji uče njemački kao 1. strani jezik ili 2. strani jezik, napredni</i>	<i>Prof. Marina Polovina Prof. Silva Knežević</i>
	<i>Spomen područje Jasenovac-poučavanje Holokausta</i>	<i>Učenici 4. razreda</i>	<i>Prof. Tatjana Protulipac Prof. Draženka Polović</i>
	<i>Zagreb-Adventski sajam, Festival hrane i pića Visokokategorizirani smještajni objekti</i>	<i>3e,4e (hotelijersko-turistički tehničari)</i>	<i>Prof. Snježana Joksović</i>
	<i>Zagreb-Adventski sajam, Sajmovi i marketinške agencije</i>	<i>3a,b ;4a,b</i>	<i>Prof. Snježana Joksović</i>

Jednodnevne i višednevne školske ekskurzije	
<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>razrednici</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti_</i>	<i>Povećanje i razvoj društveno- humanističkih, umjetničkih i građanskih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje prirodnih, kulturnih, povijesnih i vjerskih znamenitosti gradova i zemalja. Razvijanje osjećaja za nacionalnu baštinu. Socijalizacija učenika. Usvajanje pozitivnih i primjerenih ponašanja na izletu</i>

<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Broj uključenih učenika, njihovo zadovoljstvo putovanjem. Povratna informacija roditelja.</i>
---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Stručne posjete</i>	
<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Predmetni nastavnici</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti_</i>	<i>Povećanje i razvoj društveno- humanističkih, jezično komunikacijskih, građanskih, stručnih i poduzetničkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<p><i><u>Posjet Goethe Institutu</u> – upoznavanje učenika s aktualnim kulturnim događanjima u zemljama njemačkog govornog područja i razvijanje interesa za njemački jezik i kulturu</i></p> <p><i><u>Posjet Spomen području Jasenovac-</u> upoznati učenike s povijesnim razdobljem NDH, koncentracijskim logorima, fenomenom Holokausta kako bi spoznali i zauzeli kritični stav prema fašizmu, rasizmu i totalitarizmu</i></p> <p><i>Posjet Opatiji – upoznavanje učenika s počecima turizma u zemlji, te uočavanje obilježja visokorazvijene turističke destinacije i visokokategoriziranog smještajnog objekta.</i></p> <p><i>Posjet sajmovima i marketinškim agencijama- upoznati učenike s djelovanjem institucija koje promiču marketinšku znanost i praksu, te upoznati modele suvremenog upravljanja ljudskim potencijalima.</i></p>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Realizacija aktivnosti. Broj uključenih učenika. Evaluacijski listić</i>

9. PROGRAMI PODRŠKE U ODRASTANJU

<i>Aktivnost</i>	<i>Razred</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>
<i>Programi socijalnih vještina prema dogovoru s udrugom Carpe diem</i>		<i>Udruga carpe diem, psihologinja Andrea Gerčar i soc. radnica Monika Cegur</i>
<i>Školski preventivni program</i>	<i>1.-4.</i>	<i>Stručna suradnica pedagoginja, razrednici, stručna suradnica knjižničarka, školska liječnica, vanjski suradnici</i>
<i>Program profesionalnog informiranja učenika</i>	<i>3.i 4.</i>	<i>Stručna suradnica pedagoginja i stručnjaci iz HZZZ</i>

<i>Program za jačanje socijalnih vještina</i>	
<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Udruga Carpe diem</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko jezično komunikacijsko</i>
<i>Namjena aktivnosti_</i>	<i>Povećanje i razvoj socijalnih, društveno-humanističkih i jezično komunikacijskih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Učenici mogu prepoznati razliku i izraziti neke osobne potrebe, razumjeti sebe i svoje emocije, kritički sagledati utjecaj medija na sliku o sebi, aktivno slušati i prepoznati strategije rješavanja sukoba.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Broj uključenih učenika, njihovo zadovoljstvo radom iskazano kroz evaluacijske upitnike</i>

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Program za jačanje socijalnih vještina	
<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Udruga Carpe diem, Hagioterapijsko savjetovalište</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko jezično komunikacijsko</i>
<i>Namjena aktivnosti_</i>	<i>Povećanje i razvoj socijalnih, društveno-humanističkih i jezično komunikacijskih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Učenici mogu prepoznati razliku i izraziti neke osobne potrebe, razumjeti sebe i svoje emocije, kritički sagledati utjecaj medija na sliku o sebi, aktivno slušati i prepoznati strategije rješavanja sukoba.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Broj uključenih učenika, njihovo zadovoljstvo radom iskazano kroz evaluacijske upitnike</i>

Zdrav za 5!	1.razredi- prevencija zlouporabe droga 2.razredi- zaštita okoliša
<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Policajska uprava Karlovac</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti_</i>	<i>Povećanje i razvoj socijalnih, društveno-humanističkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti kroz osmišljene programske sadržaje, kvalitetno provođenje slobodnog vremena i školu uspjeha za sve.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Broj uključenih učenika, njihovo zadovoljstvo radom iskazano kroz evaluacijske upitnike</i>

<i>Ostale aktivnosti iz školskog preventivnog programa:</i>	Obilježavanje dana sporta Školski izleti Radionice iz kurikuluma Zdravstvenog odgoja o prevenciji zlouporabe droga i prevenciji nasilja Školska natjecanja Profesionalna orijentacija učenika Dan otvorenih vrata ETŠa Vannastavne aktivnosti
<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Razrednici, stručna suradnica pedagoginja, stručna suradnica knjižničarka</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Povećanje i razvoj socijalnih i društveno-humanističkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti kroz osmišljene programske sadržaje, kvalitetno provođenje slobodnog vremena i školu uspjeha za sve.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Broj uključenih učenika, njihovo zadovoljstvo radom iskazano kroz evaluacijske upitnike</i>

PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA UČENIKA

<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Stručna suradnica pedagoginja i visa stručna suradnica za profesionalno informiranje iz Hrvatskog zavoda za zapošljavanje</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko</i>
	<i>Povećanje i razvoj socijalno-društveno</i>

	<i>humanističkih i jezično komunikacijskih kompetencija učenika 3.i 4.razreda kroz: predstavljanje fakulteta iz društvenog područja, odlazak na Smotru sveučilišta i predavanja stručnjaka iz HZZZ o stanju na tržištu rada, Kako aktivno tražiti posao i dr.</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Pružiti učenicima 3.i 4.razreda cjelovite i točne informacije o stanju na tržištu rada, zahtjevima i uvjetima upisa na sveučilište ,te spoznati važnost cjeloživotnog obrazovanja</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Broj uključenih učenika, njihovo zadovoljstvo radom iskazano kroz evaluacijske upitnike</i>

KLASA: 012-03/16-01/09

URBROJ: 2133-45-01-16-1

Karlovac, 28. 2 2016.



Predsjednica Školskog odbora

Ljiljana Horaček
Ljiljana Horaček, prof.

