

Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10., 90/11., 86/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19. i 64/20.) i članka 34. Statuta Ekonomsko-turističke škole, Školski odbor Ekonomsko-turističke škole, Karlovac, na svojoj sjednici održanoj _____ donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

EKONOMSKO-TURISTIČKE ŠKOLE ZA ŠKOLSKU 2022./23. GODINU

1. ŠKOLSKI KURIKULUM – ODREĐENJE POJMA

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje; ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni program škole s programom izborne nastave, izvannastavnih aktivnosti, projekata škole, dopunske nastave, natjecanja, izleta i naturalnih putovanja.

Zadaća školskog kurikuluma je razvoj jedinstvenog profila škole.

2. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

MISIJA

Zajednica koja uči u pozitivnom ozračju i zadovoljava potrebe učenika prema stjecanju općih i stručnih kompetencija.

VIZIJA

- *osiguravanje uvjeta za uspjeh svakog učenika (individualna podrška učeniku od predmetnih profesora, razrednika, pedagoginje i ravnatelja),*
- *otvoreno komuniciranje između svih subjekata (poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i lokalne zajednice u aktivnosti škole),*
- *suvremeno opremanje i optimalno korištenje nastavne tehnike i tehnologije (rad u jednoj smjeni, kabinetska nastava itd.),*
- *aktivno uključivanje u provođenje ljudskih prava, građanskog odgoja i ekološke problematike (provođenje projekata s inicijativom i aktivnim uključivanjem učenika).*

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

1. aktivnost, program ili projekt :

1. *izborna, dopunska i dodatna nastava,*
2. *školska natjecanja, sportske aktivnosti, priredbe, izvannastavne aktivnosti*
3. *izvanučionička nastava koju čine školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i stručne posjete*
4. *školski preventivni program te program profesionalnog usmjeravanja učenika*
5. *ostale projekte*

2. područje rada

1. *jezično- komunikacijsko,*
2. *društveno humanističko,*
3. *matematičko – prirodoslovno,*
4. *tehničko – tehnologijsko,*
5. *tjelesno zdravstveno,*
6. *umjetničko,*
7. *praktično*

3. ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

4. namjena aktivnosti, programa ili projekta

1. *razvijanje jezično-komunikacijske, matematičke, prirodoznanstvene kompetencije*
2. *stečene informacijsko-komunikacijske i tehničko-tehnološke kompetencije*
3. *stečene stručne kompetencije, razumijevanje značenja rada za pojedinca i društvo*
4. *razvijene poduzetničke kompetencije*
5. *osobna i društvena odgovornost i samostalnost*
6. *razvijanje kreativne sposobnosti i kritičko mišljenje*
7. *razvijena svijest prema osobnom zdravlju i zdravlju svoje okoline*
8. *razvijene socijalne kompetencije*
9. *razvijen osjećaj za očuvanje nacionalne kulturne baštine i njegovanje nacionalne kulture*
10. *razvijena ekološka svijest*
11. *poznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava*

12. *osposobljavanje za uočavanje i rješavanje problema u životnoj zajednici i šire*
13. *osposobljenost za samoorganizirano učenje*
14. *osposobljenost za suočavanje s promjenama, pronalaženje rješenja i mogućnosti za sebe i druge*
15. *osposobljenost za cjeloživotno učenje*
5. *nositelji aktivnosti, programa ili projekta*
6. *način realizacije aktivnosti, programa ili projekta*
7. *troškovnik aktivnosti, programa ili projekta*
8. *način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

3. IZBORNA NASTAVA U ŠK. GOD. 2022./23.

Latinski jezik	1.b	70	prof. Nina Božičević
	2.b	70	
Stenografija	1.b	70	prof. Svijetlana Stanić
	2.b	70	
Obiteljski posao	1.a	70	prof. Lea Sablić
Globalno poslovno okruženje	1.a	70	prof. Dino Milašinčić
Marketing usluga	4.a	64	prof. Marijana Živčić Gregurec
	4.b	64	
Analiza financijskih izvješća	4.a	64	prof. Dino Milašinčić
	4.b	64	
Uvod u poslovno upravljanje	2.a	70	prof. Mariela Mateša
Osnove turizma	2.a	70	prof. Snježana Joksović
Upravljanje prodajom	3.a	70	prof. Marijana Živčić Gregurec
Uvod u knjigovodstvo	3.b	70	prof. Svijetlana Stanić
Poduzetništvo na dijelu	1.d	70	Andrea Blašković Sabljak, prof.
Etika	1.a, b	35	prof. Nina Božičević

	2.a,b,c	35	
	3.b,d	35	
	4.a,b,d	35	
	1.c	35	<i>prof. Maja Pavlović Repić</i>
Vjeronauk	1.a, b, c	105	<i>prof. Ines Kranjčić</i>
	2.a, b, c	105	
	3.a, b, c, d	140	
	4.a, b, c, d	140	

Sva izborna nastava odvija se u redovnom rasporedu sati, tijekom cijele školske godine.

<i>Predmet:</i>	<i>Latinski jezik</i>
<i>Razredi:</i>	<i>1.b, 2.b</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Nina Božičević</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Jezično-komunikacijsko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijene jezično-komunikacijske kompetencije</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Osposobiti učenike da uoče, spoznaju i razumiju, te prepoznaju jezičnu strukturu latinskog jezika, da upoznaju i razumiju civilizacijski kontekst u kojem te strukture postoje i da razumiju jednostavnije tekstove na latinskom jeziku.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, rad na tekstu, individualni rad. Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>

<i>Predmet:</i>	<i>Stenografija</i>
<i>Razredi:</i>	<i>1.b</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Svijetlana Stanić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Jezično-komunikacijsko i društveno-humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje jezično komunikacijskih i društveno humanističkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Savladati abecedu stenografskih znakova. Osposobiti učenike vještinom brzog pisanja i</i>

	<i>kraćenja znakova kako bi mogli uspješno zapisivati kraće tekstove</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad primjeren epidemiološkoj situaciji. Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>
<i>Predmet:</i>	Stenografija
<i>Razredi:</i>	2.b
<i>Nastavnik:</i>	<i>Svijetlana Stanić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Jezično-komunikacijsko i društveno-humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje jezično komunikacijskih i društveno humanističkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Koristiti kratice i sigle kako bi učenici ovladali vještinom brzog pisanja. Kraćenje riječi u korespondentnoj stenografiji. Stenografiranje kratkih dopisa iz područja poslovnog dopisivanja.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad primjeren epidemiološkoj situaciji. Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>

<i>Predmet:</i>	Globalno poslovno okruženje
<i>Razredi:</i>	1.a
<i>Nastavnik:</i>	<i>Dino Milašinčić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te kompetencija za suočavanje s promjenama, razvijanje poduzetničkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Razumijevanje suvremenih globalizacijskih tijekova i razvijanje osobnih stavova prema globalizacijskom procesu</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, individualni rad, posjet poduzeću ili smotri. Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>

<i>Predmet:</i>	Obiteljski posao
<i>Razred:</i>	<i>1.a</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Lea Sablić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, razvijanje stručnih i poduzetničkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla, te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, skupni rad, individualni, stručne posjete. Tijekom školske godine 2 sata tjedno.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>
<i>Predmet:</i>	Marketing usluga
<i>Razredi:</i>	<i>4.a, b</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Marijana Živčić Gregurec</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno- humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija te stručnih i poduzetničkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Cilj predmeta je razumijevanje marketinga kao uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprestano raste, te specifičnosti primjene i prilagodbe marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti s naglaskom na bankarski sektor, sektor osiguranja, turizma.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad, stručne posjete ukoliko dopusti epidemiološka situacija. Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>
<i>Predmet:</i>	Uvod u poslovno upravljanje
<i>Razredi:</i>	<i>2.a</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Mariela Mateša</i>

<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te stručnih i poduzetničkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Cilj ovog predmeta je razumijevanje osnovnih pojmova i razvoj vještina upravljanja u kontekstu ostvarivanja postavljenih organizacijskih ciljeva kroz efikasno korištenje raspoloživim resursima.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>
<i>Predmet:</i>	<i>Osnove turizma</i>
<i>Razredi:</i>	<i>2.a</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Snježana Joksović</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno- humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te stručnih i poduzetničkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva u RH, objasniti osnovne pojmove turizma, analizirati turističku ponudu i potražnju</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>

<i>Predmet</i>	<i>Upravljanje prodajom</i>
<i>Razredi:</i>	<i>3.a</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Marijana Živčić Gregurec,</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno- humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te stručnih i poduzetničkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Cilj predmeta je razumijevanje prodaje kao uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprestano</i>

	<i>raste, te specifičnosti primjene i prilagodbe prodaje obilježjima pojedine uslužne djelatnosti s naglaskom na bankarski sektor, sektor osiguranja, turizma.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad, stručne posjete ukoliko dopusti epidemiološka situacija. Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>

<i>Predmet</i>	<i>Uvod u knjigovodstvo</i>
<i>Razredi:</i>	<i>3.b</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Svijetlana Stanić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno- humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te stručnih i poduzetničkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Cilj predmeta je razumijevanje uloge računovodstva u poslovanju poduzeća, upoznavanje osnovnih računovodstvenih pojmova i izrada bilance i računa dobiti i gubitka.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad. Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>
<i>Predmet :</i>	<i>Poduzetništvo na djelu</i>
<i>Razred:</i>	<i>1.d</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Andrea Blašković Sabljak</i>
<i>Područje rada :</i>	<i>Društveno humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti :</i>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te stručnih i poduzetničkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti :</i>	<i>Cilj predmeta je razumijevanje uloge tržišta u suvremenom svijetu, upoznavanje pojmova ponuda i potražnja.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije :</i>	<i>Teorijski rad, praktičan rad. Tijekom školske godine 2 sata tjedno.</i>
<i>Način vrednovanja :</i>	<i>Redovito praćenje aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>

4. DODATNA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./23.

Dodatna nastava hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika te informatike planirana je za učenike 4. razreda sa jednim satom tjedno iz svakog predmeta.

Na dodatnoj nastavi u 4. razredima obrađuju se gimnazijski sadržaji koji nisu dio programa četverogodišnjih strukovnih škola.

Opći cilj dodatne nastave su uspješno položeni ispiti državne mature na višoj razini iz osnovnih predmeta te ravnopravan položaj svih učenika bez obzira na vrstu škole.

Hrvatski jezik	4.a, b, c, d	35 sati po	Marina Pregun, prof.
		razrednom	
		odjelu	
Engleski jezik	4.a, b, c, d	35 sati po	Marin Čalić, prof.
		razrednom	
		odjelu	
Matematika	4.a, b, c, d	35	Mira Devčić Čleković, prof.
Matematika	2.a	35	Ivana Brozović Horvat, prof.

Predmet:	Dodatna nastava iz HRVATSKOGA JEZIKA
Nastavnik:	Marina Pregun
Područje rada:	Društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko
Namjena aktivnosti:	Razvoj društveno-humanističkih i jezično – komunikacijskih kompetencija, te osposobljenost za samostalno učenje
Ciljevi aktivnosti:	Pripremiti učenike formalno i sadržajno za uspješno polaganje ispita Državne mature iz hrvatskog jezika na A razini; upotpuniti gradivo iz područja književnosti i jezika gimnazijskim sadržajima koje nisu imali priliku učiti u redovnoj nastavi prema planu i programu četverogodišnjih strukovnih škola
Način i vrijeme realizacije:	Teorijski rad, praktični rad, individualni, rad na projektu. Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema dogovoru.
Način vrednovanja:	Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na

<i>dodatnu nastavu, evaluacijski listić o kvaliteti priprema, te uspjeh na ispitu državne mature iz hrvatskog jezika</i>	
Predmet:	<i>Dodatna nastava ENGLESKOG JEZIKA</i>
Nastavnik:	<i>Marin Čalić</i>
Područje rada:	<i>Društveno- humanističko, jezično - komunikacijsko</i>
Namjena aktivnosti:	<i>Razvoj društveno-humanističkih i jezično – komunikacijskih kompetencija, te osposobljenost za samostalno učenje.</i>
Ciljevi aktivnosti:	<i>Razvijanje vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja na razini potrebnoj za polaganje ispita državne mature engleskog i njemačkog jezika na A (višoj) razini.</i>
Način i vrijeme realizacije:	<i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema dogovoru.</i>
Način vrednovanja:	<i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na dodatnu nastavu, evaluacijski listić o kvaliteti priprema, te uspjeh na ispitu državne mature iz engleskog jezika.</i>
Predmet: <i>Dodatna nastava MATEMATIKE</i>	
Nastavnik:	<i>Mira Devčić Čleković Ivana Brozović Horvat</i>
Područje rada:	<i>Matematičko – prirodoslovno</i>
Namjena aktivnosti:	<i>Razvijanje matematičkih kompetencija, kompetencija za rješavanje problema, te samoorganizirano učenje</i>
Ciljevi aktivnosti:	<i>Razvijanje vještina i usvajanje znanja iz područja matematike, odnosno iz dijelova gradiva gimnazijskog programa koji se ne uči u četverogodišnjim strukovnim školama, polaganje državne mature na A razini</i>
Način i vrijeme realizacije:	<i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema dogovoru.</i>
Način vrednovanja:	<i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na dodatnu nastavu, evaluacijski listić o kvaliteti priprema, te uspjeh na ispitu državne mature iz matematike.</i>

5.DOPUNSKA NASTAVA U ŠK.GOD.2021./22.

Matematika	<i>1.a</i>	<i>1</i>	<i>Ivana Brozović Horvat, prof.</i>
	<i>2.a-2.c</i>	<i>1</i>	<i>Tatjana Štambuk, prof.</i>
	<i>3.a-3.d</i>	<i>1</i>	<i>Tatjana Štambuk, prof.</i>
	<i>4.a-4.d</i>	<i>1</i>	<i>Mira Devčić Čleković, prof.</i>
	<i>1.b</i>	<i>1</i>	<i>Mira Devčić Čleković, prof.</i>

Predmet:	Dopunska nastava MATEMATIKE,1.a, 1.b
Nastavnik:	<i>Ivana Brozović Horvat Mira Devčić Čleković</i>
Područje rada:	<i>Matematičko – prirodoslovno</i>
Namjena aktivnosti:	<i>Razvijanje matematičkih kompetencija, kompetencija za rješavanje problema, te samoorganizirano učenje</i>
Ciljevi aktivnosti:	<i>Povećati znanja iz područja matematike potrebna za praćenje redovite nastave, pomoći učenicima slabijeg predznanja osnovne škole</i>
Način i vrijeme realizacije:	<i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno u redovnom rasporedu.</i>
Način vrednovanja:	<i>Praćenje aktivnosti učenika, uspješnost rješavanja školskih zadataka i broj učenika na popravnim ispitima</i>
Predmet:	Dopunska nastava MATEMATIKE 2.a,2.b,2.c,3.a,3.b,3.c

<i>Nastavnik:</i>	<i>Tatjana Štambuk</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Matematičko – prirodoslovno</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje matematičkih kompetencija, kompetencija za rješavanje problema, te samoorganizirano učenje. Pomoć pri savladavanju ishoda zadanih kurikulumom.</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Povećati znanja iz područja matematike potrebna za praćenje redovite nastave, pomoći učenicima slabijeg predznanja osnovne škole</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno u redovnom rasporedu.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika, uspješnost rješavanja školskih zadaća i broj učenika na popravnim ispitima</i>

<i>Predmet:</i>	<i>Dopunska nastava MATEMATIKE, 4.a, 4.b, 4.c, 4.d</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Mira Devčić Čleković</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Matematičko – prirodoslovno</i>

<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje matematičkih kompetencija, kompetencija za rješavanje problema, te samoorganizirano učenje. Pomoć pri savladavanju ishoda zadanih kurikulumom.</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Povećati znanja iz područja matematike potrebna za praćenje redovite nastave, pomoći učenicima slabijeg predznanja osnovne škole</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno u redovnom rasporedu.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika, uspješnost rješavanja školskih zadaća i broj učenika na popravnim ispitima</i>

5. FAKULTATIVNA NASTAVA U ŠK. GOD. 2022./23.

Talijanski jezik	3.b	2	prof. Ljiljana Horaček
English book club	4.c	2	prof. Marin Čalić
Francuski jezik	4.c, d	2	prof. Silva Knežević
Ljudska prava	4.d	2	prof. Dina Čurilović
Informatika	2.a	2	prof. Đurđa Oreški
	4.b	2	prof. Đurđa Oreški

Predmet:	Fakultativna nastava Talijanskog jezika
Nastavnik:	Ljiljana Horaček
Područje rada:	društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko
Namjena aktivnosti:	razvoj društveno-humanističkih i jezično-komunikacijskih vještina
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti učenicima koji uče samo engleski jezik, razvijanje vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja na talijanskom jeziku na osnovnoj razini
Način i vrijeme realizacije:	Tijekom godine u dogovoru s učenicima.

<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na nastavu, evaluacijski upitnici o zadovoljstvu nastavom</i>
<i>Predmet:</i>	<i>English book club</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Marin Čalić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>poticanje usmene i pisane komunikacije na stranom jeziku uz razvijanje komunikacijskih vještina, obogaćivanje vokabulara učenika raznim aktivnostima prema njihovim interesima te priprema učenika za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje razvijanjem digitalnih i komunikacijskih vještina višejezične pismenosti</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • obrada narativne proze i poezije engleskoga govornog područja i razvijanje strategije čitanja s razumijevanjem • upoznavanje književnosti i povijesti zemalja engleskoga govornog područja • međupredmetna suradnja • razvijanje mašte, stvaralaštva i kreativnosti učenika • razvijanje čitalačke kulture i čitalačke navike na tekstovima različitih sadržaja i struktura te razumijevanje i produbljivanje doživljaja književnosti

<i>Predmet:</i>	<i>Fakultativna nastava Francuskog jezika</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Silva Knežević</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>razvoj društveno-humanističkih i jezično-komunikacijskih vještina</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Omogućiti učenicima koji uče samo engleski jezik, razvijanje vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja na francuskom jeziku na osnovnoj razini</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Tijekom godine u dogovoru s učenicima.</i>

<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na nastavu, evaluacijski upitnici o zadovoljstvu nastavom</i>
---------------------------	---

<i>Predmet:</i>	<i>Fakultativna nastava Ljudska prava</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Dina Čurilović</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>razvoj društveno-humanističkih i jezično-komunikacijskih vještina</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Podizanje svijesti, znanja i senzibiliteta u području obrazovanja o ljudskim pravima</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Tijekom godine u dogovoru s učenicima</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na nastavu i upitnici o zadovoljstvu nastavom.</i>
<i>Predmet:</i>	<i>Fakultativna nastava Informatike</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Đurđa Oreški</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Informatika</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Stjecanje znanja i vještina iz programiranja Razvoj logičkog i kritičkog razmišljanja i zaključivanja, povećanje informatičke pismenosti i digitalne kompetencije</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Savladavanje osnova programskog jezika PYTHON Proširivanje znanja iz informatičke i komunikacijske tehnologije</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Tijekom godine u dogovoru s učenicima.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Usmena i pismena provjera znanja Vježbe iz zadanih Provjera znanja i vještina na računalima</i>

Odlukom Nastavničkog vijeća sva fakultativna nastava se ocjenjuje.

6. NATJECANJA UČENIKA U ŠK. GOD. 2022/2023.

Područje:	Razredi:	Nositelj aktivnosti:
Hrvatski jezik	1.-4.	Aktiv profesora hrvatskog jezika
Lidrano	1.-4.	Prof. Bruno Vojvodić
Engleski jezik	2. i 4.	Aktiv profesora stranih jezika
Njemački jezik	2. i 3.	Aktiv profesora stranih jezika
Talijanski jezik	3.	Prof. Ljiljana Horaček
Informatika	2.	Prof. Đurđa Oreški
Geografija, Povijest		Aktiv društvene grupe
Kemija	1.	Prof. Milan Zelić
Biologija	1. i 2.	Prof. Marko Šegavić
Matematika		Prof. Ivana Brozović Horvat
Worldskills Croatia	4.	Prof. Biserka Marčinko, prof. Svijetlana Stanić,
	3.	Prof. Snježana Joksović, te profesori engleskog
Sportska natjecanja	1.-4.	Aktiv profesora TZK
Nogomet i rukomet		Prof. Ivan Ban, prof. Kristina Renko
Odbojka, atletika i stolni tenis		
Vjeronaučna olimpijada	1.-4.	Prof. Ines Kranjčić

Aktivnosti:	Natjecanja učenika iz navedenih područja
Područje rada:	Društveno- humanističko, jezično – komunikacijsko, Informacijsko- tehnologijsko, matematičko- prirodoznanstveno, tjelesno zdravstveno, praktični rad
Namjena aktivnosti:	Razvoj društveno-humanističkih i jezično – komunikacijskih kompetencija, informacijsko-

	<i>tehnoloških, matematičkih, zdravstveno- sportskih, te osposobljenost za samostalno učenje i rješavanje problema</i>
<i>Cilj natjecateljskih aktivnosti:</i>	<i>Cilj svih natjecateljskih aktivnosti je omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom te pružiti učenicima mogućnost usporedbe sa drugima. Afirmacija škole.</i>
<i>Specifični ciljevi:</i>	<i>Razvoj kreativnih sposobnosti, dramske i interpretativne sposobnosti i scenskog nastupa. Podizanje razine jezično - komunikacijskih kompetencija u stranim jezicima. Razvoj poduzetničkih kompetencija. Unaprjeđenje timskog rada. Podizanje i usvajanje motoričkih znanja i motoričkih postignuća.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema dogovoru.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na pripreme za natjecanje, plasman na natjecanjima</i>
<i>Troškovi:</i>	<i>Ovisno o razini natjecanja- prijevoz i smještaj za učenike i njihove mentore, te dnevnice za profesore.</i>

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<i>Turistička grupa</i>	<i>1.-4.</i>	<i>prof. Tatjana Protulipac, prof. Valentina Orehovec</i>
<i>Crveni križ</i>	<i>1.-4.</i>	<i>prof. Valentina Orehovec, prof. Ivana Brozović Horvat</i>

Debatni klub	1. - 4.	<i>prof. Maja Pavlović</i>
Književni klub	1.- 4.	<i>Repić</i>
Dramska grupa	1. - 4.	<i>prof. Bruno Vojvodić</i>
Filmska umjetnost	1. - 4.	<i>prof. Petra Bjelajac</i>
Biološka grupa	1.- 4.	<i>prof. Marko Šegavić</i>
Učenička zadruga	1.- 4.	<i>prof. Dina Čurilović</i>

Turistička grupa	<i>Grupu čine učenici iz razrednih odjela hotelijersko-turističkih tehničara. U slučaju nedovoljne popunjenosti mogu se priključiti i učenici iz drugih razrednih odjela.</i>
Nositelj aktivnosti:	<i>Tatjana Protulipac Valentina Orehovec</i>
Cilj aktivnosti:	<i>Upoznavanje prirodnih. kulturno povijesnih i vjerskih znamenitosti zemalja i gradova, razvijanje samostalnosti i povjerenja među učenicima te razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne i povijesne baštine.</i> <i>U šk. god. 2022./23. Turistička grupa planira slijedeće izlete:</i> <i>1. Rijeka – jednodnevni izlet</i> <i>2. Vukovar – Kopački rit – Vučedol – dvodnevni izlet</i>
Posjeti:	<i>Zagreb - Gornji grad Karlovac – Aquatika Petrova gora – prva šumska bolnica u Drugom svjetskom ratu Jasenovac - Memorijalni muzej Turanj - Muzej Domovinskog rata</i>
Način vrednovanja:	<i>Povratne informacije učenika i roditelja o uspješnosti putovanja, te broj uključenih učenika</i>

Crveni križ	
Nositelji aktivnosti:	<i>Valentina Orehovec, Ivana Brozović Horvat</i>

<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<i>Povećanje i razvoj društveno- humanističkih kompetencija i solidarnosti s ugroženima</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje humanosti i osjećaja za pomaganje potrebitima. Spremnost i aktivna uključenost u svim humanitarnim i elementarnim nepogodama. Organiziranje dobrovoljnog darivanja krvi za učenike 4. razreda Uključivanje u akciju Solidarnost na djelu Upoznavanje s Edukacijskim centrom HCK I rad u njihovim radionicama</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Broj uključenih učenika, njihovo zadovoljstvo radom i odaziv akcijama</i>
<i>Učenička zadruga</i>	
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Dina Čurilović</i>
<i>Područje rada</i>	<i>Društveno-humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<i>Povećanje i razvoj društveno-humanističkih i poduzetničkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti</i>	<i>Razvijanje poduzetništva, humanosti i pomaganja potrebitima</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Broj uključenih učenika, njihovo zadovoljstvo radom i odaziv akcijama</i>

<i>Dramska grupa</i>	
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	<i>Bruno Vojvodić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko, umjetničko, jezično-komunikacijsko</i>

<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Povećanje i razvoj društveno-humanističkih, umjetničkih i jezično-komunikacijskih kompetencija</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Razvijati i njegovati jezično-komunikacijske vještine, razvijati i njegovati kreativnost, dramske i interpretativne vještine, izgraditi scenski nastup</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Praktični rad, nastup na Županijskoj smotri Lidrano 2023. 70 sati u školskoj godini prema dogovoru</i>

<i>Filmska umjetnost</i>	
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	<i>Petra Bjelajac, zamjena Marina Pregun</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko, umjetničko, jezično-komunikacijsko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje s osnovama filmske umjetnosti i njenim razvojem (teoretski dio), filmskim rodovima i žanrovima gledanjem filmova i analiziranjem istih. Upoznavanje sa stvaralaštvom najpoznatijih filmskih redatelja.</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Samostalna analiza i gledanje filmova i vlastito osmišljavanje filmskog procesa (scenarija, knjige snimanja, snimanje i montaža filma). Sudjelovanje na filmskim festivalima.</i>
<i>Biološka grupa</i>	
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	<i>Marko Šegavić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>prirodoslovno</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Stjecanje vještine determiniranja i prepariranja kukaca.</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Razvijati finomotoriku kod učenika. Poticati na usvajanje i automatizaciju vještina preparacije i determinacije. Upoznati učenike sa osnovama u</i>

	<i>pisanju stručnih i znanstvenih radova. Poticati kreativnost kod učenika.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Praktični rad tijekom godine u dogovoru s učenicima. Terenska nastava za sakupljanje uzoraka kada to bude moguće zbog epidemioloških razloga tokom cijele godine.</i>

<i>Književni klub</i>	
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	<i>Maja Pavlović Repić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko, umjetničko, jezično-komunikacijsko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje s djelima književnosti, razmjena mišljenja, povećanje jezično-komunikacijskih kompetencija</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Razvijati i njegovati jezično-komunikacijske vještine, razvijati i njegovati kreativnost, interpretativne vještine.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Praktični rad tijekom cijele godine.</i>

<i>Debatni klub</i>	
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	<i>Maja Pavlović Repić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Povećanje i razvoj društveno-humanističkih i jezično-komunikacijskih kompetencija</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Razvijati i njegovati jezično-komunikacijske vještine, razvijati i njegovati kreativnost, interpretativne vještine.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Praktični rad tijekom cijele godine. Sudjelovanje na debatama Hrvatskog debatnog društva i suradnja na projektu Demokratska procijepljenost uz uključivanje Vijeća učenika</i>

8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Jednodnevne ekskurzije	Zagreb 3.11.2022.	1.a, 1.b, 1.c,1.d	razrednici 1. razreda
	Poreč i Istralandija lipanj 2023.	1.a, 1.b, 1.c,1.d	razrednici 1. razreda
	Rijeka 15.10.2022.	Turistička grupa- hotelijersko- turistički tehničari	prof. Tatjana Protulipac prof. Valentina Orehovec
	Beč, Graz ili Klagenfurt	Učenici koji uče napredni njemački jezik	prof. Silva Knežević prof. Marina Polovina
	Venecija	1.c, 2.c i 3.c (HTT)	prof. Dino Milašinčić prof. Snježana Joksović
	Destinacija će biti naknadno izabrana ukoliko bude interesa	4. razredi	razrednici 4.razreda
Dvodnevne ekskurzije	Vukovar, Kopački rit i Vučedol	Turistička grupa	prof.Tatjana Protulipac i prof. Valentina Orehovec
Višednevne maturalne ekskurzije	Destinacija će biti naknadno određena	3.a, b, c	razrednici 3.razreda, Povjerenstvo za odabir najpovoljnije ponude i turistička agencija po izboru povjerenstva

Posjet muzeju, galeriji ili kazalištu-poludnevne ili višesatne posjete	Zagreb (Klovićevi dvori, Muzej grada Zagreba)	Svi razredni odjeli jednom godišnje	Svi razrednici
	Karlovac(Gradski muzej Karlovac, galerija Vjekoslav Karas, Muzej Domovinskog rata Turanj, stari grad Dubovac)		
	Zorin dom Karlovac Cinestar kino u Zagrebu Kazališta u Zagrebu		
Stručne posjete	Stručni posjet hotelu Hilton Garden u Zagrebu	2.c i 3.c	prof. Snježana Joksović i prof. Dino Milašinčić,
	Turistička manifestacija Festival čokolade i Muzej turizma u Opatiji	1.c, 2.c i 3.c	prof. Snježana Joksović i razrednici
	Sajamske i velesajamske manifestacije iz područja turizma -	1c, 2c. i 3.c	prof. Snježana Joksović i prof. Dino Milašinčić
	Posjet Općinskom kaznenom sudu i zatvoru	1.b, 2.b, 3.b	prof. Dina Čurilović

<i>Goethe Institut</i>	<i>Učenici koji uče njemački kao 1. strani jezik ili 2. strani jezik, napredni</i>	<i>prof. Marina Polovina, prof. Silva Knežević</i>
<i>Francuski institut</i>	<i>Učenici koji uče francuski kao 3. strani jezik</i>	<i>prof. Silva Knežević</i>
<i>Zagreb - Festival tolerancije *</i>	<i>zainteresirani učenici svih razreda</i>	<i>prof. Marina Polovina, prof. Silva Knežević, prof. Tatjana Protulipac</i>
<i>Zagreb Film Festival *</i>	<i>zainteresirani učenici svih razreda</i>	<i>prof. Marina Polovina, prof. Silva Knežević</i>
<i>*ukoliko navedene manifestacije budu održane</i>		
<i>Zagreb-Adventski sajam, Specijalizirani sajmovi i marketinške agencije, Instituti Sajamske izložbe</i>	<i>3.a, ; 4.a,.b</i>	<i>prof. Snježana Joksović, prof. Marijana Živčić Gregurec</i>
<i>Aquatika Karlovac</i>	<i>1.a, b, c, 2.b</i>	<i>prof. Marko Šegavić</i>
Terenska nastava	<i>Biološka grupa-unutar Karlovačke županije</i>	<i>1. - 4.</i> <i>prof. Marko Šegavić</i>

<i>Dolinom rijeke Kupe</i>	<i>1.a, b, c</i>	<i>prof. Marko Šegavić, prof. Berislav Repić, prof. Tatjana Protulipac, prof. Valentina Orehovec, prof. Marijana Živčić Gregurec, prof. Ines Kranjčić</i>
<i>Đurđevac</i>	<i>2.a, b, c</i>	<i>prof. Marko Šegavić, prof. Vera Mataija, prof. Tatjana Protulipac, prof. Valentina Orehovec, prof. Ivan Ban, prof. Ines Kranjčić</i>
<i>Stručni posjet uz jednodnevnu izvanučioničku projektanu nastavu</i>	<i>Otvoren dan kemije na PMF-u Sveučilišta u Zagrebu realizirano kao projektna nastava s interdisciplinarnim pristupom ili kao posjet (drugo polugodište, travanj) Festival znanosti</i>	<i>1.a razredni odjel ili manja grupa učenika</i> <i>prof. Milan Zelić</i>

Štručni posjet uz jednodnevnu izvanučioničku projektanu nastavu	<i>Posjet muzeju matematike u okolici Beča</i>	<i>Učenici 2., 3. ili 4. razreda</i>	<i>prof. Ivana Brozović Horvat</i>
--	--	--	--

Školski sportski klub „Economist“	<i>Skijanje, planinarenje, klizanje, veslanje, rafting, sup.</i>	<i>Učenici 1.- 4. razreda</i>	<i>prof. Ivan Ban, prof. Kristina Renko</i>
--	--	-----------------------------------	---

Jednodnevne i višednevne školske ekskurzije	sve
<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Svi razrednici i voditelji</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti_</i>	<i>Povećanje i razvoj društveno- humanističkih, umjetničkih i građanskih kompetencija, razvijanje povjerenja i razumijevanja između učenika i nastavnika, osposobljenost za rješavanje problema, razvijanje svijesti o osobnom zdravlju.</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje prirodnih, kulturnih, povijesnih i vjerskih znamenitosti gradova i zemalja. Razvijanje osjećaja za nacionalnu baštinu. Socijalizacija učenika. Usvajanje pozitivnih i primjerenih ponašanja na izletu. Razvijanje samostalnosti učenika i njihovog međusobnog povjerenja</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Broj uključenih učenika, njihovo zadovoljstvo putovanjem. Povratna informacija roditelja. Organiziranje kviza znanja o viđenim sadržajima.</i>

<i>Vrijeme realizacije:</i>	<p><i>Većina školskih ekskurzija realizirat će se subotom.</i></p> <p><i>Dvodnevna ekskurzija realizirat će se subotom i nedjeljom.</i></p> <p><i>Stručne posjete realizirat će se nakon nastave i za vrijeme nastave ukoliko ju je moguće realizirati obzirom na raspored.</i></p> <p><i>Maturalna ekskurzija planirana je za kraj kolovoza ili početkom rujna 2023.</i></p>
<i>Planirani troškovi:</i>	<p><i>Troškove ekskurzija plaćaju roditelji prema postojećim ponudama prijevoznika ili agencija.</i></p> <p><i>Škola osigurava dnevnice za voditelje i pratitelje.</i></p>
Terenska nastava	<i>Jednodnevna- Dolinom rijeke Kupe</i>
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	<i>Predmetni nastavnici iz geografije, povijesti, biologije, vjeronauka, daktilografije s poslovnim dopisivanjem i poslovnih komunikacija</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Prirodoslovno, kulturno povijesno, povijesno crkveno, hotelijersko i agencijsko dopisivanje</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<i>Razvijanje ekološke osviještenosti, briga o okolišu, razvijanje svijesti o održivom razvoju, Učenje o prirodnim i društvenim posebnostima zavičaja</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<p><i>Ukazati na važnost uspostave prirodne ravnoteže putem hranidbene mreže, utjecaj ekosustava na kvalitetu života, učenje u izvornoj stvarnosti, razvoj komunikacijskih vještina potrebnih za rad u timu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- upoznati povijest lokalne zajednice od prapovijesti do današnjih dana, posjetom arheoloških parkova, srednjovjekovnih sakralnih i profanih objekata</i> <i>- upoznati prirodnu i kulturnu baštinu, te demografska i gospodarska obilježja Žumberačkog kraja</i>

	<p><i>Neposrednim opažanjem na terenu uočavati povezanost prirodne osnove i društvenog razvoja</i></p> <p><i>Upoznati Grkokatoličku crkvu na Žumberku. stari grad Žumberak, srednjovjekovna crkva Sv. Nikole sa očuvanim freskama na vanjskom pročelju i unutrašnjosti, arheološki park Budinjak</i></p>
<i>Način vrednovanja:</i>	<p><i>Broj uključenih učenika i njihova povratna informacija o zadovoljstvu provedene terenske nastave.</i></p> <p><i>Radionice s učeničkim radovima.</i></p> <p><i>Kviz</i></p>
<i>Terenska nastava</i>	<i>Dvodnevna- Đurđevac</i>
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	<i>Predmetni nastavnici iz geografije, povijesti, biologije, vjeronauka i TZK</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Prirodoslovno, kulturno povijesno, povijesno crkveno, hotelijersko i agencijsko dopisivanje</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<i>Razvijanje znanstvenog načina promišljanja i analiziranja podataka, učenje o prirodnim i društvenim posebnostima, razvoj motoričkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<p><i>Stjecanje vještina terenskog rada i prikupljanja bioloških uzoraka, učenje u izvornoj stvarnosti, razvoj suradničkog učenja</i></p> <p><i>- vrednovati značenje utvrda u obrani protiv Turaka</i></p> <p><i>Neposrednim opažanjem na terenu uočavati povezanost prirodne osnove i društvenog razvoja</i></p> <p><i>- uočavati uzročno - posljedične veze u prostoru snalaziti se u prostoru uz pomoć karata, kompasa i GPS-a.</i></p> <p><i>-usavršavanje kinezioloških vještina i njihova primjena u športskim i rekreativnim aktivnostima</i></p> <p><i>-upoznati povijest sakralnih objekata na području Đurđevca, analizirati osnovne</i></p>

	<i>elemente umjetničkog djela Albrechta Durera, razumjeti važnost mučenika za Katoličku Crkvu, upoznati lik i djelo Sv. Jurja</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Broj uključenih učenika i njihova povratna informacija o zadovoljstvu provedene terenske nastave. Radionice s učeničkim radovima. Kviz</i>

<i>Stručne posjete</i>	<i>sve</i>
<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Predmetni nastavnici</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko, praktično</i>
<i>Namjena aktivnosti_</i>	<i>Povećanje i razvoj društveno-humanističkih, jezično-komunikacijskih, građanskih, stručnih, poduzetničkih, praktičnih i kompetencija cjeloživotnog učenja.</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<p><u>Posjet Goethe Institutu</u> – upoznavanje učenika s aktualnim kulturnim događanjima u zemljama njemačkog govornog područja i razvijanje interesa za njemački jezik i kulturu</p> <p><u>Posjet Francuskom institutu</u> – upoznavanje učenika s aktualnim kulturnim događanjima u zemljama francuskog govornog područja i razvijanje interesa za francuski jezik i kulturu</p> <p><u>Posjet Zagreb film festivalu i Festivalu tolerancije</u> - razvijanje interesa za filmsku umjetnost i sposobnosti interpretacije društveno angažiranog filma, razvoj građanskih kompetencija u okviru građanskog odgoja</p> <p><u>Posjet Opatiji</u> – upoznavanje učenika s počecima turizma u zemlji, te uočavanje</p>

	<p><i>obilježja visokorazvijene turističke destinacije i visokokategoriziranog smještajnog objekta.</i></p> <p><i>Posjet sajmovima i marketinškim agencijama- upoznati učenike s djelovanjem institucija koje promiču marketinšku znanost i praksu, te upoznati modele suvremenog upravljanja ljudskim potencijalima.</i></p> <p><u>Otvoren dan kemije - posjet PMF-u i Festivalu znanosti</u> - sudjelovanje u radionicama i predavanjima te razvijanje interesa za STEM područje, razvijanje sustava razmišljanja i radnih navika.</p>
<i>Način vrednovanja:</i>	<p><i>Realizacija aktivnosti. Broj uključenih učenika.</i></p> <p><i>Evaluacijski listić</i></p>
Školski sportski klub "Ekonomist"	
<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Ivan Ban, prof. i Kristina Renko, prof.</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Promicanje zdravog duha u zdravom tijelu. Stjecanje novih motoričkih znanja i vještina.</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela - usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primijeniti u športskim i športsko-rekreativnim aktivnostima</i> - <i>razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja - znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu, najbolje za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja</i> - <i>razumjeti pojmove i značajke nezdravih navika, rizičnih ponašanja i ovisnosti te znati kako one narušavaju zdravlje</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti značajke dobre komunikacije i njezina značenja u obiteljskomu, vršnjačkomu i društvenomu okruženju - razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje - razumjeti značenje i osobitosti pojmova sprječavanja bolesti i promicanja zdravlja - moći prepoznati različite oblike tjelesnoga i duševnoga nasilja i zlostavljanja te načine njihova sprječavanja.
Način vrednovanja:	<p><i>Motorička postignuća su sprega motoričkih znanja i motoričkih sposobnosti, a izražavaju se putem sposobnosti učenika da ih u konkretnoj motoričkoj aktivnosti poveže i maksimalno iskoristi radi postizanja što boljeg rezultata.</i></p>

9. PROGRAMI PODRŠKE U ODRASTANJU

Naziv programa:	Razredi ili skupina :	Nositelj aktivnosti:
Karlovačka županija za inkluzivne škole	1., 2., 3. i 4. razred	MZO, Karlovačka županija, školska koordinatorica za pomoćnike, pomoćnici u nastavi
Školski preventivni program	1.-4.	Stručna suradnica pedagoginja, razrednici, stručna suradnica knjižničarka, školska liječnica, vanjski suradnici (Hrvatski Crveni križ, Policijska uprava, GDCK Karlovac, udruga Drone)

Program profesionalnog informiranja učenika	3. i 4.	<i>Stručna suradnica pedagoginja i stručnjaci iz HZZZ, te predstavnici fakulteta i HV,</i>
--	---------	--

KARLOVAČKA ŽUPANIJA ZA INKLUZIVNE ŠKOLE

<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>MZO, Karlovačka županija,</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko jezično komunikacijsko, praktično</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<i>Razvoj socijalnih, društveno- humanističkih i jezično komunikacijskih kompetencija kod učenika s teškoćama kroz osiguravanje pomoćnika u nastavi za sve učenike kojima je potrebna.</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje, prihvaćanje i razumijevanje posebnih potreba djece s teškoćama u razvoju što pridonosi njihovoj socijalnoj integraciji i inkluziji. U školskoj godini 2022./23. zaposleno je 5 pomoćnika u nastavi: 2 pomoćnika u 1. razredu (1.b, 1.d) 1 pomoćnik u 2. razredu, (2.a) 1 pomoćnik u 3. razredu (3.a) 1 pomoćnik u 4. razredu (4.b)</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Broj uključenih učenika i pomoćnika u nastavi i u svim drugim oblicima izvannastavnih aktivnosti, te njihov uspjeh na kraju školske godine</i>

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program sastavni je dio Godišnjeg plana i programa rada škole.

Prevenција se može definirati kao proces planiranja i primjene strategija koje smanjuju specifične rizike povezane s problemima ponašanja mladih i jačaju zaštitne čimbenike koji osiguravaju zdravlje mladih ljudi i njihovu dobrobit. Kroz Školski preventivni program nastoji se razvijati osobna odgovornost i unapređivanje komunikacijskih vještina kao temelj skladnih odnosa između roditelja, djece i škole. Od svih društvenih institucija školski sustav ima daleko najveću mogućnost da primarnom prevencijom unaprijedi nacionalni standard zaštite djece i mladih od svih oblika rizičnog ponašanja. Da bi prevencija bila uspješna potrebno je stručno, kontinuirano, integrirano provoditi preventivne mjere koje će doprinijeti smanjenju rizičnih i jačanju zaštitnih faktora s kojima se svaki učenik u svom životu susreće. Zbog navedenih razloga potrebno je učenicima osigurati niz različitih preventivnih aktivnosti koji će doprinijeti njihovom zdravom i sretnom odrastanju.

Ciljevi Školskog preventivnog programa su:

- *razvoj pozitivnih stavova prema zdravim i društveno prihvatljivim ponašanjima*
- *stvaranje poticajnog, sigurnog i suradničkog okruženja u školi (razvijanje osjećaja grupne pripadnosti, povjerenja i tolerancije)*
- *prevencija svih oblika nasilja i zlostavljanja*
- *prihvatanje samozaštitnog odgovornog ponašanja i svjesnog izbjegavanja rizika smanjenjem interesa adolescenata za iskušavanjem sredstava ovisnosti*

Nositelji školskog preventivnog programa su:

- *ravnateljica škole*
- *stručne suradnice (pedagoginja i knjižničarka)*
- *razrednici*
- *nastavnici*
- *vanjski suradnici*

Školski preventivni program proizlazi iz nacionalnih strategija:

- *Nacionalna strategija za prava djece*
- *Nacionalni strateški okvir zaštite i promicanja ljudskih prava*
- *Nacionalni plan protiv svih oblika diskriminacije*

- Nacionalna strategija prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih
- Nacionalna strategija promicanja ravnopravnosti spolova
- Nacionalna strategija za izjednačavanje mogućnosti za osobe s invaliditetom
- Nacionalna strategija zaštite od nasilja u obitelji
- Nacionalni program aktivnosti sprečavanje nasilja među djecom
- Nacionalna strategija suzbijanja zlouporabe droga
- Nacionalni plan za suzbijanje trgovanja ljudima
- Kurikuluma za međupredmetne teme *Osobni i socijalni razvoj* i *Zdravlje*

U svrhu zaštite prava naših učenika, nastavnika i ostalih djelatnika i njihovih obitelji postupamo prema:

Protokolu o postupanju u slučaju nasilja u obitelji

Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima

Protokolu o postupanju u slučaju seksualnog nasilja

Statutu škole

Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera

Kućnom redu škole

Etičkom kodeksu škole

Školski preventivni program usmjeren je prvenstveno na najširu, univerzalnu razinu prevencije koja se odnosi na opću populaciju ili populacijske skupine (razredni odjeli). Kako škola nema stručnog suradnika psihologa, defektologa, socijalnog pedagoga, socijalnog radnika nego samo pedagoga, selektivna i indicirana prevencija provodi se u puno manjoj mjeri kroz savjetodavne razgovore s učenicima i roditeljima. Svi učenici u riziku upućuju se stručnjacima, najčešće u Službu za zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti pri HZZJZ, u Suvag i Školsku medicinu.

Poučavanje o prevenciji odvija se kroz Kurikulum međupredmetne teme *Zdravlje* i teme *Osobni i socijalni razvoj* a dio kroz aktivnosti Školskog preventivnog programa.

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html

Važnu ulogu u prevenciji rizičnih ponašanja imaju i izvannastavne aktivnosti koje su osobito važne kao oblik univerzalne prevencije. Cilj svih vanškolskih aktivnosti je kvalitetno provođenje slobodnog vremena i zadovoljenje potrebe za uspjehom i zabavom na što kvalitetniji i zdraviji način.

U Ekonomsko-turističkoj školi preventivni program provodi se prema učenicima u području:

zaštite zdravlja učenika, programima prevencije nasilja i programa prevencije ovisnosti.

Kroz Školski preventivni program potičemo razvoj samopoštovanja, tolerantniji i kvalitetniji odnos s drugima te višu razinu kompetencija.

Prema roditeljima ŠPP provodi se kroz individualno savjetovanje, predavanjem i radionicama na roditeljskim sastancima i Vijeću roditelja.

Rad s nastavnicima odvija se kroz individualno savjetovanje o postupcima prema učenicima i grupno savjetovanje s ciljem prevencije i ispravne provedbe svih protokola te kroz skrb o redovnom stručnom usavršavanju nastavnika iz područja prevencije.

Školski preventivni program - aktivnosti za učenike :

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA				
<i>Naziv/kratki opis:</i>	<i>Stručno mišljenje:</i>	<i>Razredi:</i>	<i>Nositelji:</i>	<i>Planirani br. sati:</i>
<i>Prevenција nasilja u različitim okolnostima -primjena nenasilnih metoda u rješavanju problema -odoljeti pritisku vršnjaka</i>	<i>Da AZOO</i>	<i>1.</i>	<i>razrednici</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini -analizirati neprimjerene pojavnosti u školi i okolini- neprimjerenu komunikaciju, stigmatizaciju, diskriminaciju, vrijeđanje</i>	<i>Da AZOO</i>	<i>1.</i>	<i>razrednici</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Alkohol, cigarete i droge- utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu -prepoznati i povezati utjecaj ovisnosti na pojedinca, obitelj i zajednicu -povezati i prepoznati rizike i posljedice sredstava ovisnosti na reproduktivno zdravlje i</i>	<i>Da AZOO</i>	<i>1</i>	<i>razrednici</i>	<i>1 po r.o.</i>

<i>njihovo korištenje tijekom trudnoće</i> <i>-povezati osobnu odgovornost s odgovornim ponašanjem i brigom o zdravlju</i>				
<i>Rizična ponašanja i posljedice za obrazovanje</i> <i>-prepoznati rizike korištenja sredstava ovisnosti tijekom obrazovanja i profesionalne karijere</i> <i>-izabrati strategije suočavanja s problemom</i>	<i>Da</i> <i>AZOO</i>	<i>1i</i>	<i>razrednici</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Učenje učenja – zakonitosti učenja i pamćenja</i>		<i>1</i>	<i>Stručna suradnica pedagoginja</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Volontiranje</i>	<i>Da</i> <i>Crveni križ</i>	<i>1.</i>	<i>GD Crvenog križa</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Zdrav za 5-prevenција ovisnosti</i>	<i>Da</i> <i>MUP</i>	<i>1.</i>	<i>Anita Gračan,</i> <i>PU Karlovac</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Mir i dobro-opasnosti od rukovanja pirotehničkim sredstvima-film na YouTube</i>	<i>Ravnateljstvo policije i MZO</i>	<i>1.</i>	<i>razrednici</i>	<i>Web i FB</i>
<u>Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa i radionice Volontiranje</u>	<i>MZO</i>	<i>Svi razredi- prema interesu</i>	<i>Razrednici</i> <i>Članovi voditelji CK</i>	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA				
<i>Naziv/kratki opis:</i>	<i>Stručno mišljenje:</i>	<i>Razredi:</i>	<i>Nositelji:</i>	<i>Planirani br.sati:</i>
<i>Nenasilno rješavanje sukoba</i> <i>-primjena nenasilnih metoda u rješavanju problema</i>	<i>Da</i> <i>AZOO</i>	<i>2.</i>	<i>Stručna suradnica pedagoginja</i>	<i>1 po r.o.</i>

<i>Kako koristim slobodno vrijeme</i> <i>-sastaviti listu štetnih posljedica pušenja, alkohola, klađenja, kockanja...</i>	<i>Da</i> <i>AZOO</i>	2.	<i>razrednici</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Kockanje i klađenje adolescenata i mladih</i> <i>-raspraviti mogućnost dobitka u igrama na sreću, raspraviti marketinške pristupe i strategije u promociji igara na sreću</i> <i>-istražiti posljedice kockanja i klađenja</i>	<i>Da</i> <i>AZOO</i>	2.	<i>razrednici</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Utjecaj medija i vršnjaka na posljedice korištenja sredstava ovisnosti</i> <i>-prepoznati manipuliranje informacijama tijekom donošenja odluka u rizičnim situacijama</i>	<i>Da</i> <i>AZOO</i>	2.	<i>razrednici</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Zdrav za 5-prevenција ovisnosti</i>	<i>Da</i> <i>MUP</i>	2.	<i>Anita Gračan, PU Karlovac</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Mir i dobro- opasnosti od rukovanja pirotehničkim sredstvima</i>	<i>Da</i> <i>MUP</i>	2.	<i>Ravnateljstvo policije putem filma na YouTube</i>	<i>Web i fb</i>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA				
<i>Naziv/kratki opis:</i>	<i>Stručno mišljenje:</i>	<i>Razredi:</i>	<i>Nositelji:</i>	<i>Planirani br sati:</i>
<i>Prevenција nasilja i nasilničkog ponašanja u vezi</i>	<i>Da</i> <i>AZOO</i>	3.	<i>Stručna suradnica pedagoginja</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Prevenција trgovanja ljudima</i>	<i>Da</i> <i>AZOO</i>	3.	<i>, GDCK</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Alkohol i promet</i> <i>-navesti rizike i posljedice korištenja alkohola i droga u prometu</i>	<i>HAK</i> <i>Županijski savjet za sigurnost prometa</i>	3.	<i>Razrednici</i> <i>HAK</i> <i>Županijski savjet za sigurnost prometa</i>	<i>1 po r.o.</i>

-oduprijeti se pozivu alkoholiziranog vozača na vožnju				
Rizična ponašanja i posljedice -prepoznati rizike na maturalnom putovanju i maturalnoj povorci -izabrati strategije suočavanja s problemom	Da AZOO	3.	razrednici	1 po r.o.
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA				
<i>Naziv/kratki opis:</i>	<i>Stručno mišljenje:</i>	<i>Razredi:</i>	<i>Nositelji:</i>	<i>Planirani br. sati:</i>
Informacije o zdravlju i njihova kritička interpretacija -prikupljati informacije o zdravlju iz više izvora i analizirati informacije te ih kritički interpretirati	Da AZOO	4.	razrednici	1 po r.o.
Višedimenzionalni model zdravlja -primijeniti višedimenzionalni model zdravlja u području tjelesnog, emocionalnog, mentalnog, socijalnog, osobnog i duhovnog zdravlja	Da AZOO	4.	razrednici	1 po r.o.
Alkohol i promet-akcija Sigurno u prometu i natjecanje u poznavanju prometnih propisa -upoznati se pravilima sigurnog kretanja u prometu -navesti rizike i posljedice korištenja alkohola i droga u prometu -oduprijeti se pozivu alkoholiziranog vozača na vožnju	Županijski savjet za sigurnost prometa	4.	HAK Županijski savjet za sigurnost prometa	1 po r.o.

<i>Projekt IDENTITET- unaprjeđenje mentalnog zdravlja</i>		<i>Grupa zainteresiranih učenika 4.r -</i>	<i>Udruga Drone</i>	<i>7 radionica</i>
---	--	--	-------------------------	------------------------

Aktivnosti za roditelje:

<i>Aktivnosti:</i>	<i>Razred:</i>	<i>Nositelj:</i>	<i>Planirano vrijeme:</i>
<i>Predavanje za roditelje „Komunikacija s adolescentima</i>	<i>Za sve roditelje 1. razreda</i>	<i>Stručna suradnica pedagoginja i Psihološki centar Tesa iz Zagreba</i>	<i>Prosinac 2022.</i>
<i>Predavanje za roditelje Pravila i granice u odgoju</i>	<i>Za sve roditelje 2. razreda</i>	<i>Stručna suradnica pedagoginja i Psihološki centar Tesa iz Zagreba</i>	<i>Ožujak 2023.</i>
<i>Vijeće roditelja</i>		<i>Ravnateljica i stručna suradnica</i>	<i>Po potrebi i interesu</i>
<i>Roditeljski sastanci prvih razreda a ostalih prema potrebi</i>	<i>Svi 1. razredi</i>	<i>Stručna suradnica pedagoginja</i>	<i>Rujan 2022. Ostalo po dogovoru</i>
<i>Individualni razgovori s roditeljima</i>	<i>Prema interesu i pozivu</i>	<i>Razrednik Stručna suradnica pedagoginja Ravnateljica</i>	<i>Po dogovoru</i>

Aktivnosti za nastavnike:

<i>Aktivnosti:</i>	<i>Nositelj:</i>	<i>Planirano vrijeme:</i>
<i>Mjesec borbe protiv ovisnosti -posjetiti najmanje dva stručna predavanja za nastavnike:</i>	<i>ZJZKA</i>	<i>Studeni 2022.</i>
<i>Predavanje za Nastavničko vijeće ETŠ-a Sretna škola</i>	<i>Ravnateljica Stručna suradnica pedagoginja</i>	<i>2.polugodište</i>

PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA UČENIKA

<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Stručna suradnica pedagoginja, razrednici i stručna suradnica za profesionalno informiranje iz Hrvatskog zavoda za zapošljavanje (CISOK)</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<i>Povećanje i razvoj socijalnih, društveno-humanističkih i jezično komunikacijskih kompetencija učenika 3. i 4. razreda kroz:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>- predavljanje fakulteta iz društvenog područja,</i><i>- odlazak na Smotru sveučilišta</i><i>- predavanja stručnjaka iz HZZZ o stanju na tržištu rada i vještini aktivnog traženja posla</i><i>- pisanje životopisa</i><i>- priprema za intervju</i><i>- upoznavanje sa stranicom Postani student</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Pružiti učenicima 3. i 4. razreda cjelovite i točne informacije o stanju na tržištu rada, zahtjevima i uvjetima upisa na sveučilište, te spoznati važnost cjeloživotnog obrazovanja</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Broj uključenih učenika, njihovo zadovoljstvo radom iskazano kroz evaluacijske upitnike</i>

10. OSTALI ŠKOLSKI PROJEKTI

<i>Holokaust i Židovi u Karlovcu- sudjelovanje na natječajima Centrope</i>	<i>Grupa zainteresiranih učenika</i>	<i>prof. Tatjana Protulipac</i>
<i>Knjiga o gradskoj četvrti Banija</i>	<i>Grupa zainteresiranih učenika</i>	<i>prof. Tatjana Protulipac</i>
<i>Keep in Touch - projekt pet zemalja o održivom turizmu</i>	<i>Učenici 3. i 4. razreda programa hotelijersko-turističkih tehničara</i>	<i>prof. Draženka Polović prof. Marin Čalić</i>
<i>Leteća igra svjetlosti u školskom arboretumu</i>		<i>Prof. Marko Šegavić (suradnja sa Šumarskom i drvodjeljskom školom Karlovac, prof. Petra Krajačić)</i>

ŠKOLSKI PROJEKTI - ŽIDOVI U KARLOVCU

<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Ekonomsko-turistička škola-Tatjana Protulipac</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Povijest - Poučavanje o holokaustu</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razviti istraživačke, organizacijske, komunikacijske i kritičke sposobnosti, razviti suradničke sposobnosti, probuditi i razviti stvaralačke sposobnosti i kreativnost, razviti toleranciju</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Objasniti uzroke pojave totalitarnih sustava i ideologija na primjeru NDH, opisati uspostavu totalitarnog sustava za vrijeme NDH, analizirati zašto je i kako pokrenut "rat protiv Židova", analizirati žrtve koje su pretrpjeli</i>

	<i>Židovi tijekom holokausta i opisati stradanja Židova tijekom postojanja NDH, analizirati i opisati život Židova u Karlovcu prije, tijekom i nakon Drugog svjetskog rata</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Uključivanje većeg broja učenika kroz slobodne aktivnosti, evaluacija, elementi ocjenjivanja</i>

ŠKOLSKI PROJEKTI - KNJIGA O GRADSKOJ ČETVRTI BANJA

<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Ekonomsko-turistička škola-Tatjana Protulipac i Marina Novaković-Matanić, gradska četvrt Banja</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Povijest - Poučavanje lokalne povijesti</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razviti istraživačke, organizacijske, komunikacijske i kritičke sposobnosti, razviti suradničke sposobnosti, probuditi i razviti stvaralačke sposobnosti i kreativnost</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje povijesti lokalne zajednice</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Uključivanje većeg broja učenika kroz slobodne aktivnosti, evaluacija, elementi ocjenjivanja</i>

Leteća igra svjetlosti u školskom arboretumu

<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Ekonomsko turistička škola Karlovac- Marko Šegavić, i Šumarsko drvodjeljska škola Karlovac- Petra Krajačić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Prirodoslovno</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Promoviranje prostora na otvorenom u neposrednoj blizini škole poput parkova, arboretuma i školskih vrtova i dvorišta kao mjesta učenja u izvornoj stvarnosti u kontekstu redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti</i>

	<i>Podizanje svijesti o ugroženim vrstama i staništima te važnosti očuvanja bioraznolikosti i zaštiti prirode u lokalnoj zajednici</i>
<i>Cilj i ishodi aktivnosti:</i>	<p><i>Izrada zbirke dnevnih leptira koji obitavaju u arboretumu Šumarsko drvodjeljske škole Karlovac.</i></p> <p><i>A.1.1. Uspoređuje promjenu složenosti različitih organizacijskih razina biosfere te primjenjuje načela klasifikacije živoga svijeta</i></p> <p><i>B.1.1. Uspoređuje prilagodbe organizama s obzirom na abiotičke i biotičke uvjete okoliša na primjeru zavičajnoga ekosustava</i></p> <p><i>B.1.2. Analizira održavanje uravnoteženoga stanja u prirodi povezujući vlastito ponašanje i odgovornost s održivim razvojem</i></p> <p><i>D.1.1. Primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenoga istraživanja te opisuje razvoj znanstvene misli tijekom povijesti</i></p> <p><i>D.1.2. Raspravlja o etičkim pitanjima u biološkim istraživanjima i primjeni bioloških otkrića te donosi odluke o vlastitim postupanjima</i></p>
<i>Načini vrednovanja:</i>	<i>Izrađeni trajni preparati i zbirke determiniranih leptira uzorkovanih u arboretumu Šumarsko drvodjeljske škole koji će se koristiti u edukativne svrhe učenika Šumarske i drvodjeljske i Ekonomsko-turističke škole Karlovac kao i učenike drugih osnovnih i srednjih škola Karlovačke</i>

EUROPSKI PROJEKTI



	<i>Keep in Touch-make tourism sustainable!</i>
<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Draženka Polović, Marin Čalić, Dino Milašinčić, Bruno Vojvodić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Razvoj socijalnih, društveno- humanističkih i jezično komunikacijskih kompetencija</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Mobilnost učenika, interkulturni dijalog, održivi turizam</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Razmjena iskustva 5 turističkih destinacija, spoznaje o održivom turizmu, ekološka I klimatska osviještenost</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Aktivnost i zadovoljstvo učenika</i>
<i>Planirano vrijeme realizacije:</i>	<p><i>Od 1.10. do 8.10.2023. domaćini smo grupi učenika i nastavnika iz Turske, Grčke, Rumunjske, Italije i Hrvatske (Ekonomsko-turistička škola).</i></p> <p><i>Osim predavanja, prezentacija radova, prijema kod Gradonačelnika, planirani su i cjelodnevni izleti na Plitvice te posjete Šibeniku i Zagrebu. Završetak projekta planiran je za 2023. kad će u Turskoj biti završna mobilnost.</i></p>

KURIKULUM GRAĐANSKOG ODGOJA

<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Draženka Polović, koordinator za građanski odgoj, svi nastavnici i vanjski suradnici: Udruga Drone – “Građanski odgoj svaki dan a ne samo srijedom”</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko, pedagoško.</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<i>Razviti socijalne i građanske kompetencije</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Kroz sve nastavne predmete i na satovima razrednih odjela upoznati učenike s glavnim temama građanskog odgoja i najvažnijim vrijednostima građanskih kompetencija: ljudska prava, društvena solidarnost, interkulturalnost, ekologija, financijska pismenost (uvođenje eura), demokratske institucije i procedure, tolerancija i korupcija</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Uključivanje većeg broja učenika kroz slobodne aktivnosti; evaluacijski upitnici.</i>

*KLASA: 011-01/22-01/
URBROJ: 2133-45-04-22-1
Karlovac, _____*

Predsjednik Školskog odbora

Marin Čalić, prof.