

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10., 90/11., 86/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19. i 64/20.) i članka 8. Zakona o strukovnom obrazovanju („Narodne novine“ br. 30/09., 24/10., 22/13. i 25/18.), Školski odbor Ekonomsko-turističke škole, Karlovac, na svojoj sjednici održanoj _____ donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM EKONOMSKO-TURISTIČKE ŠKOLE ZA ŠKOLSKU 2021./22. GODINU

1. ŠKOLSKI KURIKULUM – ODREĐENJE POJMA

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje; ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni program škole s programom izborne nastave, izvannastavnih aktivnosti, projekata škole, dopunske nastave, natjecanja, izleta i maturalnih putovanja.

Zadaća školskog kurikuluma je razvoj jedinstvenog profila škole.

2. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

MISIJA

Zajednica koja uči u pozitivnom ozračju i zadovoljava potrebe učenika prema stjecanju općih i stručnih kompetencija.

VIZIJA

- *osiguravanje uvjeta za uspjeh svakog učenika (individualna podrška učeniku od predmetnih profesora, razrednika, pedagoginje i ravnatelja),*
- *otvoreno komuniciranje između svih subjekata (poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i lokalne zajednice u aktivnosti škole),*
- *suvremeno opremanje i optimalno korištenje nastavne tehnike i tehnologije (rad u jednoj smjeni, kabinetska nastava itd.),*
- *aktivno uključivanje u provođenje ljudskih prava, građanskog odgoja i ekološke problematike (provođenje projekata s inicijativom i aktivnim uključivanjem učenika).*

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

1. aktivnost, program ili projekt :

- 1. izborna, dopunska i dodatna nastava,*
- 2. školska natjecanja, sportske aktivnosti, priredbe, izvannastavne
aktivnosti*
- 3. izvanučionička nastava koju čine školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i stručne posjete*
- 4. školski preventivni program, kurikulum zdravstvenog odgoja, te program profesionalnog usmjeravanja učenika*
- 5. stručni aktivni nastavnika*

2. područje rada

- 1. jezično- komunikacijsko,*
- 2. društveno humanističko,*
- 3. matematičko – prirodoslovno,*
- 4. tehničko – tehnologijsko,*
- 5. tjelesno zdravstveno,*
- 6. umjetničko,*
- 7. praktično*

3. ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

4. namjena aktivnosti, programa ili projekta

- 1. razvijanje jezično-komunikacijske, matematičke, prirodoslovske kompetencije*
- 2. stečene informacijsko-komunikacijske i tehničko-tehnološke kompetencije*
- 3. stečene stručne kompetencije, razumijevanje značenja rada za pojedinca i društvo*
- 4. razvijene poduzetničke kompetencije*
- 5. osobna i društvena odgovornost i samostalnost*
- 6. razvijanje kreativne sposobnosti i kritičko mišljenje*
- 7. razvijena svijest prema osobnom zdravlju i zdravlju svoje okoline*
- 8. razvijene socijalne kompetencije*
- 9. razvijena osjećaj za očuvanje nacionalne kulturne baštine i njegovanje nacionalne kulture*
- 10. razvijena ekološka svijest*
- 11. poznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava*

12. *osposobljavanje za uočavanje i rješavanje problema u životnoj zajednici i šire*
13. *osposobljenost za samoorganizirano učenje*
14. *osposobljenost za suočavanje s promjenama, pronalaženje rješenja i mogućnosti za sebe i druge*
15. *osposobljenost za cjeloživotno učenje*
5. *nositelji aktivnosti, programa ili projekta*
6. *način realizacije aktivnosti, programa ili projekta*
7. *detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta*
8. *način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

3. IZBORNA NASTAVA U ŠK. GOD. 2021./22..

| | | | |
|--------------------------------------|---------------------|-----|--|
| Latinski jezik | <i>1b</i> | 70 | <i>prof. Nina Božičević</i> |
| | <i>2.b</i> | 70 | |
| Stenografija | <i>1.b</i> | 70 | <i>prof. Svijetlana Stanić</i> |
| | <i>2.b</i> | 70 | |
| Obiteljski posao | <i>1.a</i> | 70 | <i>prof. Biserka Marčinko</i> |
| Globalno poslovno okruženje | <i>1a</i> | 70 | <i>prof. Andrea Blašković Sabljak</i> |
| Marketing usluga | <i>4a</i> | 64 | <i>prof. Marijana Živčić Gregurec</i> |
| | <i>4b</i> | 64 | |
| Analiza financijskih izvješća | <i>4a</i> | | <i>prof. Andrea Blašković Sabljak</i> |
| Uvod u poslovno upravljanje | <i>2a</i> | 70 | <i>prof. Antonija Grudć</i> |
| Osnove turizma | <i>2.a</i> | 70 | <i>prof. Dušanka Banda</i> |
| Upravljanje prodajom | <i>3a</i> | 70 | <i>prof. Marijana Živčić Gregurec</i> <i>prof. Andrea Blašković Sabljak</i> |
| | <i>3b</i> | 70 | |
| Etika | <i>1c</i> | 35 | <i>prof. Nina Božičević</i> <i>prof. Maja Pavlović Repić</i> |
| | <i>2abc</i> | 35 | |
| | <i>3bd</i> | 35 | |
| | <i>4abd</i> | 35 | |
| | <i>1a,b</i> | 35 | |
| Vjeronauk | <i>1a, 1b, 1c</i> | 105 | <i>prof. Ines Štefančić</i> |
| | <i>2a,2b,2c</i> | 105 | |
| | <i>3a,3b,3c,3d</i> | 140 | |
| | <i>4a,4b,4c, 4d</i> | 140 | |

Sva izborna nastava odvija se u redovnom rasporedu sati, tijekom cijele školske godine.

| | |
|-------------------------------------|---|
| <i>Predmet:</i> | Latinski jezik |
| <i>Razredi:</i> | <i>1b, 2b</i> |
| <i>Nastavnik:</i> | <i>Prof. Nina Božičević</i> |
| <i>Područje rada:</i> | <i>Jezično-komunikacijsko</i> |
| <i>Namjena aktivnosti:</i> | <i>Razvijene jezično-komunikacijske kompetencije</i> |
| <i>Cilj aktivnosti:</i> | <i>Osposobiti učenike da uoče, spoznaju i razumiju, te prepoznaju jezičnu strukturu latinskog jezika, da upoznaju i razumiju civilizacijski kontekst u kojem te strukture postoje i da razumiju jednostavnije tekstove na latinskom jeziku.</i> |
| <i>Način i vrijeme realizacije:</i> | <i>Teorijski rad, rad na tekstu, individualni rad. Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i> |
| <i>Način vrednovanja:</i> | <i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| <i>Predmet:</i> | Stenografija |
| <i>Razredi:</i> | <i>1.b</i> |
| <i>Nastavnik:</i> | <i>Svijetlana Stanić</i> |
| <i>Područje rada:</i> | <i>Jezično-komunikacijsko i društveno-humanističko</i> |
| <i>Namjena aktivnosti:</i> | <i>Razvijanje jezično komunikacijskih i društveno humanističkih kompetencija</i> |
| <i>Cilj aktivnosti:</i> | <i>Savladati abecedu stenografskih znakova. Osposobiti učenike vještinom brzog pisanja i kraćenja znakova kako bi mogli uspješno zapisivati kraće tekstove</i> |
| <i>Način i vrijeme realizacije:</i> | <i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad primjeren epidemiološkoj situaciji. Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i> |
| <i>Način vrednovanja:</i> | <i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i> |
| <i>Predmet:</i> | Stenografija |
| <i>Razredi:</i> | <i>2.b</i> |
| <i>Nastavnik:</i> | <i>Svijetlana Stanić</i> |
| <i>Područje rada:</i> | <i>Jezično-komunikacijsko i društveno-humanističko</i> |
| <i>Namjena aktivnosti:</i> | <i>Razvijanje jezično komunikacijskih i društveno humanističkih kompetencija</i> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| <i>Cilj aktivnosti:</i> | <i>Koristiti kratice i sigle kako bi učenici ovladali vještinom brzog pisanja. Kraćenje riječi u korespondentnoj stenografiji. Stenografiranje kratkih dopisa iz područja poslovnog dopisivanja.</i> |
| <i>Način i vrijeme realizacije:</i> | <i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad primjeren epidemiološkoj situaciji. Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i> |
| <i>Način vrednovanja:</i> | <i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| <i>Predmet:</i> | Globalno poslovno okruženje |
| <i>Razredi:</i> | <i>1a</i> |
| <i>Nastavnik:</i> | <i>Andrea Blašković Sabljak</i> |
| <i>Područje rada:</i> | <i>Društveno-humanističko</i> |
| <i>Namjena aktivnosti:</i> | <i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te kompetencija za suočavanje s promjenama, razvijanje poduzetničkih kompetencija</i> |
| <i>Cilj aktivnosti:</i> | <i>Razumijevanje suvremenih globalizacijskih tijekova i razvijanje osobnih stavova prema globalizacijskom procesu</i> |
| <i>Način i vrijeme realizacije:</i> | <i>Teorijski rad, individualni rad, posjet poduzeću ili smotri. Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i> |
| <i>Način vrednovanja:</i> | <i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| <i>Predmet:</i> | Obiteljski posao |
| <i>Razred:</i> | <i>1.a</i> |
| <i>Nastavnik:</i> | <i>Biserka Marčinko</i> |
| <i>Područje rada:</i> | <i>Društveno-humanističko</i> |
| <i>Namjena aktivnosti:</i> | <i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, razvijanje stručnih i poduzetničkih kompetencija</i> |
| <i>Cilj aktivnosti:</i> | <i>Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla, te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.</i> |
| <i>Način i vrijeme realizacije:</i> | <i>Teorijski rad, skupni rad, individualni, stručne posjete. Tijekom školske godine 2 sata tjedno.</i> |
| <i>Način vrednovanja:</i> | <i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | |
| <i>Predmet:</i> | Marketing usluga |
| <i>Razredi:</i> | 4a; 4b |
| <i>Nastavnik:</i> | Marijana Živčić Gregurec |
| <i>Područje rada:</i> | Društveno- humanističko |
| <i>Namjena aktivnosti:</i> | Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te stručnih i poduzetničkih kompetencija |
| <i>Cilj aktivnosti:</i> | Cilj predmeta je razumijevanje marketinga kao uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprestano raste, te specifičnosti primjene i prilagodbe marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti s naglaskom na bankarski sektor, sektor osiguranja, turizma. |
| <i>Način i vrijeme realizacije:</i> | Teorijski rad, praktični rad, stručne posjete ukoliko dopusti epidemiološka situacija. Tijekom školske godine 2 sata tjedno |
| <i>Način vrednovanja:</i> | Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika |
| | |
| <i>Predmet:</i> | Uvod u poslovno upravljanje |
| <i>Razredi:</i> | 2.a |
| <i>Nastavnik:</i> | Antonija Grudić |
| <i>Područje rada:</i> | Društveno-humanističko |
| <i>Namjena aktivnosti:</i> | Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te stručnih i poduzetničkih kompetencija |
| <i>Cilj aktivnosti:</i> | Cilj ovog predmeta je razumijevanje osnovnih pojmova i razvoj vještina upravljanja u kontekstu ostvarivanja postavljenih organizacijskih ciljeva kroz efikasno korištenje raspoloživim resursima. |
| <i>Način i vrijeme realizacije:</i> | Tijekom školske godine 2 sata tjedno |
| <i>Način vrednovanja:</i> | Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika |
| | |
| <i>Predmet:</i> | Osnove turizma |
| <i>Razredi:</i> | 2.a |

| | |
|-------------------------------------|---|
| <i>Nastavnik:</i> | <i>Duškanka Banda, prof.</i> |
| <i>Područje rada:</i> | <i>Društveno- humanističko</i> |
| <i>Namjena aktivnosti:</i> | <i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te stručnih i poduzetničkih kompetencija</i> |
| <i>Cilj aktivnosti:</i> | <i>Razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva u RH, objasniti osnovne pojmove turizma ,analizirati turističku ponudu i potražnju</i> |
| <i>Način i vrijeme realizacije:</i> | <i>Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i> |
| <i>Način vrednovanja:</i> | <i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i> |
| | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| <i>Predmet</i> | <i>Upravljanje prodajom</i> |
| <i>Razredi:</i> | <i>3.a, 3.b</i> |
| <i>Nastavnik:</i> | <i>Prof. Marijana Živčić Gregurec, prof. Andrea Blašković Sabljak</i> |
| <i>Područje rada:</i> | <i>Društveno- humanističko</i> |
| <i>Namjena aktivnosti:</i> | <i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te stručnih i poduzetničkih kompetencija</i> |
| <i>Cilj aktivnosti:</i> | <i>Cilj predmeta je razumijevanje prodaje kao uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprestano raste, te specifičnosti primjene i prilagodbe prodaje obilježjima pojedine uslužne djelatnosti s naglaskom na bankarski sektor, sektor osiguranja, turizma.</i> |
| <i>Način i vrijeme realizacije:</i> | <i>Teorijski rad, praktični rad, stručne posjete ukoliko dopusti epidemiološka situacija. Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i> |
| <i>Način vrednovanja:</i> | <i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i> |

4. DODATNA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./22.

Dodatna nastava hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika te informatike planirana je za učenike 4. razreda sa jednim satom tjedno iz svakog predmeta. Opći cilj dodatne nastave su uspješno položeni ispiti državne mature na višoj razini iz osnovnih predmeta.

| | | | |
|-----------------------|-------------|------------------------------|------------------------|
| Hrvatski jezik | 4abcd | 35 sati po razrednom odjelu) | Prof. Petra Bjelajac |
| Engleski jezik | 4.a,b,c,d | 35 sati po razrednom odjelu | Prof. Tamara Novaković |
| Matematika | 4abcd | 35 | Prof. Tatjana Štambuk |
| Informatika | 4abcd 2b | 35 70 | Prof. Đurđa Oreški |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Predmet: | Dodatna nastava iz HRVATSKOGA JEZIKA |
| Nastavnik: | <i>Petra Bjelajac</i> |
| Područje rada: | <i>Društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko</i> |
| Namjena aktivnosti: | <i>Razvoj društveno-humanističkih i jezično – komunikacijskih kompetencija, te osposobljenost za samostalno učenje</i> |
| Ciljevi aktivnosti: | <i>Pripremiti učenike formalno i sadržajno za uspješno polaganje ispita Državne mature iz hrvatskog jezika na A razini; upotpuniti gradivo iz područja književnosti i jezika gimnazijskim sadržajima koje nisu imali priliku učiti u redovnoj nastavi prema planu i programu četverogodišnjih strukovnih škola</i> |
| Način i vrijeme realizacije: | <i>Teorijski rad, praktični rad, individualni, rad na projektu. Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema dogovoru.</i> |
| Način vrednovanja: | <i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na dodatnu nastavu, evaluacijski listić o kvaliteti priprema, te uspjeh na ispitu državne mature iz hrvatskog jezika</i> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| <i>Predmet:</i> | <i>Dodatna nastava ENGLESKOG JEZIKA</i> |
| <i>Nastavnik:</i> | <i>Tamara Novaković</i> |
| <i>Područje rada:</i> | <i>Društveno- humanističko, jezično - komunikacijsko</i> |
| <i>Namjena aktivnosti:</i> | <i>Razvoj društveno-humanističkih i jezično – komunikacijskih kompetencija, te osposobljenost za samostalno učenje.</i> |
| <i>Ciljevi aktivnosti:</i> | <i>Razvijanje vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja na razini potrebnoj za polaganje ispita državne mature engleskog i njemačkog jezika na A (višoj) razini.</i> |
| <i>Način i vrijeme realizacije:</i> | <i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema dogovoru.</i> |
| <i>Način vrednovanja:</i> | <i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na dodatnu nastavu, evaluacijski listić o kvaliteti priprema, te uspjeh na ispitu državne mature iz engleskog jezika.</i> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| <i>Predmet:</i> | <i>Dodatna nastava MATEMATIKE</i> |
| <i>Nastavnik:</i> | <i>Tatjana Štambuk</i> |
| <i>Područje rada:</i> | <i>Matematičko – prirodoslovno</i> |
| <i>Namjena aktivnosti:</i> | <i>Razvijanje matematičkih kompetencija, kompetencija za rješavanje problema, te samoorganizirano učenje</i> |
| <i>Ciljevi aktivnosti:</i> | <i>Razvijanje vještina i usvajanje znanja iz područja matematike, odnosno iz dijelova gradiva gimnazijskog programa koji se ne uči u četverogodišnjim strukovnim školama, polaganje državne mature na A razini</i> |
| <i>Način i vrijeme realizacije:</i> | <i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema dogovoru.</i> |
| <i>Način vrednovanja:</i> | <i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na dodatnu nastavu, evaluacijski listić o kvaliteti priprema, te uspjeh na ispitu državne mature iz matematike.</i> |

| | |
|----------------------------|---|
| <i>Predmet:</i> | <i>Dodatna nastava Informatike</i> |
| <i>Nastavnik:</i> | <i>Đurđa Oreški</i> |
| <i>Područje rada:</i> | <i>Informatika</i> |
| <i>Namjena aktivnosti:</i> | <i>Razvijanje informatičkih kompetencija, kompetencija za rješavanje problema, te samoorganizirano učenje</i> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| <i>Ciljevi aktivnosti:</i> | <i>Proširivanje i produbljivanje redovnih nastavnih sadržaja iz osnova informatike Usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja potrebnih za natjecanje iz osnova informatike Priprema učenika za državnu maturu</i> |
| <i>Način i vrijeme realizacije:</i> | <i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema dogovoru.</i> |
| <i>Način vrednovanja:</i> | <i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na dodatnu nastavu, evaluacijski listić o kvaliteti priprema, te uspjeh na ispitu državne mature iz matematike.</i> |

5. DOPUNSKA NASTAVA U ŠK. GOD. 2021./22.

| <i>Predmet</i> | <i>Razred</i> | <i>Sati</i> | <i>Nastavnik</i> |
|-------------------|----------------|-------------|------------------------------------|
| Matematika | <i>1.a,1.b</i> | <i>1</i> | <i>prof. Ivana Brozović Horvat</i> |
| | <i>3.a-3.d</i> | <i>1</i> | <i>Tatjana Štambuk</i> |
| | <i>4.a-4.d</i> | <i>1</i> | <i>Tatjana Štambuk</i> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| <i>Predmet:</i> | <i>Dopunska nastava MATEMATIKE, 1.a</i> |
| <i>Nastavnik:</i> | <i>Ivana Brozović Horvat</i> |
| <i>Područje rada:</i> | <i>Matematičko – prirodoslovno</i> |
| <i>Namjena aktivnosti:</i> | <i>Razvijanje matematičkih kompetencija, kompetencija za rješavanje problema, te samoorganizirano učenje</i> |
| <i>Ciljevi aktivnosti:</i> | <i>Povećati znanja iz područja matematike potrebna za praćenje redovite nastave, pomoći učenicima slabijeg predznanja osnovne škole</i> |
| <i>Način i vrijeme realizacije:</i> | <i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno u redovnom rasporedu.</i> |
| | <i>Praćenje aktivnosti učenika, uspješnost rješavanja školskih zadaća i broj učenika na popravnim ispitima</i> |
| <i>Predmet:</i> | <i>Dopunska nastava MATEMATIKE,3.a,3.b,3.c,3.d</i> |
| <i>Nastavnik:</i> | <i>Tatjana Štambuk</i> |
| <i>Područje rada:</i> | <i>Matematičko – prirodoslovno</i> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| <i>Namjena aktivnosti:</i> | <i>Razvijanje matematičkih kompetencija, kompetencija za rješavanje problema, te samoorganizirano učenje. Pomoć pri savladavanju ishoda zadanih kurikulumom.</i> |
| <i>Ciljevi aktivnosti:</i> | <i>Povećati znanja iz područja matematike potrebna za praćenje redovite nastave, pomoći učenicima slabijeg predznanja osnovne škole</i> |
| <i>Način i vrijeme realizacije:</i> | <i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno u redovnom rasporedu.</i> |
| | <i>Praćenje aktivnosti učenika, uspješnost rješavanja školskih zadaća i broj učenika na popravnim ispitima</i> |
| | |

| | |
|----------------------------|--|
| <i>Predmet:</i> | <i>Dopunska nastava MATEMATIKE,4.a,4.b,4.c,4.d</i> |
| <i>Nastavnik:</i> | <i>Tatjana Štambuk</i> |
| <i>Područje rada:</i> | <i>Matematičko – prirodoslovno</i> |
| <i>Namjena aktivnosti:</i> | <i>Razvijanje matematičkih kompetencija, kompetencija za rješavanje problema, te samoorganizirano učenje. Pomoć pri savladavanju ishoda zadanih kurikulumom.</i> |
| <i>Ciljevi aktivnosti:</i> | <i>Povećati znanja iz područja matematike potrebna za praćenje redovite nastave, pomoći učenicima slabijeg predznanja osnovne škole</i> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| <i>Način i vrijeme realizacije:</i> | <i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno u redovnom rasporedu.</i> |
| | <i>Praćenje aktivnosti učenika, uspješnost rješavanja školskih zadaća i broj učenika na popravnim ispitima</i> |

6. FAKULTATIVNA NASTAVA U ŠK.GOD. 2021./22.

| Predmet | Razred | Sati | Nastavnik |
|-----------------------------|-------------------|----------|-------------------------------|
| <i>Njemački jezik</i> | <i>3ab</i> | <i>2</i> | <i>prof. Marina Polovina</i> |
| | <i>4a</i> | <i>2</i> | <i>prof. Marina Polovina</i> |
| <i>Ekologija</i> | <i>2ac</i> | <i>1</i> | <i>prof. Marko Šegavić</i> |
| <i>Poduzetništvo</i> | <i>3. C, 3. D</i> | <i>4</i> | <i>prof. Dino Milašinčić</i> |
| <i>Talijanski jezik</i> | <i>2 b</i> | <i>2</i> | <i>prof. Ljiljana Horaček</i> |
| <i>English book club</i> | <i>1 b, 1 c</i> | <i>2</i> | <i>prof. Tamara Novaković</i> |
| | <i>3 cd</i> | <i>2</i> | <i>Novaković</i> |
| <i>Francuski jezik</i> | <i>3cd</i> | <i>2</i> | <i>prof. Silva Knežević</i> |
| <i>Španjolski jezik</i> | <i>3cd</i> | <i>2</i> | <i>prof. Nikolina Baršić</i> |
| <i>Računovodstvo</i> | <i>4a,4b</i> | <i>2</i> | <i>prof. Dino Milašinčić</i> |
| <i>Ljudska prava</i> | <i>4b,c,d</i> | <i>3</i> | <i>prof. Dina Čurilović</i> |
| <i>Uvod u programiranje</i> | <i>3b</i> | <i>2</i> | <i>prof. Đurđa Oreški</i> |

| | |
|----------------------------|---|
| <i>Predmet:</i> | <i>Fakultativna nastava Njemačkog jezika</i> |
| <i>Nastavnik:</i> | <i>Marina Polovina</i> |
| <i>Područje rada:</i> | <i>društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko</i> |
| <i>Namjena aktivnosti:</i> | <i>razvoj društveno-humanističkih i jezično-komunikacijskih vještina</i> |
| <i>Ciljevi aktivnosti:</i> | <i>Omogućiti učenicima koji uče samo engleski jezik razvijanje vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja na njemačkom jeziku na osnovnoj razini</i> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| <i>Način i vrijeme realizacije:</i> | <i>Tijekom godine u dogovoru s učenicima.</i> |
| <i>Način vrednovanja:</i> | <i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na nastavu, evaluacijski upitnici o zadovoljstvu nastavom</i> |
| <i>Predmet:</i> | <i>Fakultativna nastava Ekologija</i> |
| <i>Nastavnik:</i> | <i>Marko Šegavić</i> |
| <i>Područje rada:</i> | <i>prirodoslovno</i> |
| <i>Namjena aktivnosti:</i> | <i>Razvijanje ekološke osviještenosti, briga o okolišu, razvijanje svijesti o održivom razvoju</i> |
| <i>Ciljevi aktivnosti:</i> | <i>Omogućiti učenicima upoznavanje s načinima brige za okoliš, upoznavanje s temeljnim vrijednostima održivog razvoja, poticanje da vlastitim primjerom sudjeluju u brizi za okoliš</i> |
| <i>Način i vrijeme realizacije:</i> | <i>Tijekom godine u dogovoru s učenicima kada to bude moguće zbog epidemijološke situacije.</i> |
| <i>Način vrednovanja</i> | <i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na nastavu , seminarski radovi i prezentacije</i> |
| <i>Predmet:</i> | <i>Fakultativna nastava Poduzetništva</i> |
| <i>Nastavnik:</i> | <i>Dino Milašinčić</i> |
| <i>Područje rada:</i> | <i>društveno - ekonomija</i> |
| <i>Namjena aktivnosti:</i> | <i>Pokazati samostalnost i odgovornost u pripremi, provedbi i vrednovanju učeničkoga projekta. Primijeniti poduzetničke vještine (organizacijske, upravljačke, vještine rada u timu, komunikacijske, interkulturalne) u realizaciji poduzetničkoga pothvata u obliku učeničkoga projekta. Razlikovati organizacijsko-pravne oblike poduzetničkoga pothvata. Prepoznati poslovne prilike u lokalnoj zajednici. Procijeniti izvedivost poduzetničke ideje.</i> |
| <i>Ciljevi aktivnosti:</i> | <i>Opći cilj predmeta Poduzetništvo jest obogaćivanje HTT smjera programom koji učenicima omogućuje razvijanje osnovne poduzetničke kompetencije. Pritom se u prvome redu misli na poticanje divergentnoga mišljenja i razvijanje poduzetnosti kod učenika u smislu stjecanja znanja, razvijanja vještina i izgradnje stavova koji omogućuju uspješno rješavanje problema u svakodnevnom privatnom, društvenom i poslovnom životu.</i> |
| <i>Način i vrijeme</i> | <i>Predmet Poduzetništvo obuhvaća ukupno 70</i> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| <i>realizacije:</i> | <i>nastavnih sati. Optimalno je da se program provede u jednoj nastavnoj godini, no alternativno se može izvoditi i u dvije nastavne godine. Vrijeme realizacije u dogovoru s učenicima.</i> |
| <i>Način vrednovanja:</i> | <i>U procjenjivanju postignuća učenika u ostvarivanju ishoda učenja predviđenih kurikulumom predmeta Poduzetništvo nije predviđena provedba klasičnih oblika ocjenjivanja pisanim i usmenim provjerama</i> |
| <i>Predmet:</i> | <i>Fakultativna nastava Računovodstva</i> |
| <i>Nastavnik:</i> | <i>Dino Milašinčić</i> |
| <i>Područje rada:</i> | <i>društveno - ekonomija</i> |
| <i>Namjena aktivnosti:</i> | <i>Razvoj računovodstvenih i informatičkih vještina.</i> |
| <i>Ciljevi aktivnosti:</i> | <i>Primijeniti znanja i vještine računovodstvene struke. Razviti samostalnost, odgovornost i vještine suradnje potrebne za izvršenje radnih aktivnosti prema potrebama poslodavaca na području računovodstva.</i> |
| <i>Način i vrijeme realizacije:</i> | <i>Predmet obuhvaća ukupno 70 nastavnih sati. Vrijeme realizacije u dogovoru s učenicima.</i> |
| <i>Način vrednovanja</i> | <i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na nastavu, seminarski radovi i prezentacije.</i> |
| <i>Predmet:</i> | <i>Fakultativna nastava Talijanskog jezika</i> |
| <i>Nastavnik:</i> | <i>Ljiljana Horaček</i> |
| <i>Područje rada:</i> | <i>društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko</i> |
| <i>Namjena aktivnosti:</i> | <i>razvoj društveno-humanističkih i jezično-komunikacijskih vještina</i> |
| <i>Ciljevi aktivnosti:</i> | <i>Omogućiti učenicima koji uče samo engleski jezik razvijanje vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja na talijanskom jeziku na osnovnoj razini</i> |
| <i>Način i vrijeme realizacije:</i> | <i>Tijekom godine u dogovoru s učenicima.</i> |
| <i>Način vrednovanja:</i> | <i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na nastavu, evaluacijski upitnici o zadovoljstvu nastavom</i> |
| <i>Predmet:</i> | <i>English book club</i> |
| <i>Nastavnik:</i> | <i>Tamara Novaković</i> |

| | |
|----------------------------|---|
| <i>Područje rada:</i> | <i>društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko</i> |
| <i>Namjena aktivnosti:</i> | <i>poticanje usmene i pisane komunikacije na stranom jeziku uz razvijanje komunikacijskih vještina, obogaćivanje vokabulara učenika raznim aktivnostima prema njihovim interesima te priprema učenika za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje razvijanjem digitalnih i komunikacijskih vještina višejezične pismenosti</i> |
| <i>Ciljevi aktivnosti:</i> | <ul style="list-style-type: none"> • obrada narativne proze i poezije engleskoga govornog područja i razvijanje strategije čitanja s razumijevanjem • upoznavanje književnosti i povijesti zemalja engleskoga govornog područja • međupredmetna suradnja • razvijanje mašte, stvaralaštva i kreativnosti učenika • razvijanje čitalačke kulture i čitalačke navike na tekstovima različitih sadržaja i struktura te razumijevanje i produbljivanje doživljaja književnosti |

| | |
|-------------------------------------|--|
| <i>Predmet:</i> | <i>Fakultativna nastava Francuskog jezika</i> |
| <i>Nastavnik:</i> | <i>Silva Knežević</i> |
| <i>Područje rada:</i> | <i>društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko</i> |
| <i>Namjena aktivnosti:</i> | <i>razvoj društveno-humanističkih i jezično-komunikacijskih vještina</i> |
| <i>Ciljevi aktivnosti:</i> | <i>Omogućiti učenicima koji uče samo engleski jezik razvijanje vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja na francuskom jeziku na osnovnoj razini</i> |
| <i>Način i vrijeme realizacije:</i> | <i>Tijekom godine u dogovoru s učenicima.</i> |
| <i>Način vrednovanja:</i> | <i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na nastavu, evaluacijski upitnici o zadovoljstvu nastavom</i> |

| | |
|-----------------------|---|
| <i>Predmet:</i> | <i>Fakultativna nastava španjolskog jezika</i> |
| <i>Nastavnik:</i> | <i>Nikolina Baršić</i> |
| <i>Područje rada:</i> | <i>društveno-humanističko, jezično komunikacijsko</i> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| <i>Ciljevi aktivnosti:</i> | <i>Omogućiti učenicima razvijanje vještina čitanja, slušanja, govorenja i pisanja na španjolskom jeziku na osnovnoj razini.</i> |
| <i>Način i vrijeme realizacije:</i> | <i>Tijekom godine u dogovoru s učenicima.</i> |
| <i>Način vrednovanja:</i> | <i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na nastavu, evaluacijski upitnici o zadovoljstvu nastavom.</i> |
| <i>Predmet:</i> | <i>Fakultativna nastava Ljudska prava</i> |
| <i>Nastavnik:</i> | <i>Dina Čurilović</i> |
| <i>Područje rada:</i> | <i>društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko</i> |
| <i>Namjena aktivnosti:</i> | <i>razvoj društveno-humanističkih i jezično-komunikacijskih vještina.</i> |
| <i>Ciljevi aktivnosti:</i> | <i>Podizanje svijesti, predznanja i senzibiliteta u području obrazovanja o ljudskim pravima.</i> |
| <i>Način i vrijeme realizacije:</i> | <i>Tijekom godine u dogovoru s učenicima</i> |
| <i>Način vrednovanja</i> | <i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na nastavu, evaluacijski upitnici o zadovoljstvu nastavom.</i> |
| <i>Predmet:</i> | <i>Fakultativna nastava Uvod u programiranje - 3b</i> |
| <i>Nastavnik:</i> | <i>Đurđa Oreški</i> |
| <i>Područje rada:</i> | <i>Informatika</i> |
| <i>Namjena aktivnosti:</i> | <i>Stjecanje znanja i vještina iz programiranja Razvoj logičkog i kritičkog razmišljanja i zaključivanja Povećanje informatičke pismenosti i digitalne kompetencije</i> |
| <i>Ciljevi aktivnosti:</i> | <i>Savladavanje osnova programskog jezika PYTHON Proširivanje znanja iz informatičke i komunikacijske tehnologije</i> |
| <i>Način i vrijeme realizacije:</i> | <i>Tijekom godine u dogovoru s učenicima.</i> |
| <i>Način vrednovanja:</i> | <i>Usmena i pismena provjera znanja Vježbe iz zadanih Provjera znanja i vještina na računalima</i> |

7. NATJECANJA UČENIKA U ŠK. GOD. 2021/2022.

| Natjecanje | Razredi | Voditelj aktivnosti |
|---|----------------|---|
| Hrvatski jezik | 1.-4. | Aktiv profesora hrvatskog jezika- voditeljica prof. Petra Bjelajac |
| Lidrano | 1.-4. | Prof. Bruno Vojvodić |
| Engleski jezik | 2.i 4. | Aktiv profesora stranih jezika |
| Njemački jezik | 2.i 3. | Aktiv profesora stranih jezika |
| Informatika | 2. | Prof. Đurđa Oreški |
| Geografija, Povijest | | Aktiv društvene grupe |
| Kemija | 1 | Prof. Milan Zelić |
| Biologija | 1. i 2. | Prof. Marko Šegavić |
| WorldSkills Croatia | 4. | Prof. Biserka Marčinko, Svijetlana Stanić |
| | 3. | Prof. Snježana Joksović, te profesori engleskog i njemačkog jezika |
| Sportska natjecanja | 1.-4. | Aktiv profesora TZK |
| Nogomet i rukomet | | Prof. Ivan Ban, Kristina Renko |
| Odbojka, atletika i stolni tenis | | Prof. Ines Štefančić |
| Vjeronaučna olimpijada | 4 | |
| | 3. | |
| | 1. - 4. | |

| | |
|----------------------------|---|
| Aktivnosti: | Natjecanja učenika iz navedenih područja |
| Područje rada: | Društveno- humanističko, jezično – komunikacijsko, Informacijsko- tehnologijsko, matematičko- prirodnoznanstveno, tjelesno zdravstveno, praktični rad |
| Namjena aktivnosti: | Razvoj društveno-humanističkih i jezično – komunikacijskih kompetencija, informacijsko- tehnoloških, matematičkih, zdravstveno- sportskih, te osposobljenost za samostalno učenje i rješavanje problema |

| | |
|--|---|
| <p><i>Cilj natjecateljskih aktivnosti:</i></p> <p><i>Specifični ciljevi:</i></p> | <p><i>Cilj svih natjecateljskih aktivnosti je omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom te pružiti učenicima mogućnost usporedbe sa drugima. Afirmacija škole.</i></p> <p><i>Razvoj kreativnih sposobnosti, dramske i interpretativne sposobnosti i scenskog nastupa.</i> <i>Podizanje razine jezično - komunikacijskih kompetencija u stranim jezicima.</i> <i>Razvoj poduzetničkih kompetencija. Unaprjeđenje timskog rada.</i> <i>Podizanje i usvajanje motoričkih znanja i motoričkih postignuća.</i></p> |
| <p><i>Način i vrijeme realizacije:</i></p> | <p><i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema dogovoru.</i></p> |
| <p><i>Način vrednovanja:</i></p> | <p><i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na pripreme za natjecanje, plasman na natjecanjima</i></p> |
| <p><i>Troškovi:</i></p> | <p><i>Ovisno o razini natjecanja - prijevoz i smještaj za učenike i njihove mentore, te dnevnice za profesore.</i></p> |

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| <i>Aktivnost</i> | <i>Razredi</i> | <i>Nositelj aktivnosti</i> |
|--|---|---|
| <i>Turistička grupa</i> | <i>1.-4.</i> | <i>prof. Tatjana Protulipac,</i> <i>prof. Valentina Orehovec</i> |
| <i>Crveni križ</i> | <i>1.-4.</i> | <i>prof. Valentina Orehovec, Ivana Brozović Horvat</i> |
| <i>Debatni klub</i> | <i>1. -4.</i> | <i>prof. Maja Pavlović</i> |
| <i>Književni klub</i> | <i>1.-4.</i> | <i>Repić</i> |
| <i>Dramska grupa</i> | <i>1. - 4.</i> | <i>prof. Bruno Vojvodić</i> |
| <i>Filmska umjetnost</i> | <i>1. - 4.</i> | <i>prof. Petra Bjelajac</i> |
| <i>Biološka grupa</i> | <i>1. - 4.</i> | <i>prof. Marko Šegavić</i> |
| <i>Učenička zadruga</i> | <i>1-4</i> | <i>prof. Dina Čurilović</i> |
| <i>Turistička grupa</i> <i>Cilj aktivnosti:</i> | <i>Upoznavanje prirodnih. kulturno povijesnih i vjerskih znamenitosti zemalja i gradova</i> <i>U šk.god.2021./22. planirani su izleti :</i> <i>1. Opatija - Rijeka</i> <i>2. Krapina - Varaždin</i> <i>3. Smiljan- Škabrnja - Zadar</i> <i>4. Slavonski Brod - Osijek- Vukovar</i> | |
| <i>Posjeti</i> | <i>Zagreb - Gornji grad</i> <i>Karlovac - Aquatika</i> <i>Karlovac - vođenje turističkih grupa - predstavnici Američkog veleposlanstva, Izraelskog veleposlanstva, Ruskog veleposlanstva</i> <i>Petrova gora, Topusko - vođenje turističkih grupa - predstavnici Američkog veleposlanstva,</i> <i>Jasenovac - Memorijalni muzej</i> <i>Turanj - Muzej Domovinskog rata</i> | |
| <i>Način vrednovanja:</i> | <i>Povratne informacije učenika o uspješnosti putovanja.</i> | |

| | |
|------------------------------|--|
| Crveni križ | |
| <i>Nositelji aktivnosti:</i> | <i>prof. Valentina Orehovec, Ivana Brozović Horvat</i> |
| <i>Područje rada:</i> | <i>Društveno-humanističko</i> |
| <i>Namjena aktivnosti_</i> | <i>Povećanje i razvoj društveno- humanističkih kompetencija</i> |
| <i>Cilj aktivnosti:</i> | <i>Razvijanje humanosti i osjećaja za pomaganje potrebitima. Spremnost i aktivna uključenost u svim humanitarnim i elementarnim nepogodama. Organiziranje dobrovoljnog darivanja krvi.</i> |
| <i>Način vrednovanja:</i> | <i>Broj uključenih učenika, njihovo zadovoljstvo radom i odaziv akcijama</i> |
| Učenička zadruga | |
| <i>Nositelj aktivnosti</i> | <i>Dina Čurilović</i> |
| <i>Područje rada</i> | <i>Društveno-humanističko</i> |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | <i>Povećanje i razvoj društveno-humanističkih kompetencija</i> |
| <i>Cilj aktivnosti</i> | <i>Razvijanje poduzetništva, humanosti i pomaganja potrebitima</i> |
| <i>Način vrednovanja</i> | <i>Broj uključenih učenika, njihovo zadovoljstvo radom i odaziv akcijama</i> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Dramska grupa | |
| <i>Nositelj aktivnosti:</i> | <i>Bruno Vojvodić</i> |
| <i>Područje rada:</i> | <i>Društveno-humanističko, umjetničko, jezično-komunikacijsko</i> |
| <i>Namjena aktivnosti:</i> | <i>Povećanje i razvoj društveno-humanističkih, umjetničkih i jezično-komunikacijskih kompetencija</i> |
| <i>Ciljevi aktivnosti:</i> | <i>Razvijati i njegovati jezično-komunikacijske vještine, razvijati i njegovati kreativnost, dramske i interpretativne vještine, izgraditi scenski nastup</i> |
| <i>Način i vrijeme realizacije:</i> | <i>Praktični rad, nastup na Županijskoj smotri Lidrano 2022. ako to bude moguće zbog epidemiološke situacije. U suprotnom posjet kazalištima i online kazališne predstave. 70 sati u školskoj godini prema dogovoru</i> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Filmska umjetnost | |
| <i>Nositelj aktivnosti:</i> | <i>Petra Bjelajac</i> |
| <i>Područje rada:</i> | <i>Društveno-humanističko, umjetničko, jezično-komunikacijsko</i> |
| <i>Namjena aktivnosti:</i> | <i>Upoznavanje s osnovama filmske umjetnosti i njenim razvojem (teoretski dio), filmskim rodovima i žanrovima gledanjem filmova i analiziranjem istih. Upoznavanje sa stvaralaštvom najpoznatijih filmskih redatelja.</i> |
| <i>Ciljevi aktivnosti:</i> | <i>Samostalna analiza i gledanje filmova i vlastito osmišljavanje filmskog procesa (scenarija, knjige snimanja, snimanje i montaža filma). Sudjelovanje na filmskim festivalima.</i> |
| <i>Način i vrijeme realizacije:</i> | <i>Praktični rad tijekom cijele godine.</i> |
| Biološka grupa | |
| <i>Nositelj aktivnosti:</i> | <i>Marko Šegavić</i> |
| <i>Područje rada:</i> | <i>prirodoslovno</i> |
| <i>Namjena aktivnosti:</i> | <i>Stjecanje vještine determiniranja i prepariranja kukaca.</i> |
| <i>Ciljevi aktivnosti:</i> | <i>Razvijati finomotoriku kod učenika. Poticati na usvajanje i automatizaciju vještina preparacije i determinacije. Upoznati učenike sa osnovama u pisanju stručnih i znanstvenih radova. Poticati kreativnost kod učenika.</i> |
| <i>Način i vrijeme realizacije:</i> | <i>Praktični rad tijekom godine u dogovoru s učenicima kada to bude moguće zbog epidemiološke situacije. Terenska nastava za sakupljanje uzoraka kada to bude moguće zbog epidemioloških razloga tokom cijele godine.</i> |

| | |
|-----------------------------|---|
| Književni klub | |
| <i>Nositelj aktivnosti:</i> | <i>Maja Pavlović Repić</i> |
| <i>Područje rada:</i> | <i>Društveno-humanističko, umjetničko, jezično-komunikacijsko</i> |
| <i>Namjena aktivnosti:</i> | <i>Upoznavanje s djelima književnosti, razmjena mišljenja, povećanje jezično-komunikacijskih kompetencija</i> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| <i>Ciljevi aktivnosti:</i> | <i>Razvijati i njegovati jezično-komunikacijske vještine, razvijati i njegovati kreativnost, interpretativne vještine.</i> |
| <i>Način i vrijeme realizacije:</i> | <i>Praktični rad tijekom cijele godine.</i> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| <i>Debatni klub</i> | |
| <i>Nositelj aktivnosti:</i> | <i>Maja Pavlović Repić</i> |
| <i>Područje rada:</i> | <i>Društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko</i> |
| <i>Namjena aktivnosti:</i> | <i>Povećanje i razvoj društveno-humanističkih i jezično-komunikacijskih kompetencija</i> |
| <i>Ciljevi aktivnosti:</i> | <i>Razvijati i njegovati jezično-komunikacijske vještine, razvijati i njegovati kreativnost, interpretativne vještine.</i> |
| <i>Način i vrijeme realizacije:</i> | <i>Praktični rad tijekom cijele godine.</i> |

9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

| <i>Višednevne školske ekscurzije</i> | <i>Odredište</i> | <i>Razredi</i> | <i>Nositelji aktivnosti</i> |
|--------------------------------------|---|---|---|
| <i>Dvodnevna ekscurzija</i> | | | |
| <i>Jednodnevna ekscurzija</i> | <i>Kvarner i Istra ili Biograd na moru - jednodnevna ekscurzija ukoliko dopusti epidemiološka situacija</i> | <i>1a,1.b,1.c</i> | <i>Razrednici 1.razreda (Blašković Sabljak, Pavlović Repić, Grudić)</i> |
| | <i>Jednodnevni izlet u Istru ukoliko dopusti epidemiološka situacija</i> | <i>2.a,b,c</i> | <i>razrednici 2. razreda (Stanić, Livada, Milašinčić)</i> |
| | <i>Graz, Beč ili Klagenfurt</i> | <i>2c,d 3c,d 4d,e napredni učenici njemačkog jezika (svi razredi)</i> | <i>Tatjana Protulipac, prof. Valentina Orehovec. prof Razrednici prof. Marina Polovina prof. Silva Knežević</i> |

**Posjet muzeju,
galeriji ili
kazalištu**

Zagreb ili Karlovac

(Klovićevi dvori,

Muzej grada 2abc

Zagreba, Gradski

muzej Karlovac, 3abcd

galerija Vjekoslav

Karas, Muzej 4abcd

Domovinskog rata

Turanj, stari grad

Dubovac)

Dramska i

komediografska

kazališta u Zagrebu

Razrednici

2.razreda

Razrednici

3. razreda

Razrednici 4.

razreda

Stručne posjete

3 c i d

Stručni posjet hotelu 4 c i d

Hilton Garden u

Zagrebu

Snježana

Joksović i Marin

Čalić, razrednici

Turistička

manifestacija

Festival čokolade i 3 c i d

Muzej turizma u 4 c i d

Opatiji

Snježana

Joksović i

razrednici

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p><i>Sajamske i velesajamske manifestacije iz područja turizma - Prema epidemiološkim mjerama, naknadno definiranje destinacije</i></p> | <p><i>4.b. c i d</i></p> | <p><i>Dina Čurilović</i></p> |
| | <p><i>Posjet Općinskom kaznenom sudu i zatvoru (ukoliko dopusti epidemiološka situacija)</i> <i>Goethe Institut</i></p> | <p><i>Učenici koji uče njemački kao 1. strani jezik ili 2. strani jezik, napredni</i></p> | <p><i>Prof. Marina Polovina Prof. Silva Knežević</i></p> |
| | <p><i>Francuski institut</i></p> | <p><i>Učenici koji uče francuski kao 3. strani jezik</i></p> | <p><i>prof. Silva Knežević</i></p> |
| | <p><i>Zagreb - Festival tolerancije *</i></p> | <p><i>zainteresirani učenici svih razreda</i></p> | <p><i>prof. Marina Polovina prof. Silva Knežević prof. Tatjana Protulipac</i></p> |
| | <p><i>Zagreb Film Festival *</i></p> | <p><i>zainteresirani učenici svih razreda</i></p> | <p><i>prof. Marina Polovina prof. Silva Knežević</i></p> |
| | <p><i>*ukoliko navedene manifestacije budu održane</i></p> | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Terenska nastava | <i>Zagreb-Adventski sajam, Specijalizirani sajmovi i marketinške agencije, Instituti Sajamske izložbe</i> | 3a,b ;4a,b | <i>Prof. Snježana Joksović</i> |
| | <i>Aquatika Karlovac</i> | 1abc, 2b | <i>Prof. Marko Šegavić</i> |
| | <i>Biološka grupa-unutar Karlovačke županije</i> | 1. -4. | <i>Prof. Marko Šegavić</i> |
| | <i>Žumberak</i> | 1. -4. | <i>Prof. Marko Šegavić, prof Vera Mataija, Berislav Repić,prof., Tatjana Protulipac, prof Valentina Orehovec, prof Prof. Milan Zelić</i> |
| Stručni posjet uz jednodnevnu izvanučioničku projektну nastavu | <i>Otvoren dan kemije na PMF-u Sveučilišta u Zagrebu realizirano kao projektна nastava s interdisciplinarnim pristupom ili kao posjet (drugo polugodište, travanj) Festival znanosti</i> | 1. a, razredni odjel ili manja grupa učenika | |

| | |
|---|--|
| <i>Jednodnevne i višednevne školske ekskurzije</i> | <i>Rovinj, Venecija, Ravenna, Split, Solin, Sinj, Zadar (jednodnevni, dvodnevni) - naknadno preciziranje ovisno o epidemiološkoj situaciji Višednevno naturalno putovanje - naknadno odredište i vrijeme izvođenja)</i> |
| <i>Nositelji aktivnosti:</i> | <i>razrednici 3. i 4. razreda</i> |
| <i>Područje rada:</i> | <i>Društveno-humanističko</i> |
| <i>Namjena aktivnosti_</i> | <i>Povećanje i razvoj društveno-humanističkih, umjetničkih i građanskih kompetencija</i> |
| <i>Cilj aktivnosti:</i> | <i>Upoznavanje prirodnih, kulturnih, povijesnih i vjerskih znamenitosti gradova i zemalja. Razvijanje osjećaja za nacionalnu baštinu. Socijalizacija učenika. Usvajanje pozitivnih i primjerenih ponašanja na izletu</i> |
| <i>Način vrednovanja:</i> | <i>Broj uključenih učenika, njihovo zadovoljstvo putovanjem. Povratna informacija roditelja. Organiziranje kviza znanja o viđenim sadržajima.</i> |
| <i>Terenska nastava</i> | |
| <i>Nositelj aktivnosti:</i> | <i>Predmetni nastavnici iz geografije, povjesti, biologije, vjeronauka i TZK</i> |
| <i>Područje rada:</i> | <i>Prirodoslovno, kulturno povijesno</i> |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | <i>Razvijanje ekološke osviještenosti, briga o okolišu, razvijanje svijesti o održivom razvoju, Učenje o prirodnim i društvenim posebnostima zavučaja</i> |
| <i>Cilj aktivnosti:</i> | <i>Stjecanje vještina terenskog rada i prikupljanja bioloških uzoraka, snalaženje u prostoru, učenje u izvornoj stvarnosti, razvoj komunikacijskih vještina potrebnih za rad u timu</i> |

| | |
|--------------------|--|
| | <p>- upoznati povijest lokalne zajednice od prapovijesti do današnjih dana, posjetom arheoloških parkova, srednjovjekovnih sakralnih I profanih objekata</p> <p>- upoznati prirodnu i kulturnu baštinu, te demografska i gospodarska obilježja Žumberačkog kraja</p> <p>Neposrednim opažanjem na terenu uočavati povezanost prirodne osnove i društvenog razvoja</p> <p>- uočavati uzročno - posljedične veze u prostoru snalaziti se u prostoru uz pomoć karata, kompasa i GPS-a.</p> <p>Upoznati Grkokatoličku crkvu na Žumberku. stari grad Žumberak, srednjovjekovna crkva sv Nikole sa očuvanim freskama na vanjskom pročelju i unutrašnjosti, arheološki park Budinjak</p> |
| Način vrednovanja: | <p>Broj uključenih učenika i njihova povratna informacija o zadovoljstvu provedene terenske nastave.</p> <p>Kviz</p> |

| | |
|------------------------|---|
| Stručne posjete | sve |
| Nositelji aktivnosti: | Predmetni nastavnici |
| Područje rada: | Društveno-humanističko |
| Namjena aktivnosti_ | Povećanje i razvoj društveno- humanističkih, jezično-komunikacijskih, građanskih, stručnih i poduzetničkih kompetencija |
| Cilj aktivnosti: | <p><u>Posjet Goethe Institutu</u> – upoznavanje učenika s aktualnim kulturnim događanjima u zemljama njemačkog govornog područja i razvijanje interesa za njemački jezik i kulturu</p> <p><u>Posjet Francuskom institutu</u> – upoznavanje učenika s aktualnim kulturnim događanjima u zemljama francuskog govornog područja i razvijanje interesa za francuski jezik i kulturu</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p><i>Posjet Zagreb film festivalu i Festivalu tolerancije</i></p> <p><i>- razvijanje interesa za filmsku umjetnost i sposobnosti interpretacije društveno angažiranog filma, razvoj građanskih kompetencija u okviru građanskog odgoja</i></p> <p><i>Posjet Opatiji – upoznavanje učenika s počecima turizma u zemlji, te uočavanje obilježja visokorazvijene turističke destinacije i visokokategoriziranog smještajnog objekta.</i></p> <p><i>Posjet sajmovima i marketinškim agencijama- upoznati učenike s djelovanjem institucija koje promiču marketinšku znanost i praksu, te upoznati modele suvremenog upravljanja ljudskim potencijalima.</i></p> <p><i>Otvoren dan kemije - posjet PMF-u i Festivalu znanosti - sudjelovanje u radionicama i predavanjima te razvijanje interesa za STEM područje, razvijanje sustava razmišljanja i radnih navika.</i></p> |
| <p><i>Način vrednovanja:</i></p> | <p><i>Realizacija aktivnosti. Broj uključenih učenika. Evaluacijski listić</i></p> |

9. PROGRAMI PODRŠKE U ODRASTANJU

| <i>Aktivnost</i> | <i>Razred</i> | <i>Nositelji aktivnosti</i> |
|---|-------------------------------|---|
| <i>Karlovačka županija za inkluzivne škole</i> | <i>1.,2. i 3. i 4. razred</i> | <i>MZO, Karlovačka županija, školska koordinatorica za pomoćnike</i> |
| <i>Školski preventivni program</i> | <i>1.-4.</i> | <i>Stručna suradnica pedagoginja, razrednici, stručna suradnica knjižničarka, školska liječnica, vanjski suradnici (Hrvatski Crveni križ, Policijska uprava, GDCK Karlovac, Carpe diem)</i> |
| <i>Program profesionalnog informiranja učenika</i> | <i>3.i 4.</i> | <i>Stručna suradnica pedagoginja i stručnjaci iz HZZZ, te predstavnici fakulteta i HV,</i> |

KARLOVAČKA ŽUPANIJA ZA INKLUZIVNE ŠKOLE

| | |
|------------------------------|---|
| <i>Nositelji aktivnosti:</i> | <i>MZO, Karlovačka županija,</i> |
| <i>Područje rada:</i> | <i>Društveno-humanističko jezično komunikacijsko</i> |
| <i>Namjena aktivnosti_</i> | <i>Razvoj socijalnih, društveno- humanističkih i jezično komunikacijskih kompetencija kod</i> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <i>učenika s teškoćama kroz osiguravanje pomoćnika u nastavi za sve učenike kojima je potrebna.</i> |
| <i>Cilj aktivnosti:</i> | <i>Razvijanje, prihvaćanje i razumijevanje posebnih potreba djece s teškoćama u razvoju što pridonosi njihovoj socijalnoj integraciji</i> |
| <i>Način vrednovanja:</i> | <i>Broj uključenih učenika i pomoćnika u nastavi, te njihov uspjeh na kraju školske godine.</i> |

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program sastavni je dio Godišnjeg plana i programa rada škole.

Prevenција se može definirati kao proces planiranja i primjene strategija koje smanjuju specifične rizike povezane s problemima ponašanja mladih i jačaju zaštitne čimbenike koji osiguravaju zdravlje mladih ljudi i njihovu dobrobit. Kroz Školski preventivni program nastoji se razvijati osobna odgovornost i unapređivanje komunikacijskih vještina kao temelj skladnih odnosa između roditelja, djece i škole. Od svih društvenih institucija školski sustav ima daleko najveću mogućnost da primarnom prevencijom unaprijedi nacionalni standard zaštite djece i mladih od svih oblika rizičnog ponašanja. Da bi prevencija bila uspješna potrebno je stručno, kontinuirano, integrirano provoditi preventivne mjere koje će doprinijeti smanjenju rizičnih i jačanju zaštitnih faktora s kojima se svaki učenik u svom životu susreće. Zbog navedenih razloga potrebno je učenicima osigurati niz različitih preventivnih aktivnosti koji će doprinijeti njihovom zdravom i sretnom odrastanju.

Ciljevi Školskog preventivnog programa su:

- razvoj pozitivnih stavova prema zdravim i društveno prihvatljivim ponašanjima*
- stvaranje poticajnog, sigurnog i suradničkog okruženja u školi (razvijanje osjećaja grupne pripadnosti, povjerenja i tolerancije)*
- prevencija svih oblika nasilja i zlostavljanja*
- prihvaćanje samozaštitnog odgovornog ponašanja i svjesnog izbjegavanja rizika smanjenjem interesa adolescenata za iskušavanjem sredstava ovisnosti*

Nositelji školskog preventivnog programa su:

- *ravnateljica škole*
- *stručne suradnice (pedagoginja i knjižničarka)*
- *razrednici*
- *nastavnici*
- *vanjski suradnici*

Školski preventivni program proizlazi iz nacionalnih strategija:

- *Nacionalna strategija za prava djece*
- *Nacionalni strateški okvir zaštite i promicanja ljudskih prava*
- *Nacionalni plan protiv svih oblika diskriminacije*
- *Nacionalna strategija prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih*
- *Nacionalna strategija promicanja ravnopravnosti spolova*
- *Nacionalna strategija za izjednačavanje mogućnosti za osobe s invaliditetom*
- *Nacionalna strategija zaštite od nasilja u obitelji*
- *Nacionalni program aktivnosti sprečavanje nasilja među djecom*
- *Nacionalna strategija suzbijanja zlouporabe droga*
- *Nacionalni plan za suzbijanje trgovanja ljudima*
- *Kurikuluma za međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj i Zdravlje*

U svrhu zaštite prava naših učenika, nastavnika i ostalih djelatnika i njihovih obitelji postupamo prema:

Protokolu o postupanju u slučaju nasilja u obitelji

Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima

Protokolu o postupanju u slučaju seksualnog nasilja

Statutu škole

Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera

Kućnom redu škole

Etičkom kodeksu škole

Školski preventivni program usmjeren je prvenstveno na najširu, univerzalnu razinu prevencije koja se odnosi na opću populaciju ili populacijske skupine (razredni odjeli). Kako škola nema stručnog suradnika psihologa, defektologa, socijalnog pedagoga, socijalnog radnika nego samo pedagoga, selektivna i indicirana prevencija provodi se u puno manjoj mjeri kroz savjetodavne razgovore s učenicima i roditeljima. Svi učenici u riziku upućuju se stručnjacima, najčešće u Službu za zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti pri HZZJZ, u Suvag i Školsku medicinu.

Poučavanje o prevenciji odvija se kroz Kurikulum međupredmetne teme Zdravlje i teme Osobni i socijalni razvoj a dio kroz aktivnosti Školskog preventivnog programa.

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html

Važnu ulogu u prevenciji rizičnih ponašanja imaju i izvannastavne aktivnosti koje su osobito važne kao oblik univerzalne prevencije. Cilj svih vanškolskih aktivnosti je kvalitetno provođenje slobodnog vremena i zadovoljenje potrebe za uspjehom i zabavom na što kvalitetniji i zdraviji način.

U Ekonomsko-turističkoj školi preventivni program provodi se prema učenicima u području :

zaštite zdravlja učenika, programima prevencije nasilja i programa prevencije ovisnosti.

Kroz špp potičemo razvoj samopoštovanja, tolerantniji i kvalitetniji odnos s drugima te višu razinu kompetencija.

Prema roditeljima ŠPP provodi se kroz individualno savjetovanje, predavanjem i radionicama na roditeljskim sastancima i Vijeću roditelja.

Rad s nastavnicima odvija se kroz individualno savjetovanje o postupcima prema učenicima i grupno savjetovanje s ciljem prevencije i ispravne provedbe svih protokola te kroz skrb o redovnom stručnom usavršavanju nastavnika iz područja prevencije.

Školski preventivni program - aktivnosti za učenike :

| AKTIVNOSTI ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA | | | | |
|---|---------------------------|-----------------|-------------------|---------------------------|
| <i>Naziv/kratki opis:</i> | <i>Stručno mišljenje:</i> | <i>Razredi:</i> | <i>Nositelji:</i> | <i>Planirani br.sati:</i> |
| <i>Prevencija nasilja u različitim okolnostima -primjena nenasilnih metoda u rješavanju problema -odoljeti pritisku vršnjaka</i> | <i>Da AZOO</i> | <i>1.</i> | <i>razrednici</i> | <i>1 po r.o.</i> |
| <i>Neprikladne pojavnosti u školi i okolini -analizirati neprikladne pojavnosti u školi i okolini- neprikladnu komunikaciju, stigmatizaciju, diskriminaciju, vrijeđanje</i> | <i>Da AZOO</i> | <i>1.</i> | <i>razrednici</i> | <i>1 po r.o.</i> |
| <i>Alkohol, cigarete i droge-utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu</i> | <i>Da AZOO</i> | <i>1</i> | <i>razrednici</i> | <i>1 po r.o.</i> |

| | | | | |
|--|------------------------------------|-----------------------------|---|-----------|
| -prepoznati i povezati utjecaj ovisnosti na pojedinca, obitelj i zajednicu -povezati i prepoznati rizike i posljedice sredstava ovisnosti na reproduktivno zdravlje i njihovo korištenje tijekom trudnoće -povezati osobnu odgovornost s odgovornim ponašanjem i brigom o zdravlju | | | | |
| Rizična ponašanja i posljedice za obrazovanje -prepoznati rizike korištenja sredstava ovisnosti tijekom obrazovanja i profesionalne karijere -izabrati strategije suočavanja s problemom | Da AZOO | 1 | razrednici | 1 po r.o. |
| Nova škola- izazovi i odluke koje donosim -sastaviti pravila za dobre odnose u razredu -uvažavati različitosti | Da AZOO | 1 | razrednici | 1 po r.o. |
| Učenje učenja – zakonitosti učenja i pamćenja | | 1 | Stručna suradnica pedagoginja | 1 po r.o. |
| Prevenција vršnjačkog nasilja | Da Crveni križ | 1. | Sanda Lovrić, GDCK | 2 po r.o. |
| Zdrav za 5 | Da MUP | 1. | Anita Gračan, PU Karlovac | 1 po r.o. |
| Mir i dobro-opasnosti od rukovanja pirotehničkim sredstvima-film na youtubeu | Ravnateljstvo policije i MZO | 1. | razrednici | Web i FB |
| <u>Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa i radionice Informirani, pripremljeni, zajedno (priprema za izvanredne situacije) i Kako reći NE (pritisak vršnjaka i socijalne vještine)</u> | MZO | Svi razredi- prema interesu | Razrednici Članovi I voditelji CK | |

| <i>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA</i> | | | | |
|---|-------------------------------|-----------------|--|-------------------------------|
| <i>Naziv/kratki opis:</i> | <i>Stručno mišljenje:</i> | <i>Razredi:</i> | <i>Nositelji:</i> | <i>Planirani br.sati:</i> |
| <i>Nenasilno rješavanje sukoba -primjena nenasilnih metoda u rješavanju problema</i> | <i>Da AZOO</i> | <i>2.</i> | <i>Stručna suradnica pedagoginja</i> | <i>1 po r.o.</i> |
| <i>Kako koristim slobodno vrijeme -sastaviti listu štetnih posljedica pušenja, alkohola, klađenja, kockanja...</i> | <i>Da AZOO</i> | <i>2.</i> | <i>razrednici</i> | <i>1 po r.o.</i> |
| <i>Kockanje i klađenje adolescenata i mladih -raspraviti mogućnost dobitka u igrama na sreću, raspraviti marketinške pristupe i strategije u promociji igara na sreću -istražiti posljedice kockanja i klađenja</i> | <i>Da AZOO</i> | <i>2.</i> | <i>razrednici</i> | <i>1 po r.o.</i> |
| <i>Utjecaj medija i vršnjaka na posljedice korištenja sredstava ovisnosti -prepoznati manipuliranje informacijama tijekom donošenja odluka u rizičnim situacijama</i> | <i>Da AZOO</i> | <i>2.</i> | <i>razrednici</i> | <i>1 po r.o.</i> |
| <i>Zdrav za 5</i> | <i>Da MUP</i> | <i>2.</i> | <i>Anita Gračan, PU Karlovac</i> | <i>1 po r.o.</i> |
| <i>Mir i dobro- opasnosti od rukovanja pirotehničkim sredstvima</i> | <i>Da MUP</i> | <i>2.</i> | <i>Ravnateljstvo policije putem filma na youtubu</i> | <i>Web i fb</i> |
| <i>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA</i> | | | | |
| <i>Naziv/kratki opis:</i> | <i>Stručno mišljenje:</i> | <i>Razredi:</i> | <i>Nositelji:</i> | <i>Planirani br.sati:</i> |
| <i>Prevenција nasilja i nasilničkog ponašanja u vezi</i> | <i>Da AZOO</i> | <i>3.</i> | <i>Stručna suradnica pedagoginja</i> | <i>1 po r.o.</i> |
| <i>Neprijemljene pojavnosti u školi i okolini -analizirati neprijemljene pojavnosti u školi i okolini-</i> | <i>Da AZOO</i> | <i>3.</i> | <i>Sanda Lovrić, GDCK</i> | <i>1 po r.o.</i> |

| | | | | |
|---|---|-----------------|--|---------------------------|
| <i>neprimjerenu komunikaciju, stigmatizaciju, diskriminaciju, vrijeđanje -razviti toleranciju na različitost</i> | | | | |
| <i>Alkohol i promet -navesti rizike i posljedice korištenja alkohola i droga u prometu -oduprijeti se pozivu alkoholiziranog vozača na vožnju</i> | <i>HAK Županijski savjet za sigurnost prometa</i> | <i>3.</i> | <i>Razrednici HAK Županijski savjet za sigurnost prometa</i> | <i>1 po r.o.</i> |
| <i>Rizična ponašanja i posljedice -prepoznati rizike na maturalnom putovanju i maturalnoj povorci -izabrati strategije suočavanja s problemom</i> | <i>Da AZOO</i> | <i>3.</i> | <i>razrednici</i> | <i>1 po r.o.</i> |
| AKTIVNOSTI ZA UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA | | | | |
| <i>Naziv/kratki opis:</i> | <i>Stručno mišljenje:</i> | <i>Razredi:</i> | <i>Nositelji:</i> | <i>Planirani br.sati:</i> |
| <i>Informacije o zdravlju i njihova kritička interpretacija -prikupljati informacije o zdravlju iz više izvora i analizirati informacije te ih kritički interpretirati</i> | <i>Da AZOO</i> | <i>4.</i> | <i>razrednici</i> | <i>1 po r.o.</i> |
| <i>Višedimenzionalni model zdravlja -primijeniti višedimenzionalni model zdravlja u području tjelesnog, emocionalnog, mentalnog, socijalnog, osobnog i duhovnog zdravlja</i> | <i>Da AZOO</i> | <i>4.</i> | <i>razrednici</i> | <i>1 po r.o.</i> |
| <i>Alkohol i promet-akcija Sigurno u prometu i natjecanje u poznavanju prometnih propisa -upoznati se pravilima sigurnog kretanja u prometu -navesti rizike i posljedice korištenja alkohola i droga u prometu -oduprijeti se pozivu alkoholiziranog vozača na vožnju</i> | <i>Županijski savjet za sigurnost prometa</i> | <i>4.</i> | <i>HAK Županijski savjet za sigurnost prometa</i> | <i>1 po r.o.</i> |

Aktivnosti za roditelje:

| | | | |
|--------------------|----------------|------------------|---------------------------|
| <i>Aktivnosti:</i> | <i>Razred:</i> | <i>Nositelj:</i> | <i>Planirano vrijeme:</i> |
|--------------------|----------------|------------------|---------------------------|

| | | | |
|---|------------------------------------|--|---|
| <i>Predavanje za roditelje „Komunikacija s adolescentima“</i> | <i>Za sve roditelje 1. razreda</i> | <i>Stručna suradnica pedagoginja i Psihološki centar Tesa iz Zagreba</i> | <i>Prosinac 2021.</i> |
| <i>Predavanje za roditelje „ Pravila i granice u odgoju“</i> | <i>Za sve roditelje 2. razreda</i> | <i>Stručna suradnica pedagoginja i Psihološki centar Tesa iz Zagreba</i> | <i>Ožujak 2021.</i> |
| <i>Vijeće roditelja</i> | | <i>Ravnateljica i stručna suradnica</i> | <i>Po potrebi i interesu</i> |
| <i>Roditeljski sastanci prvih razreda a ostalih prema potrebi</i> | <i>Svi 1. razredi</i> | <i>Stručna suradnica pedagoginja</i> | <i>Rujan 2021.. Ostalo po dogovoru</i> |
| <i>Individualni razgovori s roditeljima</i> | <i>Prema interesu i pozivu</i> | <i>Razrednik Stručna suradnica pedagoginja Ravnateljica</i> | <i>Po dogovoru</i> |

Aktivnosti za nastavnike:

| <i>Aktivnosti:</i> | <i>Nositelj:</i> | <i>Planirano vrijeme:</i> |
|--|---|---|
| <i>Mjesec borbe protiv ovisnosti -posjetiti najmanje dva stručna predavanja za nastavnike: Prevenција –Kada započeti? Zdravlje je moj izbor</i> | <i>ZJZKA Valentina Ričković, klin.psih Igor Salopek, dr.med,</i> | <i>Studeni 2021. 27.11.2021. 11.12.2021.</i> |
| <i>Predavanje za Nastavničko vijeće ETŠa o ovisnosti o internetu</i> | <i>Ravnateljica Stručna suradnica pedagoginja</i> | <i>2.polugodište</i> |

PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA UČENIKA

| | |
|------------------------------|---|
| <i>Nositelji aktivnosti:</i> | <i>Stručna suradnica pedagoginja, razrednici i stručna suradnica za profesionalno informiranje iz Hrvatskog zavoda za zapošljavanje</i> |
| <i>Područje rada:</i> | <i>Društveno-humanističko</i> |
| <i>Namjena aktivnosti_</i> | <i>Povećanje i razvoj socijalnih, društveno-humanističkih i jezično komunikacijskih kompetencija učenika 3.i 4.razreda kroz: predstavljanje fakulteta iz društvenog područja, odlazak na Smotru sveučilišta i predavanja stručnjaka iz HZZZ o stanju na tržištu rada, kako aktivno tražiti posao i dr. Dan otvorenih vrata - namjenjen učenicima osmih razreda Sajam srednjih škola</i> |
| <i>Cilj aktivnosti:</i> | <i>Pružiti učenicima 3.i 4.razreda cjelovite i točne informacije o stanju na tržištu rada, zahtjevima i uvjetima upisa na sveučilište, te spoznati važnost cjeloživotnog obrazovanja</i> |
| <i>Način vrednovanja:</i> | <i>Broj uključenih učenika, njihovo zadovoljstvo radom iskazano kroz evaluacijske upitnike</i> |

10. OSTALI ŠKOLSKI PROJEKTI

| <i>Aktivnost</i> | <i>Razred</i> | <i>Nositelji aktivnosti</i> |
|--|----------------------|------------------------------------|
| <i>Holokaust i Židovi u Karlovcu- sudjelovanje na natječajima Centrope posjet izraelskog veleposlanika i predstavnika američkog veleposlanstva</i> | | <i>prof. Tatjana Protulipac</i> |
| <i>Knjiga o grtadskoj četvrti Banija</i> | | <i>prof. Tatjana Protulipac</i> |
| <i>Keep in Touch - projekt pet zemalja o održivom turizmu</i> | | <i>prof. Draženka Polović</i> |
| <i>“Isti a različiti”</i> | | <i>prof. Biserka Marčinko</i> |
| <i>“Nova znanja - nove mogućnosti”</i> | | <i>prof. Biserka Marčinko</i> |
| <i>“ka1photo”</i> | | <i>prof. Biserka Marčinko</i> |

ŠKOLSKI PROJEKTI - ŽIDOVU U KARLOVCU

| | |
|------------------------------|--|
| <i>Nositelji aktivnosti:</i> | <i>Ekonomsko-turistička škola-Tatjana Protulipac,</i> |
| <i>Područje rada:</i> | <i>Povijest - Poučavanje o holokaustu</i> |
| <i>Namjena aktivnosti:</i> | <i>Razviti istraživačke, organizacijske, komunikacijske i kritičke sposobnosti, razviti suradničke sposobnosti, probuditi i razviti stvaralačke sposobnosti i kreativnost, razviti toleranciju</i> |
| <i>Cilj aktivnosti:</i> | <i>Objasniti uzroke pojave totalitarnih sustava i ideologija na primjeru NDH, opisati uspostavu totalitarnog sustava za vrijeme NDH, analizirati zašto je i kako pokrenut “rat protiv</i> |

| | |
|--------------------------|--|
| | <i>Židova”, analizirati žrtve koje su pretrpjeli Židovi tijekom holokausta i opisati stradanja Židova tijekom postojanja NDH, analizirati i opisati život Židova u Karlovcu prije, tijekom i nakon Drugog svjetskog rata</i> |
| <i>Način vrednovanja</i> | <i>Uključivanje većeg broja učenika kroz slobodne aktivnosti, evaluacija, elementi ocjenjivanja</i> |
| | |

ŠKOLSKI PROJEKTI - KNJIGA O GRADSKOJ ČETVRTI BANJA

| | |
|------------------------------|---|
| <i>Nositelji aktivnosti:</i> | <i>Ekonomsko-turistička škola-Tatjana Protulipac, prof.; Marina Novaković-Matanić, gradska četvrt Banja</i> |
| <i>Područje rada:</i> | <i>Povijest - Poučavanje lokalne povijesti</i> |
| <i>Namjena aktivnosti:</i> | <i>Razviti istraživačke, organizacijske, komunikacijske i kritičke sposobnosti, razviti suradničke sposobnosti, probuditi i razviti stvaralačke sposobnosti i kreativnost</i> |
| <i>Cilj aktivnosti:</i> | <i>Upoznavanje povijesti lokalne zajednice</i> |
| <i>Način vrednovanja</i> | <i>Uključivanje većeg broja učenika kroz slobodne aktivnosti, evaluacija, elementi ocjenjivanja</i> |
| | |

EUROPSKI PROJEKTI

| | |
|------------------------------|---|
| | <i>Keep in Touch</i> |
| <i>Nositelji aktivnosti:</i> | <i>Draženka Polović,</i> |
| <i>Područje rada:</i> | <i>Razvoj socijalnih, društveno- humanističkih i jezično komunikacijskih kompetencija</i> |
| <i>Namjena aktivnosti_</i> | <i>Mobilnost učenika, interkulturni dijalog, održivi turizam</i> |
| <i>Cilj aktivnosti:</i> | <i>Razmjena iskustva 5 turističkih destinacija, spoznaje o održivom turizmu, ekološka I klimatska osviještenost</i> |

| | |
|---------------------------|---|
| <i>Način vrednovanja:</i> | <i>Aktivnost I zadovoljstvo učenika</i> |
|---------------------------|---|

| | |
|------------------------------|---|
| | <i>Isti a različiti</i> |
| <i>Nositelji aktivnosti:</i> | <i>Biserka Marčinko</i> |
| <i>Područje rada:</i> | <i>Razvoj socijalnih, društveno- humanističkih i jezično komunikacijskih kompetencija</i> |
| <i>Namjena aktivnosti_</i> | <i>Mobilnost nastavnika, interkulturalni dijalog,</i> |
| <i>Cilj aktivnosti:</i> | <i>Razmjena iskustva sa školom domaćinom iz Portugala u radu s učenicima s teškoćama</i> |
| <i>Način vrednovanja:</i> | <i>Aktivnost i zadovoljstvo nastavnika, primjena u nastavi</i> |

| | |
|------------------------------|---|
| | <i>Nova zanja - nove mogućnosti</i> |
| <i>Nositelji aktivnosti:</i> | <i>Biserka Marčinko</i> |
| <i>Područje rada:</i> | <i>Razvoj socijalnih, društveno- humanističkih i jezično komunikacijskih kompetencija</i> |
| <i>Namjena aktivnosti_</i> | <i>Mobilnost učenika , interkulturalni dijalog, stručna praksa</i> |
| <i>Cilj aktivnosti:</i> | <i>Stjecanje novih znanja, vještina I sposobnosti 6 organizacija I škola s područja EU, spoznaja o ulozi fotografije kao medija za komunikaciju i edukaciju</i> |
| <i>Način vrednovanja:</i> | <i>Aktivnost i zadovoljstvo učenika</i> |

| | |
|------------------------------|--|
| | <i>kaIphoto</i> |
| <i>Nositelji aktivnosti:</i> | <i>Biserka Marčinko</i> |
| <i>Područje rada:</i> | <i>Razvoj socijalnih, društveno-humanističkih i jezično komunikacijskih kompetencija</i> |
| <i>Namjena aktivnosti_</i> | <i>Mobilnost učenika, interkulturalni dijalog,</i> |
| <i>Cilj aktivnosti:</i> | <i>Razmjena iskustva sa školom domaćinom iz Portugala u radu s učenicima s teškoćama</i> |
| <i>Način vrednovanja:</i> | <i>Aktivnost i zadovoljstvo nastavnika, primjena u nastavi</i> |

KURIKULUM GRAĐANSKOG ODGOJA

| | |
|------------------------------|---|
| <i>Nositelji aktivnosti:</i> | <i>Draženka Polović, prof., koordinator za građanski odgoj, svi nastavnici i vanjski suradnici: Institut za kulturu i etiku, Carpe diem, Ka-pozitiva</i> |
| <i>Područje rada:</i> | <i>Društveno-humanističko, pedagoško</i> |
| <i>Namjena aktivnosti_</i> | <i>Razviti socijalne i građanske kompetencije</i> |
| <i>Cilj aktivnosti:</i> | <i>Kroz sve nastavne predmete i na satovima razrednih odjela upoznati učenike s glavnim temama građanskog odgoja i najvažnijim vrijednostima građanskih kompetencija: ljudska prava, društvena solidarnost, interkulturalnost, ekologija, financijska pismenost, demokratske institucije i procedure, tolerancija i korupcija</i> |
| <i>Način vrednovanja:</i> | <i>Uključivanje većeg broja učenika kroz slobodne aktivnosti; evaluacijski upitnici.</i> |

KLASA: 012-03/21-01/

URBROJ: 2133-45-01-21-1

Karlovac, _____

Predsjednik Školskog odbora

Marin Čalić, prof.