

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10., 90/11., 86/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19. i 64/20.) i članka 8. Zakona o strukovnom obrazovanju (“Narodne novine“ br. 30/09., 22/13 i 25/18.), Školski odbor Ekonomsko-turističke škole, Karlovac, na svojoj sjednici održanoj _____ donosi

ŠKOLSKI
KURIKULUM
EKONOMSKO-TURISTIČKE ŠKOLE
ZA ŠKOLSKU 2020./21. GODINU

1. ŠKOLSKI KURIKULUM – ODREĐENJE POJMA

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje; ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni program škole s programom izborne nastave, izvannastavnih aktivnosti, projekata škole, dopunske nastave, natjecanja, izleta i naturalnih putovanja.

Zadaća školskog kurikuluma je razvoj jedinstvenog profila škole.

2. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

MISIJA

Zajednica koja uči u pozitivnom ozračju i zadovoljava potrebe učenika prema stjecanju općih i stručnih kompetencija.

VIZIJA

- *osiguravanje uvjeta za uspjeh svakog učenika (individualna podrška učeniku od predmetnih profesora, razrednika, pedagoginje i ravnatelja),*
- *otvoreno komuniciranje između svih subjekata (poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i lokalne zajednice u aktivnosti škole),*
- *suvremeno opremanje i optimalno korištenje nastavne tehnike i tehnologije (rad u jednoj smjeni, kabinetska nastava itd.),*
- *aktivno uključivanje u provođenje ljudskih prava, građanskog odgoja i ekološke problematike (provođenje projekata s inicijativom i aktivnim uključivanjem učenika).*

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

1. aktivnost, program ili projekt :

- 1. izborna, dopunska i dodatna nastava,*
- 2. školska natjecanja, sportske aktivnosti, priredbe, izvannastavne aktivnosti*
- 3. izvanučionička nastava koju čine školski izleti, školske ekscurzije, terenska nastava i stručne posjete*
- 4. školski preventivni program, kurikulum zdravstvenog odgoja, te program profesionalnog usmjerenja učenika*
- 5. Europski i ostali projekti*

2. područje rada

- 1. jezično- komunikacijsko,*
- 2. društveno humanističko,*
- 3. matematičko – prirodoslovno,*
- 4. tehničko – tehnologijsko,*
- 5. tjelesno zdravstveno,*
- 6. umjetničko,*
- 7. praktično*

3. ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

4. namjena aktivnosti, programa ili projekta

- 1.razvijanje jezično-komunikacijske, matematičke, prirodoznanstvene kompetencije*
- 2. stečene informacijsko-komunikacijske i tehničko-tehnološke kompetencije*
- 3.stečene stručne kompetencije,razumijevanje značenja rada za pojedinca i društvo*
- 4. razvijene poduzetničke kompetencije*
- 5. osobna i društvena odgovornost i samostalnost*
- 6. razvijanje kreativne sposobnosti i kritičko mišljenje*
- 7. razvijena svijest prema osobnom zdravlju i zdravlju svoje okoline*
- 8. razvijene socijalne kompetencije*
- 9. razvijen osjećaj za očuvanje nacionalne kulturne baštine i njegovanje nacionalne kulture*
- 10. razvijena ekološka svijest*
- 11. poznavanje,poštivanje i provođenje ljudskih prava*
- 12. osposobljavanje za uočavanje i rješavanje problema u životnoj zajednici i šire*

13. *osposobljenost za samoorganizirano učenje*
 14. *osposobljenost za suočavanje s promjenama, pronalaženje rješenja i mogućnosti za sebe i druge*
 15. *osposobljenost za cjeloživotno učenje*
 5. *nositelji aktivnosti, programa ili projekta*
 6. *način realizacije aktivnosti, programa ili projekta*
 7. *detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta*
 8. *način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

3. IZBORNA NASTAVA U ŠK. GOD. 2020./21.

<i>Predmet:</i>	<i>Razred:</i>	<i>Sati:</i>	<i>Nositelji aktivnosti:</i>
<i>Latinski jezik</i>	<i>1.b</i>	<i>2</i>	<i>prof. Nina Božičević</i>
<i>Stenografija</i>	<i>1.b</i>	<i>70</i>	<i>prof. Svjetlana Stanić</i>
<i>Obiteljski posao</i>	<i>1.a</i>	<i>70</i>	<i>prof. Antonija Grudić</i>
<i>Globalno poslovno okruženje</i>	<i>1.a</i>	<i>70</i>	<i>prof. Andrea Blašković Sabljak</i>
<i>Marketing usluga</i>	<i>4.a,b</i>	<i>64</i>	<i>prof. Marijana Živčić Gregurec</i>
<i>Uvod u knjigovodstvo</i>	<i>4.c</i>	<i>64</i>	<i>prof. Matija Puljar</i>
<i>Uvod u poslovno upravljanje</i>	<i>2.a</i>	<i>70</i>	<i>prof. Antonija Grudić</i>
<i>Osnove turizma</i>	<i>2.b</i>	<i>70</i>	<i>prof. Antonija Grudić</i>
	<i>2.a,b</i>	<i>70</i>	<i>Snježana Joksović</i>
<i>Filozofija</i>	<i>4. c</i>	<i>64</i>	<i>prof. Draženka Polović</i>
<i>Upravljanje prodajom</i>	<i>3.a</i>	<i>70</i>	<i>prof. Marijana Živčić</i>
	<i>3.b</i>	<i>70</i>	<i>Gregurec</i>
<i>Računovodstvo neprofitnih organizacija</i>	<i>3.a</i>	<i>70</i>	<i>prof. Antonija Grudić</i>

Sva izborna nastava odvija se u redovnom rasporedu sati, tijekom cijele školske godine.

<i>Predmet:</i>	Latinski jezik
<i>Razredi:</i>	<i>1.b</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Prof. Nina Božičević</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Jezično-komunikacijsko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijene jezično-komunikacijske kompetencije</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Osposobiti učenike da uoče, spoznaju i razumiju, te prepoznaju jezičnu strukturu latinskog jezika, da upoznaju i razumiju civilizacijski kontekst u kojem te strukture postoje i da razumiju jednostavnije tekstove na latinskom jeziku.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, rad na tekstu, individualni rad. Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>

<i>Predmet:</i>	Stenografija
<i>Razredi:</i>	<i>1.b</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Svijetlana Stanić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Jezično-komunikacijsko i društveno-humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje jezično komunikacijskih i društveno humanističkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Savladati abecedu stenografskih znakova. Osposobiti učenike vještinom brzog pisanja i kraćenja znakova kako bi mogli uspješno zapisivati kraće tekstove</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad primjeren epidemiološkoj situaciji. Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>

<i>Predmet:</i>	Globalno poslovno okruženje
<i>Razredi:</i>	<i>1a</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Andrea Blašković Sabljak</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te kompetencija za suočavanje s promjenama, razvijanje poduzetničkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Razumijevanje suvremenih globalizacijskih tijekova i razvijanje osobnih stavova prema globalizacijskom procesu</i>

<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, individualni rad, posjet poduzeću ili smotri. Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>
<i>Predmet:</i>	<i>Obiteljski posao</i>
<i>Razred:</i>	<i>1.a</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Antonija Grudić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, razvijanje stručnih i poduzetničkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla, te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, skupni rad, individualni, stručne posjete. Tijekom školske godine 2 sata tjedno.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>
<i>Predmet:</i>	<i>Marketing usluga</i>
<i>Razredi:</i>	<i>4a; 4b</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Marijana Živčić Gregurec</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno- humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te stručnih i poduzetničkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Cilj predmeta je razumijevanje marketinga kao uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprestano raste, te specifičnosti primjene i prilagodbe marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti s naglaskom na bankarski sektor, sektor osiguranja, turizma.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad, stručne posjete ukoliko dopusti epidemiološka situacija. Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>

<i>Predmet:</i>	<i>Uvod u poslovno upravljanje</i>
<i>Razredi:</i>	<i>2.a, 2.b</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Antonija Grudić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te stručnih i poduzetničkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Cilj ovog predmeta je razumijevanje osnovnih pojmova i razvoj vještina upravljanja u kontekstu ostvarivanja postavljenih organizacijskih ciljeva kroz efikasno korištenje raspoloživim resursima.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>
<i>Predmet:</i>	<i>Osnove turizma</i>
<i>Razredi:</i>	<i>2.a,2.b</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Snježana Joksović</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno- humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te stručnih i poduzetničkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva u RH, objasniti osnovne pojmove turizma, analizirati turističku ponudu i potražnju</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>
<i>Predmet:</i>	<i>Uvod u knjigovodstvo</i>
<i>Razred:</i>	<i>4.c</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Matija Puljar</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno- humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te stručnih i poduzetničkih kompetencija</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Osposobiti učenike u temeljnim znanjima o zadaćama knjigovodstva i predmetu</i>

	<i>knjigovodstvenog bilježenja i postupku knjiženja uz uporabu kontnog plana</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad. Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>
<i>Predmet:</i>	<i>Računovodstvo neprofitnih organizacija</i>
<i>Razred:</i>	<i>3.a</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Antonija Grudić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno- humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te stručnih i poduzetničkih kompetencija</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Razumjeti financijski plan neprofitnih organizacija, znati provoditi poslovne promjene u poslovnim knjigama, povezati sadržaj poslovnih knjiga sa financijskim izvještajima. Razvijanje samostalnosti i odgovornosti u obavljanju poslova računovodstva. Napraviti financijsko izvješće neprofitnih organizacija.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad. Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>

<i>Predmet:</i>	<i>Filozofija</i>
<i>Razredi:</i>	<i>4.c</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Prof. Draženka Polović</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Jezično-komunikacijsko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijene jezično-komunikacijske kompetencije</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Razvoj kritičkog mišljenja i upoznavanje s poviješću filozofije</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, rad na primjerima, individualni rad. Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>
<i>Predmet</i>	<i>Upravljanje prodajom</i>
<i>Razredi:</i>	<i>3.a, 3.b</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Prof. Marijana Živčić Gregurec</i>

<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno- humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te stručnih i poduzetničkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Cilj predmeta je razumijevanje prodaje kao uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprestano raste, te specifičnosti primjene i prilagodbe prodaje obilježjima pojedine uslužne djelatnosti s naglaskom na bankarski sektor, sektor osiguranja, turizma.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad, stručne posjete ukoliko dopusti epidemiološka situacija. Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>

4. DODATNA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./21.

Dodatna nastava hrvatskog jezika, matematike, engleskog i njemačkog jezika te informatike planirana je za učenike 4. razreda sa jednim satom tjedno iz svakog predmeta. Opći cilj dodatne nastave su uspješno položeni ispiti državne mature na višoj razini iz osnovnih predmeta.

Hrvatski jezik	4.a,b,c,d,e	1 (za svaki razred)	Prof. Petra Bjelajac
Engleski jezik	4.a,b	1	Prof. Tamara Seljan(Nikolina Baršić)
	4.e	1	Prof. Ljiljana Horaček
	4.c,d	1	Prof. Marin Čalić
Njemački jezik	4.c	1	Prof. Marina Polovina
Matematika	4.a,b,c,d,e	1	Prof. Ivana Brozović Horvat
Biologija	1.a,b,c	1	Prof. Marko Šegavić

<i>Predmet:</i>	<i>Dodatna nastava iz HRVATSKOGA JEZIKA</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Petra Bjelajac</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvoj društveno-humanističkih i jezično – komunikacijskih kompetencija, te osposobljenost za samostalno učenje</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Pripremiti učenike formalno i sadržajno za uspješno polaganje ispita Državne mature iz hrvatskog jezika na A razini; upotpuniti gradivo iz područja književnosti i jezika gimnazijskim sadržajima koje nisu imali priliku učiti u redovnoj nastavi prema planu i programu četverogodišnjih strukovnih škola</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad, individualni, rad na projektu. Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema dogovoru.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na dodatnu nastavu, evaluacijski listić o kvaliteti priprema, te uspjeh na ispitu državne mature iz hrvatskog jezika</i>
<i>Predmet:</i>	<i>Dodatna nastava ENGLESKOG I NJEMAČKOG JEZIKA</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Tamara Seljan, Nikolina Baršić, Marin Čalić, Ljiljana Horaček, Marina Polovina</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno- humanističko, jezično - komunikacijsko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvoj društveno-humanističkih i jezično – komunikacijskih kompetencija, te osposobljenost za samostalno učenje.</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja na razini potrebnoj za polaganje ispita državne mature engleskog i njemačkog jezika na A (višoj) razini.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema dogovoru.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na dodatnu nastavu, evaluacijski listić o kvaliteti priprema, te uspjeh na ispitu državne mature iz engleskog i njemačkog jezika</i>

<i>Predmet:</i>	<i>Dodatna nastava MATEMATIKE</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Ivana Brozović Horvat</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Matematičko – prirodoslovno</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje matematičkih kompetencija, kompetencija za rješavanje problema, te samoorganizirano učenje</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje vještina i usvajanje znanja iz područja matematike, odnosno iz dijelova gradiva gimnazijskog programa koji se ne uči u četverogodišnjim strukovnim školama.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema dogovoru.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na dodatnu nastavu, evaluacijski listić o kvaliteti priprema, te uspjeh na ispitu državne mature iz matematike.</i>
<i>Predmet:</i>	<i>Dodatna nastava Biologija</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Marko Šegavić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>prirodoslovno</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje prirodoznanstvenih kompetencija, osposobljenost za samostalno učenje i samoorganizirano učenje.</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje vještina i usvajanje znanja iz područja biologije koja nisu obuhvaćena redovitim programom. Poticanje divergentnoga mišljenja kod učenika, razvijanje sposobnosti rješavanja problema i interdisciplinarnog učenja.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Tijekom godine u dogovoru s učenicima.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na dodatnu nastavu, evaluacijski listić o kvaliteti priprema.</i>

5. DOPUNSKA NASTAVA U ŠK.GOD.2020./21.

<i>Predmet</i>	<i>Razred</i>	<i>Sati</i>	<i>Nastavnik</i>
<i>Matematika</i>	<i>1.a</i>	<i>1</i>	<i>prof. Tatjana Štambuk</i>
	<i>1.b</i>	<i>1</i>	<i>prof.Margareta Grmšek</i>

<i>Predmet:</i>	<i>Dopunska nastava MATEMATIKE</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Margareta Grmšek, Tatjana Štambuk</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Matematičko – prirodoslovno</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje matematičkih kompetencija, kompetencija za rješavanje problema, te samoorganizirano učenje</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Povećati znanja iz područja matematike potrebna za praćenje redovite nastave</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno u redovnom rasporedu.</i>
	<i>Praćenje aktivnosti učenika, uspješnost rješavanja školskih zadataka i broj učenika na popravnim ispitima</i>

6. FAKULTATIVNA NASTAVA U ŠK.GOD. 2020./21.

Predmet	Razred	Sati	Nastavnik
Njemački jezik	2.a,b	2	prof. Marina Polovina
	3.a,b	2	prof. Marina Polovina
Ekologija	2.a,b	1	prof. Marko Šegavić
Prevenција ovisnosti	2.c,d	1	prof. Marko Šegavić
Poduzetništvo	3.c,d	4	prof. Dino Milašinčić
Talijanski jezik	1.a,b	2	prof. Ljiljana Horaček
English book club	1. – 4.	2	prof. Tamara Seljan
Računovodstvo	3.a,b, 4.a	2	prof. Matija Puljar
Predmet:	Fakultativna nastava Njemačkog jezika		
Nastavnik:	Marina Polovina		
Područje rada:	društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko		
Namjena aktivnosti:	razvoj društveno-humanističkih i jezično-komunikacijskih vještina		
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti učenicima koji uče samo engleski jezik jezik razvijanje vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja na njemačkom jeziku na osnovnoj razini		
Način i vrijeme realizacije:	Tijekom godine u dogovoru s učenicima.		
Način vrednovanja:	Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na nastavu, evaluacijski upitnici o zadovoljstvu nastavom		
Predmet:	Fakultativna nastava Ekologija		
Nastavnik:	Marko Šegavić		
Područje rada:	prirodoslovno		
Namjena aktivnosti:	Razvijanje ekološke osviještenosti, briga o okolišu, razvijanje svijesti o održivom razvoju		
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti učenicima upoznavanje s načinima brige za okoliš, upoznavanje s temeljnim vrijednostima održivog razvoja, poticanje da vlastitim primjerom sudjeluju u brizi za okoliš		
Način i vrijeme realizacije:	Tijekom godine u dogovoru s učenicima kada to bude moguće zbog epidemijološke situacije.		
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na nastavu, seminarski radovi i prezentacije		

<i>Predmet:</i>	<i>Fakultativna nastava Poduzetništva</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Dino Milašinčić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>društveno - ekonomija</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Pokazati samostalnost i odgovornost u pripremi, provedbi i vrednovanju učeničkoga projekta. Primijeniti poduzetničke vještine (organizacijske, upravljačke, vještine rada u timu, komunikacijske, interkulturalne) u realizaciji poduzetničkoga pothvata u obliku učeničkoga projekta. Razlikovati organizacijsko-pravne oblike poduzetničkoga pothvata. Prepoznati poslovne prilike u lokalnoj zajednici. Procijeniti izvedivost poduzetničke ideje.</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Opći cilj predmeta Poduzetništvo jest obogaćivanje HTT smjera programom koji učenicima omogućuje razvijanje osnovne poduzetničke kompetencije. Pritom se u prvome redu misli na poticanje divergentnoga mišljenja i razvijanje poduzetnosti kod učenika u smislu stjecanja znanja, razvijanja vještina i izgradnje stavova koji omogućuju uspješno rješavanje problema u svakodnevnom privatnom, društvenom i poslovnom životu.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Predmet Poduzetništvo obuhvaća ukupno 70 nastavnih sati. Optimalno je da se program provede u jednoj nastavnoj godini, no alternativno se može izvoditi i u dvije nastavne godine. Vrijeme realizacije u dogovoru s učenicima.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>U procjenjivanju postignuća učenika u ostvarivanju ishoda učenja predviđenih kurikulum predmeta Poduzetništvo nije predviđena provedba klasičnih oblika ocjenjivanja pisanim i usmenim provjerama</i>
<i>Predmet:</i>	<i>Fakultativna nastava Talijanskog jezika</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Ljiljana Horaček</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>razvoj društveno-humanističkih i jezično-komunikacijskih vještina</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Omogućiti učenicima koji uče samo engleski jezik jezik razvijanje vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja na talijanskom jeziku na osnovnoj razini</i>

<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Tijekom godine u dogovoru s učenicima.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na nastavu, evaluacijski upitnici o zadovoljstvu nastavom</i>
<i>Predmet:</i>	<i>Fakultativna nastava Prevenција ovisnosti</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Marko Šegavić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>prirodoslovno</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Prevenција ovisničkih ponašanja i briga za vlastito zdravlje.</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Upoznati učenike sa vrstama ovisnosti i prepoznati uzroke ovisničkog ponašanja. Poticati učenike na odgovorno ponašanje prema vlastitom zdravlju. Izgrađivati pozitivnu sliku o njima samina i prevenirati ovisničko ponašanje.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Tijekom godine u dogovoru s učenicima kada to bude moguće zbog epidemijološke situacije.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na nastavu , seminarski radovi i prezentacije</i>
<i>Predmet:</i>	<i>English book club</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Tamara Seljan</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>poticanje usmene i pisane komunikacije na stranom jeziku uz razvijanje komunikacijskih vještina, obogaćivanje vokabulara učenika raznim aktivnostima prema njihovim interesima te priprema</i>

	<i>učenika za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje razvijanjem digitalnih i komunikacijskih vještina višejezične pismenosti</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • obrada narativne proze i poezije engleskoga govornog područja i razvijanje strategije čitanja s razumijevanjem • upoznavanje književnosti i povijesti zemalja engleskoga govornog područja • međupredmetna suradnja • razvijanje mašte, stvaralaštva i kreativnosti učenika • razvijanje čitalačke kulture i čitalačke navike na tekstovima različitih sadržaja i struktura te razumijevanje i produbljivanje doživljaja književnosti

7. NATJECANJA UČENIKA U ŠK. GOD. 2018./19.

Natjecanje	Razredi	Voditelj aktivnosti
Hrvatski jezik	1.-4.	Aktiv profesora hrvatskog jezika-voditeljica prof. Petra Bjelajac
Lidrano	1.-4.	Prof. Bruno Vojvodić (ako natjecanje bude održano)
Matematika	1.-4.	Aktiv profesora matematike
Engleski jezik	2.i 4.	Aktiv profesora stranih jezika
Njemački jezik	2.i 4.	Aktiv profesora stranih jezika
Informatika	2.	Prof. Đurđa Oreški
Geografija		Aktiv društvene grupe
Kemija	1	Prof. Milan Zelić
Biologija	1.	Prof. Marko Šegavić
Poduzetništvo	4.	Prof. Biserka Marčinko
Gastro 2021.	3.	Prof. Snježana Joksović, te profesori engleskog i njemačkog jezika
Sportska natjecanja Nogomet i rukomet Odbojka, atletika i stolni tenis	1.-4.	Aktiv profesora TZK Prof. Ivan Ban Prof. Gordana Kuzmanić
Računovodstvo	4	Prof. Svijetlana Stanić, Matija Puljar
Statistika	3.	prof. Matija Puljar

<i>Aktivnosti:</i>	<i>Natjecanja učenika</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno- humanističko, jezično – komunikacijsko, Informacijsko- tehnologijsko, matematičko- prirodoznanstveno, tjelesno zdravstveno, praktični rad</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvoj društveno-humanističkih i jezično – komunikacijskih kompetencija, informacijsko-tehnoloških, matematičkih, zdravstveno- sportskih, te osposobljenost za samostalno učenje i rješavanje problema</i>
<i>Cilj natjecateljskih aktivnosti:</i>	<i>Cilj svih natjecateljskih aktivnosti je omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom te pružiti učenicima mogućnost usporedbe sa drugima. Afirmacija škole.</i>
<i>Specifični ciljevi:</i>	<i>Razvoj kreativnih sposobnosti, dramske i interpretativne sposobnosti i scenskog nastupa. Podizanje razine jezično - komunikacijskih kompetencija u stranim jezicima. Razvoj poduzetničkih kompetencija. Unaprjeđenje timskog rada. Podizanje i usvajanje motoričkih znanja i motoričkih postignuća.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema dogovoru.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na pripreme za natjecanje, plasman na natjecanjima</i>
<i>Troškovi:</i>	<i>Ovisno o razini natjecanja- prijevoz i smještaj za učenike i njihove mentore, te dnevnice za profesore.</i>

<i>Aktivnosti:</i>	<i>Natjecanja učenika- Poduzetništvo</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno- humanističko, praktični rad</i>

<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvoj društveno-humanističkih i jezično – komunikacijskih kompetencija, informacijsko-tehnoloških, te osposobljenost za samostalno učenje i rješavanje problema</i>
<i>Cilj natjecateljskih aktivnosti:</i>	<i>Cilj svih natjecateljskih aktivnosti je omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom te pružiti učenicima mogućnost usporedbe sa drugima. Afirmacija škole.</i>
<i>Specifični ciljevi:</i>	<i>Razvoj kreativnih sposobnosti. Razvoj poduzetničkih kompetencija. Unaprjeđenje timskog rada.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema dogovoru.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na pripreme za natjecanje, plasman na natjecanjima</i>
<i>Troškovi:</i>	<i>Ovisno o razini natjecanja- prijevoz i smještaj za učenike i njihove mentore, te dnevnice za profesore.</i>

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<i>Aktivnost</i>	<i>Razredi</i>	<i>Nositelj aktivnosti</i>
<i>Turistička grupa Crveni križ</i>	1.-4. 1.-4.	prof.Tatjana Protulipac prof.Valentina Orehovec,Ivana Brozović Horvat
<i>Čitateljski klub</i>	1. -4.	Anita Šehić (zamjena za prof. Maju Pavlović Repić)
<i>Dramska grupa Filmska umjetnost Biološka grupa</i>	1. - 4. 1. - 4. 1. -2.	prof. Bruno Vojvodić prof. Petra Bjelajac prof. Marko Šegavić
<i>Turistička grupa Cilj aktivnosti:</i>	Upoznavanje prirodnih. kulturno povijesnih i vjerskih znamenitosti zemalja i gradova U šk.god.2020./21. planirani su izleti : 1. Rijeka - Novi Vinodolski - Senj 2. Krapina - Varaždin - Koprivnica 3. Smiljan- Zadar 4.Karlovac - Požega - Đakovo	
<i>Način vrednovanja:</i>	Povratne informacije učenika o uspješnosti putovanja.	

<i>Crveni križ</i>	
<i>Nositelji aktivnosti:</i>	prof. Valentina Orehovec, Ivana Brozović Horvat
<i>Područje rada:</i>	Društveno-humanističko
<i>Namjena aktivnosti_</i>	Povećanje i razvoj društveno- humanističkih kompetencija
<i>Cilj aktivnosti:</i>	Razvijanje humanosti i osjećaja za pomaganje potrebitima . Spremnost i aktivna uključenost u svim humanitarnim i elementarnim nepogodama. Organiziranje dobrovoljnog darivanja krvi.
<i>Način vrednovanja:</i>	Broj uključenih učenika, njihovo zadovoljstvo radom i odaziv akcijama
<i>Učenička zadruga</i>	

<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Dina Čurilović</i>
<i>Područje rada</i>	<i>Društveno -humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<i>Povećanje i razvoj društveno-humanističkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti</i>	<i>Razvijanje poduzetništva, humanosti i pomaganja potrebitima</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Broj uključenih učenika, njihovo zadovoljstvo radom i odaziv akcijama</i>

Čitateljski klub	
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Anita Šehić (zamjena za prof. Maju Pavlović repić)</i>
<i>Područje rada</i>	<i>Društveno-humanističko, umjetničko, jezično-komunikacijsko</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<i>Povećanje i razvoj društveno-humanističkih, umjetničkih i jezično-komunikacijskih kompetencija</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<i>Razvijati i njegovati jezično-komunikacijske vještine, razvijati ljubav prema čitanju i interpretativne vještine</i>
<i>Način i vrijeme realizacije</i>	<i>Praktični rad tijekom cijele godine</i>

Dramska sekcija	
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	<i>Bruno Vojvodić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko, umjetničko, jezično-komunikacijsko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Povećanje i razvoj društveno-humanističkih, umjetničkih i jezično-komunikacijskih kompetencija</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Razvijati i njegovati jezično-komunikacijske vještine, razvijati i njegovati kreativnost, dramske i interpretativne vještine, izgraditi scenski nastup</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Praktični rad, nastup na Županijskoj smotri Lidrano 2021. ako to bude moguće zbog epidemiološke situacije. U suprotnom posjet kazalištima i online kazališne predstave. 70 sati u školskoj godini prema dogovoru</i>

Filmska umjetnost	
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	<i>Petra Bjelajac</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko, umjetničko, jezično-komunikacijsko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje s osnovama filmske umjetnosti i njenim razvojem (teoretski dio), filmskim rodovima i</i>

	<i>žanrovima gledanjem filmova i analiziranjem istih. Upoznavanje sa stvaralaštvom najpoznatijih filmskih redatelja.</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Samostalna analiza i gledanje filmova i vlastito osmišljavanje filmskog procesa (scenarija, knjige snimanja, snimanje i montaža filma). Sudjelovanje na filmskim festivalima.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Praktični rad tijekom cijele godine.</i>
<i>Biološka grupa</i>	
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	<i>Marko Šegavić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>prirodoslovno</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Stjecanje vještine determiniranja i prepariranja kukaca.</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Razvijati finomotoriku kod učenika. Poticati na usvajanje i automatizaciju vještina preparacije i determinacije. Upoznati učenike sa osnovama u pisanju stručnih i znanstvenih radova. Poticati kreativnost kod učenika.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Praktični rad tijekom godine u dogovoru s učenicima kada to bude moguće zbog epidemijološke situacije.</i>

9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<i>Višednevne školske ekskurzije</i>	<i>Odredište</i>	<i>Razredi</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>
<i>Dvodnevna ekskurzija</i>	<i>Kvarner i Istra-jednodnevna ekskurzija ukoliko dopusti epidemiološka situacija u zamjenu za ekskurziju ukoliko ne dođe do njene realizacije</i>	<i>4.b</i>	<i>Razrednik 4b, Biserka Marčinko, prof.</i>
<i>Jednodnevna ekskurzija</i>	<i>Kvarner i Istra-jednodnevna</i>	<i>1.a,1.b,1.c</i>	<i>Razrednici 1.razreda</i>

	<i>ekskurzija ukoliko dopusti epidemiološka situacija</i>		<i>(Stanić, Livada i Milašinčić)</i>
	<i>Rijeka - Novi Vinodolski - Senj</i>	<i>2.c,d 3.c,d 4.d,e</i>	<i>Tatjana Protulipac, prof. Valentina Orehovec. prof Razrednici</i>
	<i>Krapina - Varaždin - Koprivnica</i>		<i>-,, -</i>
	<i>Smiljan - Zadar</i>		
	<i>Karlovac - Požega - Đakovo</i>		<i>-,, -</i>
			<i>-,, -</i>
	<i>Graz, Beč ili Klagenfurt</i>	<i>napredni učenici njemačkog jezika (svi razredi)</i>	<i>prof. Marina Polovina prof. Silva Knežević</i>
<i>Poludnevni izlet</i>	<i>Zagreb-obilazak uz turističkog vodiča te eventualno posjet muzeju (ukoliko dopusti epidemiološka situacija)</i>	<i>1.a,b,c</i>	<i>Razrednici 1.razreda (Stanić, Livada, Milašinčić)</i>
<i>Posjet muzeju, galeriji ili kazalištu</i>	<i>Zagreb ili Karlovac (Klovićevi dvori, Muzej grada Zagreba, Gradski</i>	<i>1.a,b,d 2.c,d</i>	<i>Razrednici 2. razreda Razrednici 3.razreda</i>

Stručne posjete	<i>muzej Karlovac, galerija Vjekoslav Karas, Muzej Domovinskog rata Turanj, stari grad Dubovac)</i>	<i>3.a,b,c,d,e</i>	<i>Razrednici 4. razreda</i>
	<i>Opatija, Rovinj</i>	<i>1.c</i>	<i>Dino Milašinčić</i>
	<i>Opatija, Rovinj sukladno epidemiološkoj situaciji</i>	<i>2.a,b,c,d</i>	<i>Snježana Joksović i razrednici</i>
	<i>Zagreb, Muzej grada Zagreba, izložba Klovićevi dvori</i>	<i>2.a,b,c,d</i>	
	<i>Goethe Institut</i>	<i>Učenici koji uče njemački kao 1. strani jezik ili 2. strani jezik, napredni</i>	<i>Prof. Marina Polovina Prof. Silva Knežević</i>
	<i>Francuski institut</i>	<i>Učenici koji uče francuski kao 3. strani jezik</i>	<i>prof. Silva Knežević</i>
	<i>Zagreb - Interliber*</i>	<i>zainteresirani učenici svih razreda</i>	<i>prof. Marina Polovina prof. Silva Knežević</i>
	<i>Zagreb - Festival tolerancije *</i>	<i>zainteresirani učenici svih razreda</i>	<i>prof. Marina Polovina prof. Silva Knežević</i>
	<i>Zagreb Film Festival *</i>	<i>zainteresirani učenici svih razreda</i>	<i>prof. Marina Polovina prof. Silva Knežević</i>
	<i>*ukoliko navedene manifestacije budu održane</i>	<i>zainteresirani</i>	

Stručni posjet uz jednodnevnu izvanučioničku projektну nastavu	Jednodnevni izlet u Pulu	<i>učenici 3.a,b.,c i d.razreda</i>	<i>prof.Ivan .Ban, Petra Bjelajac, Dina Čurilović, Bruna Šterk</i>
	Zagreb-Adventski sajam, Specijalizirani sajmovi i marketinške agencije, Instituti Aquatika Karlovac	3.a,b ;4.a,b	Prof. Snježana Joksović
	Otvoren dan kemije na PMF-u Sveučilišta u Zagrebu kao projektna nastava s interdisciplinarnim pristupom (drugo polugodište, travanj) Festival znanosti	1.c,d, 2.a,b 1.a,1.b razredni odjeli ili manja grupa učenika	Prof. Marko Šegavić Prof. Milan Zelić

Jednodnevne i višednevne ekskurzije	školske
Nositelji aktivnosti:	razrednici
Područje rada:	Društveno-humanističko
Namjena aktivnosti_	Povećanje i razvoj društveno- humanističkih, umjetničkih i građanskih kompetencija
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje prirodnih, kulturnih, povijesnih i vjerskih znamenitosti gradova i zemalja. Razvijanje osjećaja za nacionalnu baštinu. Socijalizacija učenika. Usvajanje pozitivnih i primjerenih ponašanja na izletu
Način vrednovanja:	Broj uključenih učenika, njihovo zadovoljstvo putovanjem.Povratna informacija

	<i>roditelja. Organiziranje kviza znanja o viđenim sadržajima.</i>
--	--

<i>Stručne posjete</i>	
<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Predmetni nastavnici</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti_</i>	<i>Povećanje i razvoj društveno- humanističkih, jezično-komunikacijskih, građanskih, stručnih i poduzetničkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<p><i><u>Posjet Goethe Institutu</u> – upoznavanje učenika s aktualnim kulturnim događanjima u zemljama njemačkog govornog područja i razvijanje interesa za njemački jezik i kulturu</i></p> <p><i><u>Posjet Francuskom institutu</u> – upoznavanje učenika s aktualnim kulturnim događanjima u zemljama francuskog govornog područja i razvijanje interesa za francuski jezik i kulturu</i></p> <p><i>Posjet Interliberu - razvijanje interesa za knjigu, književnost i čitanje</i></p> <p><i>Posjet Zagreb film festivalu i Festivalu tolerancije</i> <i>- razvijanje interesa za filmsku umjetnost i sposobnosti interpretacije društveno angažiranog filma, razvoj građanskih kompetencija u okviru građanskog odgoja</i></p> <p><i>Posjet Opatiji – upoznavanje učenika s počecima turizma u zemlji, te uočavanje obilježja visokorazvijene turističke destinacije i visokokategoriziranog smještajnog objekta.</i></p> <p><i>Posjet sajmovima i marketinškim agencijama- upoznati učenike s djelovanjem institucija koje promiču marketinšku znanost i praksu, te upoznati modele suvremenog upravljanja ljudskim potencijalima.</i></p> <p><i>Otvoren dan kemije - posjet PMF-u i Festivalu znanosti - sudjelovanje u radionicama i</i></p>

	<i>predavanjima te razvijanje interesa za STEM područje, razvijanje sustava razmišljanja i radnih navika.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Realizacija aktivnosti. Broj uključenih učenika. Evaluacijski listić</i>

9. PROGRAMI PODRŠKE U ODRASTANJU

<i>Aktivnost</i>	<i>Razred</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>
<i>Karlovačka županija za inkluzivne škole</i>	<i>1.,2. i 3. i 4. razred</i>	<i>MZO, Karlovačka županija</i>
<i>Školski preventivni program</i>	<i>1.-4.</i>	<i>Stručna suradnica pedagoginja, razrednici, stručna suradnica knjižničarka, školska liječnica, vanjski suradnici</i>
<i>Program profesionalnog informiranja učenika</i>	<i>3.i 4.</i>	<i>Stručna suradnica pedagoginja i stručnjaci iz HZZZ</i>
<i>Program namijenjen razvoju volontiranja kod srednjoškolaca</i>	<i>1.-4.</i>	<i>Carpe diem</i>

KARLOVAČKA ŽUPANIJA ZA INKLUZIVNE ŠKOLE

<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>MZO, Karlovačka županija,</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko jezično komunikacijsko</i>
<i>Namjena aktivnosti_</i>	<i>Razvoj socijalnih, društveno- humanističkih i jezično komunikacijskih kompetencija</i>

<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje, prihvaćanje i razumijevanje posebnih potreba djece s teškoćama u razvoju što pridonosi njihovoj socijalnoj integraciji</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Broj uključenih učenika i pomoćnika u nastavi,</i>

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program sastavni je dio Godišnjeg plana i programa rada škole. Prevencija se može definirati kao proces planiranja i primjene strategija koje smanjuju specifične rizike povezane s problemima ponašanja mladih i jačaju zaštitne čimbenike koji osiguravaju zdravlje mladih ljudi i njihovu dobrobit. Kroz Školski preventivni program nastoji se razvijati osobna odgovornost i unapređivanje komunikacijskih vještina kao temelj skladnih odnosa između roditelja, djece i škole. Od svih društvenih institucija školski sustav ima daleko najveću mogućnost da primarnom prevencijom unaprijedi nacionalni standard zaštite djece i mladih od svih oblika rizičnog ponašanja. Da bi prevencija bila uspješna potrebno je stručno, kontinuirano, integrirano provoditi preventivne mjere koje će doprinijeti smanjenju rizičnih i jačanju zaštitnih faktora s kojima se svaki učenik u svom životu susreće. Zbog navedenih razloga potrebno je učenicima osigurati niz različitih preventivnih aktivnosti koji će doprinijeti njihovom zdravom i sretnom odrastanju.

Ciljevi Školskog preventivnog programa su:

- *razvoj pozitivnih stavova prema zdravim i društveno prihvatljivim ponašanjima*
- *stvaranje poticajnog, sigurnog i suradničkog okruženja u školi (razvijanje osjećaja grupne pripadnosti, povjerenja i tolerancije)*
- *prevencija svih oblika nasilja i zlostavljanja*
- *prihvaćanje samozaštitnog odgovornog ponašanja i svjesnog izbjegavanja rizika smanjenjem interesa adolescenata za iskušavanjem sredstava ovisnosti*

Nositelji školskog preventivnog programa su:

- *ravnateljica škole*
- *stručne suradnice (pedagoginja i knjižničarka)*
- *razrednici*
- *nastavnici*
- *vanjski suradnici*

Školski preventivni program proizlazi iz nacionalnih strategija:

- *Nacionalna strategija za prava djece*
- *Nacionalni strateški okvir zaštite i promicanja ljudskih prava*
- *Nacionalni plan protiv svih oblika diskriminacije*
- *Nacionalna strategija prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih*
- *Nacionalna strategija promicanja ravnopravnosti spolova*
- *Nacionalna strategija za izjednačavanje mogućnosti za osobe s invaliditetom*
- *Nacionalna strategija zaštite od nasilja u obitelji*
- *Nacionalni program aktivnosti sprečavanje nasilja među djecom*
- *Nacionalna strategija suzbijanja zlouporabe droga*

- Nacionalni plan za suzbijanje trgovanja ljudima
- Kurikuluma za međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj i Zdravlje

U svrhu zaštite prava naših učenika, nastavnika i ostalih djelatnika i njihovih obitelji postupamo prema:

Protokolu o postupanju u slučaju nasilja u obitelji

Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima

Protokolu o postupanju u slučaju seksualnog nasilja

Statutu škole

Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera

Kućnom redu škole

Etičkom kodeksu škole

Školski preventivni program usmjeren je prvenstveno na najširu, univerzalnu razinu prevencije koja se odnosi na opću populaciju ili populacijske skupine (razredni odjeli). Kako škola nema stručnog suradnika psihologa, defektologa, socijalnog pedagoga, socijalnog radnika nego samo pedagoga, selektivna i indicirana prevencija provodi se u puno manjoj mjeri kroz savjetodavne razgovore s učenicima i roditeljima. Svi učenici u riziku upućuju se stručnjacima, najčešće u Službu za zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti pri HZZJZ, u Suvag i Školsku medicinu. Poučavanje o prevenciji odvija se kroz Kurikulum međupredmetne teme Zdravlje i teme Osobni i socijalni razvoj a dio kroz aktivnosti Školskog preventivnog programa.

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html

Važnu ulogu u prevenciji rizičnih ponašanja imaju i izvannastavne aktivnosti koje su osobito važne kao oblik univerzalne prevencije. Cilj svih vanškolskih aktivnosti je kvalitetno provođenje slobodnog vremena i zadovoljenje potrebe za uspjehom i zabavom na što kvalitetniji i zdraviji način.

U Ekonomsko-turističkoj školi preventivni program provodi se prema učenicima u području :

zaštite zdravlja učenika, programima prevencije nasilja i programa prevencije ovisnosti. Kroz špp potičemo razvoj samopoštovanja, tolerantniji i kvalitetniji odnos s drugima te višu razinu kompetencija.

Prema roditeljima ŠPP provodi se kroz individualno savjetovanje, predavanjem i radionicama na roditeljskim sastancima i Vijeću roditelja.

Rad s nastavnicima odvija se kroz individualno savjetovanje o postupcima prema učenicima i grupno savjetovanje s ciljem prevencije i ispravne provedbe svih protokola te kroz skrb o redovnom stručnom usavršavanju nastavnika iz područja prevencije.

Školski preventivni program - aktivnosti za učenike :

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE				
PRVIH RAZREDA				
Naziv/kratki opis:	Stručno mišljenje:	Razredi:	Nositelji:	Planirani br.sati:
Prevenција nasilja u različitim okolnostima -primjena nenasilnih metoda u rješavanju problema -odoljeti pritisku vršnjaka	Da AZOO	1.	razrednici	1 po r.o.
Neprijmjerene pojavnosti u školi i okolini	Da AZOO	1.	razrednici	1 po r.o.

-analizirati neprimjerene pojavnosti u školi i okolini- neprimjerenu komunikaciju, stigmatizaciju, diskriminaciju, vrijeđanje				
Alkohol, cigarete i droge-utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu -prepoznati i povezati utjecaj ovisnosti na pojedinca, obitelj i zajednicu -povezati i prepoznati rizike i posljedice sredstava ovisnosti na reproduktivno zdravlje i njihovo korištenje tijekom trudnoće -povezati osobnu odgovornost s odgovornim ponašanjem i brigom o zdravlju	Da AZOO	1	razrednici	1 po r.o.
Rizična ponašanja i posljedice za obrazovanje -prepoznati rizike korištenja sredstava ovisnosti tijekom obrazovanja i profesionalne karijere -izabrati strategije suočavanja s problemom	Da AZOO	1	razrednici	1 po r.o.
Nova škola- izazovi i odluke koje donosim -sastaviti pravila za dobre odnose u razredu -uvažavati različitosti	Da AZOO	1	razrednici	1 po r.o.
Učenje učenja – zakonitosti učenja i pamćenja		1	Stručna suradnica pedagoginja	1 po r.o.
Prevenција vršnjačkog nasilja	Da Crveni križ	1.	Sanda Lovrić, GDCK	2 po r.o.
Ovisnost o internetu	Da MUP	1.	Anita Gračan, PU Karlovac	1 po r.o.
Mir i dobro-opasnosti od rukovanja pirotehničkim sredstvima-film na youtubu	Ravnateljstvo policije i MZO	1.	razrednici	Web i FB
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA				
Naziv/kratki opis:	Stručno mišljenje:	Razredi:	Nositelji:	Planirani br.sati:

<i>Nenasilno rješavanje sukoba -primjena nenasilnih metoda u rješavanju problema</i>	<i>Da AZOO</i>	2.	<i>Stručna suradnica pedagoginja</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Kako koristim slobodno vrijeme -sastaviti listu štetnih posljedica pušenja, alkohola, klađenja, kockanja...</i>	<i>Da AZOO</i>	2.	<i>razrednici</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Kockanje i klađenje adolescenata i mladih -raspraviti mogućnost dobitka u igrama na sreću, raspraviti marketinške pristupe i strategije u promociji igara na sreću -istražiti posljedice kockanja i klađenja</i>	<i>Da AZOO</i>	2.	<i>razrednici</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Utjecaj medija i vršnjaka na posljedice korištenja sredstava ovisnosti -prepoznati manipuliranje informacijama tijekom donošenja odluka u rizičnim situacijama</i>	<i>Da AZOO</i>	2.	<i>razrednici</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Zaštitimo mlade od alkohola - prepoznati rizike i posljedice korištenja alkohola</i>	<i>Da MUP</i>	2.	<i>Anita Gračan, PU Karlovac</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Mir i dobro- opasnosti od rukovanja pirotehničkim sredstvima</i>	<i>Da MUP</i>	2.	<i>Ravnateljstvo policije putem filma na youtubeu</i>	<i>Web i fb</i>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA				
<i>Naziv/kratki opis:</i>	<i>Stručno mišljenje:</i>	<i>Razredi:</i>	<i>Nositelji:</i>	<i>Planirani br.sati:</i>
<i>Prevenција nasilja i nasilničkog ponašanja u vezi</i>	<i>Da AZOO</i>	3.	<i>Stručna suradnica pedagoginja</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Neprijmjerene pojavnosti u školi i okolini -analizirati neprijmjerene pojavnosti u školi i okolini- neprijmjerenu komunikaciju, stigmatizaciju, diskriminaciju, vrijeđanje -razviti toleranciju na različitost</i>	<i>Da AZOO</i>	3.	<i>Sanda Lovrić, GDCK</i>	<i>1 po r.o.</i>
<i>Alkohol i promet -navesti rizike i posljedice korištenja alkohola i droga u prometu</i>	<i>HAK Županijski savjet za</i>	3.	<i>Razrednici HAK Županijski savjet za</i>	<i>1 po r.o.</i>

-oduprijeti se pozivu alkoholiziranog vozača na vožnju	sigurnost prometa		sigurnost prometa	
Rizična ponašanja i posljedice -prepoznati rizike na maturalnom putovanju i maturalnoj povorci -izabrati strategije suočavanja s problemom	Da AZOO	3.	razrednici	1 po r.o.
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA				
Naziv/kratki opis:	Stručno mišljenje:	Razredi:	Nositelji:	Planirani br.sati:
Informacije o zdravlju i njihova kritička interpretacija -prikupljati informacije o zdravlju iz više izvora i analizirati informacije te ih kritički interpretirati	Da AZOO	4.	razrednici	1 po r.o.
Višedimenzionalni model zdravlja -primijeniti višedimenzionalni model zdravlja u području tjelesnog, emocionalnog, mentalnog, socijalnog, osobnog i duhovnog zdravlja	Da AZOO	4.	razrednici	1 po r.o.
Alkohol i promet-akcija Sigurno u prometu i natjecanje u poznavanju prometnih propisa -upoznati se pravilima sigurnog kretanja u prometu -navesti rizike i posljedice korištenja alkohola i droga u prometu -oduprijeti se pozivu alkoholiziranog vozača na vožnju	Županijski savjet za sigurnost prometa	4.	HAK Županijski savjet za sigurnost prometa	1 po r.o.

Aktivnosti za roditelje:

Aktivnosti:	Razred:	Nositelj:	Planirano vrijeme:
Predavanje za roditelje „Komunikacija s adolescentima“	Za sve roditelje 1. razreda	Stručna suradnica pedagoginja i Psihološki centar Tesa iz Zagreba	Prosinac 2019.
Predavanje za roditelje „ Pravila i granice u odgoju“	Za sve roditelje 2. razreda	Stručna suradnica pedagoginja i	Ožujak 2020.

		<i>Psihološki centar Tesa iz Zagreba</i>	
<i>Vijeće roditelja</i>		<i>Ravnateljica i stručna suradnica</i>	<i>Po potrebi i interesu</i>
<i>Roditeljski sastanci prvih razreda a ostalih prema potrebi</i>	<i>Svi 1. razredi</i>	<i>Stručna suradnica pedagoginja</i>	<i>Studeni-prosinac Ostalo po dogovoru</i>
<i>Individualni razgovori s roditeljima</i>	<i>Prema interesu i pozivu</i>	<i>Razrednik Stručna suradnica pedagoginja Ravnateljica</i>	<i>Po dogovoru</i>

Aktivnosti za nastavnike:

<i>Aktivnosti:</i>	<i>Nositelj:</i>	<i>Planirano vrijeme:</i>
<i>Mjesec borbe protiv ovisnosti -posjetiti najmanje dva stručna predavanja za nastavnike: Prevenција –Kada započeti? Zdravlje je moj izbor</i>	<i>ZJZKA Valentina Ričković, klin.psih Igor Salopek, dr.med,</i>	<i>Studeni mjesec borbe protiv ovisnosti</i>
<i>Predavanje za Nastavničko vijeće ETŠa o ovisnosti o internetu</i>	<i>Ravnateljica Stručna suradnica pedagoginja</i>	<i>2.polugodište</i>

PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA UČENIKA

<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Stručna suradnica pedagoginja, razrednici i stručna suradnica za profesionalno informiranje iz Hrvatskog zavoda za zapošljavanje</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti_</i>	<i>Povećanje i razvoj socijalnih, društveno-humanističkih i jezično komunikacijskih kompetencija učenika 3.i 4.razreda kroz: predstavljanje fakulteta iz društvenog</i>

	<i>područja, odlazak na Smotru sveučilišta i predavanja stručnjaka iz HZZZ o stanju na tržištu rada, kako aktivno tražiti posao i dr. Dan otvorenih vrata - namjenjen učenicima osmih razreda Sajam srednjih škola</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Pružiti učenicima 3.i 4.razreda cjelovite i točne informacije o stanju na tržištu rada, zahtjevima i uvjetima upisa na sveučilište, te spoznati važnost cjeloživotnog obrazovanja</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Broj uključenih učenika, njihovo zadovoljstvo radom iskazano kroz evaluacijske upitnike</i>

PROGRAMI NAMJENJENI RAZVOJU VOLONTIRANJA

<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>LAG VALLIS COLAPIS</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko jezično komunikacijsko</i>
<i>Namjena aktivnosti_</i>	<i>Razvoj socijalnih, društveno- humanističkih i jezično komunikacijskih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Kroz volonterske aktivnosti razviti svijest o društvenoj odgovornosti, participaciju učenika u životu lokalne zajednice kao preduvjet vlastitog rasta i razvoja.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Broj uključenih učenika, njihovo zadovoljstvo radom iskazano kroz evaluacijske upitnike</i>

10. OSTALI ŠKOLSKI PROJEKTI

<i>Aktivnost</i>	<i>Razred</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>
<i>Židovi u Karlovcu</i>		<i>prof. Tatjana Protulipac</i>
<i>Keep in Touch - projekt pet zemalja o održivom turizmu</i>		<i>prof. Draženka Polović</i>

ŠKOLSKI PROJEKTI - ŽIDOVI U KARLOVCU

<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Ekonomsko-turistička škola-Tatjana Protulipac, prof.; OŠ Dubovac -Maja Lukić, prof.</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Povijest - Poučavanje o holokaustu</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razviti istraživačke, organizacijske, komunikacijske i kritičke sposobnosti, razviti suradničke sposobnosti, probuditi i razviti stvaralačke sposobnosti i kreativnost, razviti toleranciju</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Objasniti uzroke pojave totalitarnih sustava i ideologija na primjeru NDH, opisati uspostavu totalitarnog sustava za vrijeme NDH, analizirati zašto je i kako pokrenut “rat protiv Židova”, analizirati žrtve koje su pretrpjeli Židovi tijekom holokausta i opisati stradanja Židova tijekom postojanja NDH, analizirati i opisati život Židova u Karlovcu prije, tijekom i nakon Drugog svjetskog rata</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Uključivanje većeg broja učenika kroz slobodne aktivnosti, evaluacija, elementi ocjenjivanja</i>

EUROPSKI PROJEKTI

	<i>Keep in Touch</i>
<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Draženka Polović,</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Razvoj socijalnih, društveno- humanističkih i jezično komunikacijskih kompetencija</i>
<i>Namjena aktivnosti_</i>	<i>Mobilnost učenika, interkulturni dijalog, održivi turizam</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Razmjena iskustva 5 turističkih destinacija, spoznaje o održivom turizmu, ekološka I klimatska osviještenost</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Aktivnost I zadovoljstvo učenika</i>

	<i>Isti a različiti</i>
<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Biserka Marčinko</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Razvoj socijalnih, društveno- humanističkih i jezično komunikacijskih kompetencija</i>
<i>Namjena aktivnosti_</i>	<i>Mobilnost nastavnika, interkulturni dijalog,</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Razmjena iskustva sa školom domaćinom iz Portugala u radu s učenicima s teškoćama</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Aktivnost i zadovoljstvo nastavnika, primjena u nastavi</i>

KURIKULUM GRAĐANSKOG ODGOJA

<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Draženka Polović, prof., koordinator za građanski odgoj, svi nastavnici i vanjski suradnici: Institut za kulturu i etiku, Carpe diem, Ka-pozitiva</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko, pedagoško.</i>
<i>Namjena aktivnosti_</i>	<i>Razviti socijalne i građanske kompetencije</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Kroz sve nastavne predmete i na satovima razrednih odjela upoznati učenike s glavnim temama građanskog odgoja i najvažnijim vrijednostima građanskih kompetencija: ljudska prava, društvena solidarnost, interkulturalnost, ekologija, financijska pismenost, demokratske institucije i procedure, tolerancija i korupcija</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Uključivanje većeg broja učenika kroz slobodne aktivnosti; evaluacijski upitnici.</i>

*KLASA: 012-03/20-01/
URBROJ: 2133-45-01-20-1
Karlovac, _____*

Predsjednik Školskog odbora

Marina Polovina, prof.