

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM EKONOMSKO-TURISTIČKE ŠKOLE

Školski preventivni program sastavni je dio Godišnjeg plana i programa rada škole.

Prevenција se može definirati kao proces planiranja i primjene strategija koje smanjuju specifične rizike povezane s problemima ponašanja mladih i jačaju zaštitne čimbenike koji osiguravaju zdravlje mladih ljudi i njihovu dobrobit. Kroz Školski preventivni program nastoji se razvijati osobna odgovornost i unapređivanje komunikacijskih vještina kao temelj skladnih odnosa između roditelja, djece i škole. Od svih društvenih institucija školski sustav ima daleko najveću mogućnost da primarnom prevencijom unaprijedi nacionalni standard zaštite djece i mladih od svih oblika rizičnog ponašanja. Da bi prevencija bila uspješna potrebno je stručno, kontinuirano, integrirano provoditi preventivne mjere koje će doprinijeti smanjenju rizičnih i jačanju zaštitnih faktora s kojima se svaki učenik u svom životu susreće. Zbog navedenih razloga potrebno je učenicima osigurati niz različitih preventivnih aktivnosti koji će doprinijeti njihovom zdravom i sretnom odrastanju.

Ciljevi Školskog preventivnog programa su:

- razvoj pozitivnih stavova prema zdravim i društveno prihvatljivim ponašanjima
- stvaranje poticajnog, sigurnog i suradničkog okruženja u školi (razvijanje osjećaja grupne pripadnosti, povjerenja i tolerancije)
- prevencija svih oblika nasilja i zlostavljanja
- prihvaćanje samozaštitnog odgovornog ponašanja i svjesnog izbjegavanja rizika smanjenjem interesa adolescenata za iskušavanjem sredstava ovisnosti

Nositelji školskog preventivnog programa su:

- ravnateljica škole
- stručne suradnice (pedagoginja i knjižničarka)
- razrednici
- nastavnici
- vanjski suradnici

Školski preventivni program proizlazi iz nacionalnih strategija:

- Nacionalna strategija za prava djece
- Nacionalni strateški okvir zaštite i promicanja ljudskih prava
- Nacionalni plan protiv svih oblika diskriminacije
- Nacionalna strategija prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih
- Nacionalna strategija promicanja ravnopravnosti spolova
- Nacionalna strategija za izjednačavanje mogućnosti za osobe s invaliditetom
- Nacionalna strategija zaštite od nasilja u obitelji
- Nacionalni program aktivnosti sprečavanje nasilja među djecom
- Nacionalna strategija suzbijanja zlouporabe droga
- Nacionalni plan za suzbijanje trgovanja ljudima
- Kurikuluma za međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj i Zdravlje

U svrhu zaštite prava naših učenika, nastavnika i ostalih djelatnika i njihovih obitelji postupamo prema:

Protokolu o postupanju u slučaju nasilja u obitelji

Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima

Protokolu o postupanju u slučaju seksualnog nasilja

Statutu škole

Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera

Kućnom redu škole

Etičkom kodeksu škole

Školski preventivni program usmjeren je prvenstveno na najširu, univerzalnu razinu prevencije koja se odnosi na opću populaciju ili populacijske skupine (razredni odjeli). Kako škola nema stručnog suradnika psihologa, defektologa, socijalnog pedagoga, socijalnog radnika nego samo pedagoga, selektivna i indicirana prevencija provodi se u puno manjoj mjeri kroz savjetodavne razgovore s učenicima i roditeljima. Svi učenici u riziku upućuju se stručnjacima, najčešće u Službu za zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti pri HZZJZ, u Suvag i Školsku medicinu.

Poučavanje o prevenciji odvija se kroz Kurikulum međupredmetne teme Zdravlje i teme Osobni i socijalni razvoj a dio kroz aktivnosti Školskog preventivnog programa.

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_10\\_212.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html)

Važnu ulogu u prevenciji rizičnih ponašanja imaju i izvannastavne aktivnosti koje su osobito važne kao oblik univerzalne prevencije. Cilj svih vanškolskih aktivnosti je kvalitetno provođenje slobodnog vremena i zadovoljenje potrebe za uspjehom i zabavom na što kvalitetniji i zdraviji način.

U Ekonomsko-turističkoj školi preventivni program provodi se prema učenicima u području :

zaštite zdravlja učenika, programima prevencije nasilja i programa prevencije ovisnosti.

Kroz špp potičemo razvoj samopoštovanja, tolerantniji i kvalitetniji odnos s drugima te višu razinu kompetencija.

Prema roditeljima ŠPP provodi se kroz individualno savjetovanje, predavanjem i radionicama na roditeljskim sastancima i Vijeću roditelja.

Rad s nastavnicima odvija se kroz individualno savjetovanje o postupcima prema učenicima i grupno savjetovanje s ciljem prevencije i ispravne provedbe svih protokola te kroz skrb o redovnom stručnom usavršavanju nastavnika iz područja prevencije.

## Školski preventivni program - aktivnosti za učenike :

| AKTIVNOSTI ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA   |                                    |          |                                  |                    |
|---|------------------------------------|----------|----------------------------------|--------------------|
| Naziv/kratki opis:  | Stručno mišljenje:                 | Razredi: | Nositelji:                       | Planirani br.sati: |
| Prevenција nasilja u različitim okolnostima<br>-primjena nenasilnih metoda u rješavanju problema<br>-odoljeti pritisku vršnjaka   | Da<br>AZOO                         | 1.       | razrednici                       | 1 po r.o.          |
| Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini<br>-analizirati neprimjerene pojavnosti u školi i okolini-<br>neprimjerenu komunikaciju, stigmatizaciju, diskriminaciju, vrijeđanje   | Da<br>AZOO                         | 1.       | razrednici                       | 1 po r.o.          |
| Alkohol, cigarete i droge-utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu<br>-prepoznati i povezati utjecaj ovisnosti na pojedinca, obitelj i zajednicu<br>-povezati i prepoznati rizike i posljedice sredstava ovisnosti na reproduktivno zdravlje i njihovo korištenje tijekom trudnoće<br>-povezati osobnu odgovornost s odgovornim ponašanjem i brigom o zdravlju | Da<br>AZOO                         | 1        | razrednici                       | 1 po r.o.          |
| Rizična ponašanja i posljedice za obrazovanje<br>-prepoznati rizike korištenja sredstava ovisnosti tijekom obrazovanja i profesionalne karijere<br>-izabrati strategije suočavanja s problemom  | Da<br>AZOO                         | 1        | razrednici                       | 1 po r.o.          |
| Nova škola- izazovi i odluke koje donosim<br>-sastaviti pravila za dobre odnose u razredu<br>-uvažavati različitosti  | Da<br>AZOO                         | 1        | razrednici                       | 1 po r.o.          |
| Učenje učenja – zakonitosti učenja i pamćenja   |                                    | 1        | Stručna suradnica<br>pedagoginja | 1po r.o.           |
| Prevenција vršnjačkog nasilja   | Da<br>Crveni križ                  | 1.       | Sanda Lovrić,<br>GDCK            | 2 po r.o.          |
| Ovisnost o internetu  | Da<br>MUP                          | 1.       | Anita Gračan,<br>PU Karlovac     | 1 po r.o.          |
| Mir i dobro-opasnosti od rukovanja pirotehničkim sredstvima-film na youtubeu  | Ravnateljstvo<br>policije i<br>MZO | 1.       | razrednici                       | Web i<br>FB        |
| AKTIVNOSTI ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA  |                                    |          |                                  |                    |
| Naziv/kratki opis:  | Stručno mišljenje:                 | Razredi: | Nositelji:                       | Planirani br.sati: |

|  |            |    |  |           |
|--|------------|----|--|-----------|
| Nenasilno rješavanje sukoba<br>-primjena nenasilnih metoda u rješavanju problema   | Da<br>AZOO | 2. | Stručna suradnica pedagoginja                  | 1 po r.o. |
| Kako koristim slobodno vrijeme<br>-sastaviti listu štetnih posljedica pušenja, alkohola, klađenja, kockanja...   | Da<br>AZOO | 2. | razrednici                                     | 1 po r.o. |
| Kockanje i klađenje adolescenata i mladih<br>-raspraviti mogućnost dobitka u igrama na sreću, raspraviti marketinške pristupe i strategije u promociji igara na sreću<br>-istražiti posljedice kockanja i klađenja | Da<br>AZOO | 2. | razrednici                                     | 1 po r.o. |
| Utjecaj medija i vršnjaka na posljedice korištenja sredstava ovisnosti<br>-prepoznati manipuliranje informacijama tijekom donošenja odluka u rizičnim situacijama  | Da<br>AZOO | 2. | razrednici                                     | 1 po r.o. |
| Zaštitimo mlade od alkohola<br>- prepoznati rizike i posljedice korištenja alkohola  | Da<br>MUP  | 2. | Anita Gračan, PU Karlovac                      | 1 po r.o. |
| Mir i dobro- opasnosti od rukovanja pirotehničkim sredstvima   | Da<br>MUP  | 2. | Ravnateljstvo policije putem filma na youtubeu | Web i fb  |

#### AKTIVNOSTI ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA

| Naziv/kratki opis:   | Stručno mišljenje:                            | Razredi: | Nositelji:  | Planirani br.sati: |
|--|---|----------|---|--------------------|
| Prevenција nasilja i nasilničkog ponašanja u vezi  | Da<br>AZOO                                    | 3.       | Stručna suradnica pedagoginja                               | 1 po r.o.          |
| Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini<br>-analizirati neprimjerene pojavnosti u školi i okolini-<br>neprimjerenu komunikaciju, stigmatizaciju, diskriminaciju, vrijeđanje<br>-razviti toleranciju na različitost | Da<br>AZOO                                    | 3.       | Sanda Lovrić, GDCK  | 1 po r.o.          |
| Alkohol i promet<br>-navesti rizike i posljedice korištenja alkohola i droga u prometu<br>-oduprijeti se pozivu alkoholiziranog vozača na vožnju   | HAK<br>Županijski savjet za sigurnost prometa | 3.       | Razrednici<br>HAK<br>Županijski savjet za sigurnost prometa | 1 po r.o.          |
| Rizična ponašanja i posljedice<br>-prepoznati rizike na maturalnom putovanju i maturalnoj povorci<br>-izabrati strategije suočavanja s problemom   | Da<br>AZOO                                    | 3.       | razrednici  | 1 po r.o.          |

#### AKTIVNOSTI ZA UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA

| Naziv/kratki opis: | Stručno mišljenje: | Razredi: | Nositelji: | Planirani br.sati: |
|--------------------|--------------------|----------|------------|--------------------|
|--------------------|--------------------|----------|------------|--------------------|

|   |  |    |   |           |
|---|--|----|---|-----------|
| Informacije o zdravlju i njihova kritička interpretacija<br>-prikupljati informacije o zdravlju iz više izvora i analizirati informacije te ih kritički interpretirati  | Da<br>AZOO                             | 4. | razrednici                                    | 1 po r.o. |
| Višedimenzionalni model zdravlja<br>-primijeniti višedimenzionalni model zdravlja u području tjelesnog, emocionalnog ,mentalnog, socijalnog, osobnog i duhovnog zdravlja  | Da<br>AZOO                             | 4. | razrednici                                    | 1 po r.o. |
| Alkohol i promet-akcija Sigurno u prometu i natjecanje u poznavanju prometnih propisa<br>-upoznati se pravilima sigurnog kretanja u prometu<br>-navesti rizike i posljedice korištenja alkohola i droga u prometu<br>-oduprijeti se pozivu alkoholiziranog vozača na vožnju | Županijski savjet za sigurnost prometa | 4. | HAK<br>Županijski savjet za sigurnost prometa | 1 po r.o. |

## Aktivnosti za roditelje:

| Aktivnosti:   | Razred:                     | Nositelj:   | Planirano vrijeme:                    |
|---|-----------------------------|---|---------------------------------------|
| Predavanje za roditelje „Komunikacija s adolescentima“        | Za sve roditelje 1. razreda | Stručna suradnica pedagoginja i Psihološki centar Tesa iz Zagreba | Prosinac 2019.                        |
| Predavanje za roditelje „ Pravila i granice u odgoju“         | Za sve roditelje 2. razreda | Stručna suradnica pedagoginja i Psihološki centar Tesa iz Zagreba | Ožujak 2020.                          |
| Vijeće roditelja  |                             | Ravnateljica i stručna suradnica                                  | Po potrebi i interesu                 |
| Roditeljski sastanci prvih razreda<br>a ostalih prema potrebi | Svi 1. razredi              | Stručna suradnica pedagoginja                                     | Rujan 2019.<br><br>Ostalo po dogovoru |
| Individualni razgovori s roditeljima                          | Prema interesu i pozivu     | Razrednik<br>Stručna suradnica pedagoginja<br>Ravnateljica        | Po dogovoru                           |

## Aktivnosti za nastavnike:

| Aktivnosti:  | Nositelj: | Planirano vrijeme: |
|--|-----------|--------------------|
| Mjesec borbe protiv ovisnosti<br>-posjetiti najmanje dva stručna predavanja za nastavnike: | ZIZKA     | Studeni 2019.      |

|  |  |                            |
|--|--|----------------------------|
| Prevenција –Kada započeti?<br>Zdravlje je moj izbor              | Valentina Ričković, klin.psih<br>Igor Salopek, dr.med, | 27.11.2019.<br>11.12.2019. |
| Predavanje za Nastavničko vijeće<br>ETŠa o ovisnosti o internetu | Ravnateljica<br>Stručna suradnica pedagoginja          | 2.polugodište              |

**Ovaj školski preventivni program sastavni je dio Godišnjeg plana i programa škole i usvojen je na sjednici Školskog odbora 20. 12. 2019.**