

*Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17. i 68/18.), članka 8. Zakona o strukovnom obrazovanju („Narodne novine“ br. 30/09., 24/10., 22/13. i 25/18.) i članka 22. Statuta Ekonomsko-turističke škole, Školski odbor Ekonomsko-turističke škole, Karlovac, na svojoj sjednici održanoj \_\_\_\_\_ donosi*

**ŠKOLSKI**  
**KURIKULUM**  
**EKONOMSKO-TURISTIČKE ŠKOLE**  
**ZA ŠKOLSKU 2019./20. GODINU**

## 1. ŠKOLSKI KURIKULUM – ODREĐENJE POJMA

*Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.*

*Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje; ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.*

*Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni program škole s programom izborne nastave, izvannastavnih aktivnosti, projekata škole, dopunske nastave, natjecanja, izleta i naturalnih putovanja.*

*Zadaća školskog kurikuluma je razvoj jedinstvenog profila škole.*

## 2. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

### MISIJA

*Zajednica koja uči u pozitivnom ozračju i zadovoljava potrebe učenika prema stjecanju općih i stručnih kompetencija.*

### VIZIJA

- osiguravanje uvjeta za uspjeh svakog učenika (individualna podrška učeniku od predmetnih profesora, razrednika, pedagoginje i ravnatelja),*
- otvoreno komuniciranje između svih subjekata (poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i lokalne zajednice u aktivnosti škole),*
- suvremeno opremanje i optimalno korištenje nastavne tehnike i tehnologije (rad u jednoj smjeni, kabinetska nastava itd.),*
- aktivno uključivanje u provođenje ljudskih prava, građanskog odgoja i ekološke problematike (provođenje projekata s inicijativom i aktivnim uključivanjem učenika).*

*Školskim kurikulumom se utvrđuje:*

1. aktivnost, program ili projekt :

1. *izborna, dopunska i dodatna nastava,*
2. *školska natjecanja, sportske aktivnosti, priredbe, izvannastavne aktivnosti*
3. *izvanučionička nastava koju čine školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i stručne posjete*
4. *školski preventivni program, kurikulum zdravstvenog odgoja, te program profesionalnog usmjeravanja učenika*
5. *stručni aktivni nastavnika*

2. područje rada

1. *jezično- komunikacijsko,*
2. *društveno humanističko,*
3. *matematičko – prirodoslovno,*
4. *tehničko – tehnologijsko,*
5. *tjelesno zdravstveno,*
6. *umjetničko,*
7. *praktično*

3. ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

4. namjena aktivnosti, programa ili projekta

1. *razvijanje jezično-komunikacijske, matematičke, prirodoznanstvene kompetencije*
2. *stečene informacijsko-komunikacijske i tehničko-tehnološke kompetencije*
3. *stečene stručne kompetencije, razumijevanje značenja rada za pojedinca i društvo*
4. *razvijene poduzetničke kompetencije*
5. *osobna i društvena odgovornost i samostalnost*
6. *razvijanje kreativne sposobnosti i kritičko mišljenje*
7. *razvijena svijest prema osobnom zdravlju i zdravlju svoje okoline*
8. *razvijene socijalne kompetencije*
9. *razvijen osjećaj za očuvanje nacionalne kulturne baštine i njegovanje nacionalne kulture*
10. *razvijena ekološka svijest*

11. *poznavanje,poštivanje i provođenje ljudskih prava*  
 12. *osposobljavanje za uočavanje i rješavanje problema u životnoj zajednici i šire*  
 13. *osposobljenost za samoorganizirano učenje*  
 14. *osposobljenost za suočavanje s promjenama, pronalaženje rješenja i mogućnosti za sebe i druge*  
 15. *osposobljenost za cjeloživotno učenje*
5. *nositelji aktivnosti, programa ili projekta*  
 6. *način realizacije aktivnosti, programa ili projekta*  
 7. *detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta*  
 8. *način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

### **3. IZBORNA NASTAVA U ŠK. GOD. 2019./20.**

<b>Predmet:</b>	<b>Razred:</b>	<b>Sati:</b>	<b>Nositelji aktivnosti:</b>
<b>Obiteljski posao</b>	1.a 1.b	70	prof. Damir Belančić
<b>Globalno poslovno okruženje</b>	1a 1b	70 70	prof. Antonija Babić
<b>Uvod u poslovno upravljanje</b>	2.a 2.b	70 70	prof. Damir Belančić
<b>Osnove turizma</b>	2.a	70	prof. Ljiljana Kusanić
<b>Marketing usluga</b>	4a 4b	64 64	prof. Jelena Šarenac
<b>Uvod u knjigovodstvo</b>	3.c 4.c	70 64	prof. Antonija Babić prof. Svijetlana Stanić
<b>Logika</b>	3.c	35	prof. Maja Pavlović Repić
<b>Filozofija</b>	4.c	64	prof. Maja Pavlović Repić

<b>Računovodstvo neprofitnih organizacija</b>	3a	70	<i>prof. Antonija Babić</i>
	3b	70	
<b>Upravljanje prodajom</b>	3a	70	<i>prof. Biserka Marčinko</i> <i>prof. B. Marčinko</i>
	3.b	70	
<b>Analiza financijskih izvještaja</b>	4.a	64	<i>prof. Damir Belančić</i>
	4.b	64	

*Sva izborna nastava odvija se u redovnom rasporedu sati, tijekom cijele školske godine.*

<b>Predmet:</b>	<b>Globalno poslovno okruženje</b>
<b>Razredi:</b>	<i>1.a, 1.b</i>
<b>Nastavnik:</b>	<i>Antonija Babić</i>
<b>Područje rada:</b>	<i>Društveno-humanističko</i>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te kompetencija za suočavanje s promjenama, razvijanje poduzetničkih kompetencija</i>
<b>Cilj aktivnosti:</b>	<i>Razumijevanje suvremenih globalizacijskih tijekova i razvijanje osobnih stavova prema globalizacijskom procesu</i>
<b>Način i vrijeme realizacije:</b>	<i>Teorijski rad, individualni rad, posjet poduzeću ili smotri. Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<b>Način vrednovanja:</b>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>
<b>Predmet:</b>	<b>Obiteljski posao</b>
<b>Razred:</b>	<i>1.a, 1.b</i>
<b>Nastavnik:</b>	<i>Damir Belančić</i>
<b>Područje rada:</b>	<i>Društveno-humanističko</i>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, razvijanje stručnih i poduzetničkih kompetencija</i>
<b>Cilj aktivnosti:</b>	<i>Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla,</i>

	<i>te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, skupni rad, individualni, stručne posjete. Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>
<b><i>Predmet:</i></b>	<b><i>Marketing usluga</i></b>
<b><i>Razredi:</i></b>	<b><i>4a; 4b</i></b>
<b><i>Nastavnik:</i></b>	<b><i>Jelena Šarenac</i></b>
<b><i>Područje rada:</i></b>	<b><i>Društveno- humanističko</i></b>
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	<b><i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te stručnih i poduzetničkih kompetencija</i></b>
<b><i>Cilj aktivnosti:</i></b>	<b><i>Cilj predmeta je razumijevanje marketinga kao uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprestano raste, te specifičnosti primjene i prilagodbi marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti s naglaskom na bankarski sektor, sektor osiguranja, turizma.</i></b>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>
<b><i>Predmet:</i></b>	<b><i>Osnove turizma</i></b>
<b><i>Razredi:</i></b>	<b><i>2.a (12 učenika)</i></b>
<b><i>Nastavnik:</i></b>	<b><i>Ljiljana Kusanić</i></b>
<b><i>Područje rada:</i></b>	<b><i>Društveno- humanističko</i></b>
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	<b><i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te stručnih i poduzetničkih kompetencija</i></b>
<b><i>Cilj aktivnosti:</i></b>	<b><i>Razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva u RH, objasniti osnovne pojmove turizma, analizirati turističku ponudu i potražnju</i></b>

<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>
<i>Predmet:</i>	<b><i>Uvod u knjigovodstvo</i></b>
<i>Razred:</i>	<i>3.c, 4.c</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Svijetlana Stanić, Antonija Babić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno- humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te stručnih i poduzetničkih kompetencija</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Osposobiti učenike u temeljnim znanjima o zadaćama knjigovodstva i predmetu knjigovodstvenog bilježenja i postupku knjiženja uz uporabu kontnog plana</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad. Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>
<i>Predmet:</i>	<b><i>Računovodstvo neprofitnih organizacija</i></b>
<i>Razred:</i>	<i>3a,3b</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Antonija Babić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno- humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te stručnih i poduzetničkih kompetencija</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Razumjeti financijski plan neprofitnih organizacija, znati provoditi poslovne promjene u poslovnim knjigama, povezati sadržaj poslovnih knjiga sa financijskim izvještajima. Razvijanje samostalnosti i odgovornosti u obavljanju poslova računovodstva. Napraviti financijsko izvješće neprofitnih organizacija.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad. Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>

<i>Predmet:</i>	<b>Logika</b>
<i>Razredi:</i>	3c
<i>Nastavnik:</i>	Prof. Maja Pavlović Repić
<i>Područje rada:</i>	Jezično-komunikacijsko
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Razvijene jezično-komunikacijske kompetencije
<i>Cilj aktivnosti:</i>	Osposobiti učenike da uoče, spoznaju i razumiju, te prepoznaju jezičnu strukturu logičkih izraza, logička pravila, logičke dokaze i zaključke
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	Teorijski rad, rad na primjerima, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno
<i>Način vrednovanja:</i>	Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika

<i>Predmet:</i>	<b>Filozofija</b>
<i>Razredi:</i>	4c
<i>Nastavnik:</i>	Prof. Maja Pavlović Repić
<i>Područje rada:</i>	Jezično-komunikacijsko
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Razvijene jezično-komunikacijske kompetencije
<i>Cilj aktivnosti:</i>	Osposobiti učenike da uoče, spoznaju i razumiju osnovne filozofske pojmove, povijesni pregled razvoja filozofije te osnovne grane filozofije.
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	Teorijski rad, rad na primjerima, individualni rad. Tijekom školske godine 2 sata tjedno
<i>Način vrednovanja:</i>	Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika

<i>Predmet:</i>	<b>Uvod u poslovno upravljanje</b>
<i>Razredi:</i>	2.a, 2.b
<i>Nastavnik:</i>	Damir Belančić
<i>Područje rada:</i>	Društveno- humanističko
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, razvijanje stručnih i poduzetničkih kompetencija
<i>Cilj aktivnosti:</i>	Razumijevanje osnovnih pojmova i razvoj vještina upravljanja u kontekstu ostvarivanja postavljenih organizacijskih ciljeva kroz efikasno korištenje raspoloživim resursima
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	Teorijski rad, skupni rad, individualni, stručne posjete. Tijekom školske godine 2 sata tjedno



<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>
---------------------------	---

<i>Predmet:</i>	<b><i>Upravljanje prodajom</i></b>
<i>Razred:</i>	<i>3a,3b</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Biserka Marčinko</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno- humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, te stručnih i poduzetničkih kompetencija</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Razumijeti značenje osobne prodaje u marketinškoj koncepciji poslovanja, obilježja prodajne sile, analizirati ciljeve i oblike unapređenja prodaje usmjerene kupcima/korisnicima, povezati različite oblike unapređenja prodaje usmjerene, posrednicima, suvremene kanale e-prodaje (online prodaja).</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad. Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>

<i>Predmet:</i>	<b><i>Analiza financijskih izvještaja</i></b>
<i>Razredi:</i>	<i>4.a, 4.b</i>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Damir Belančić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno- humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje društveno humanističkih kompetencija, razvijanje stručnih i poduzetničkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Pružiti osnovna znanja i vještine potrebne za analizu financijskih izvještaja. Primjeniti postupke, vrste i pokazatelje financijske analize pri iskazivanju promjena ekonomskih kategorija. Usporediti rezultat analize financijskih izvještaja uz imperativ prilagodbe zahtjevima poslovnog okruženja.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, skupni rad, individualni, stručne posjete. Tijekom školske godine 2 sata tjedno</i>

<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika</i>
---------------------------	---

## **4. DODATNA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./20.**

*Dodatna nastava hrvatskog jezika, matematike, engleskog i njemačkog jezika te informatike planirana je za učenike 4. razreda sa jednim satom tjedno iz svakog predmeta. Opći cilj dodatne nastave su uspješno položeni ispiti državne mature na višoj razini iz osnovnih predmeta.*

<b>Hrvatski jezik</b>	4.c	1	Prof. Petra Bjelajac
	4.abde	1	Prof. Maja Pavlović Repić
<b>Engleski jezik</b>	4.b	1	Prof. Tamara Seljan
	4.de	1	Prof. Marin Čalić
	4.ac	1	Prof. Ljiljana Horaček
<b>Njemački jezik</b>	4.ce	1	Prof. Jasminka Bertoti
<b>Matematika</b>	4abcde	2	Prof. Ivana Brozović Horvat
<b>Informatika</b>	4.r	1	Prof. Đurđa Oreški
<b>Biologija</b>	1.r	1	Marko Šegavić

<i>Predmet:</i>	<b>Dodatna nastava iz HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Petra Bjelajac, Maja Pavlović Repić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvoj društveno-humanističkih i jezično – komunikacijskih kompetencija, te osposobljenost za samostalno učenje</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Pripremiti učenike formalno i sadržajno za uspješno polaganje ispita Državne mature iz hrvatskog jezika na A razini; upotpuniti gradivo iz područja književnosti i jezika gimnazijskim sadržajima koje nisu imali priliku učiti u redovnoj nastavi prema planu i programu četverogodišnjih strukovnih škola</i>
<i>Način i vrijeme</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad, individualni, rad na</i>

<i>realizacije:</i>	<i>projektu. Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema dogovoru.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na dodatnu nastavu, evaluacijski listić o kvaliteti priprema, te uspjeh na ispitu državne mature iz hrvatskog jezika</i>
<i>Predmet:</i>	<b><i>Dodatna nastava ENGLESKOG I NJEMAČKOG JEZIKA</i></b>
<i>Nastavnik:</i>	<b><i>Ljiljana Horaček, Jasminka Bertoti, Tamara Seljan, Marin Čalić</i></b>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno- humanističko, jezično - komunikacijsko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvoj društveno-humanističkih i jezično – komunikacijskih kompetencija, te osposobljenost za samostalno učenje.</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja na razini potrebnoj za polaganje ispita državne mature engleskog i njemačkog jezika na A (višoj) razini.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema dogovoru.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na dodatnu nastavu, evaluacijski listić o kvaliteti priprema, te uspjeh na ispitu državne mature iz engleskog i njemačkog jezika</i>
<i>Predmet:</i>	<b><i>Dodatna nastava MATEMATIKE</i></b>
<i>Nastavnik:</i>	<b><i>Ivana Brozović Horvat</i></b>
<i>Područje rada:</i>	<i>Matematičko – prirodoslovno</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje matematičkih kompetencija, kompetencija za rješavanje problema, te samoorganizirano učenje</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje vještina i usvajanje znanja iz područja matematike, odnosno iz dijelova gradiva gimnazijskog programa koji se ne uči u</i>

	<i>četverogodišnjim strukovnim školama.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema dogovoru.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na dodatnu nastavu, evaluacijski listić o kvaliteti priprema, te uspjeh na ispitu državne mature iz matematike.</i>
<b><i>Predmet:</i></b>	<b><i>Dodatna nastava INFORMATIKE</i></b>
<b><i>Nastavnik:</i></b>	<b><i>Đurđa Oreški</i></b>
<b><i>Područje rada:</i></b>	<i>Informacijsko – komunikacijsko i tehničko – tehnološko područje.</i>
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	<i>Razvijanje matematičkih ,tehničko – tehnoloških i informacijsko - komunikacijskih kompetencija, te kompetencija za rješavanje problema i samoorganizirano učenje</i>
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	<i>Razvijanje vještina i usvajanje i primjena znanja informatike. Priprema učenika za uspješno rješavanje zadataka iz područja brojevni sustava, logička algebre, logičkih sklopova, izrada i interpretacija pseudokoda.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema dogovoru.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na dodatnu nastavu, evaluacijski listić o kvaliteti priprema, te uspjeh na ispitu državne mature iz informatike.</i>
<b><i>Predmet</i></b>	<b><i>Dodatna nastava BIOLOGIJE</i></b>
<b><i>Nastavnik</i></b>	<i>Marko Šegavić</i>
<b><i>Područje rada</i></b>	<i>Prirodoslovno</i>
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	<i>Razvoj prirodoznanstvenih kompetencija</i>
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	<i>Razvijanje vještina i usvajanje i primjena znanja biologije. Dopuna duijelova gradiva gimnazijskog</i>

	<p>programa iz određenih kurikulumskih tema. Razvijanje finemotorike, koncentracije i uočavanje detalja.</p> <p>Izraditi terensko istraživanje i prezentirati rezultate.</p>
Način i vrijeme realizacije:	<p>Teorijski rad, grupni rad, individualni rad, rad u paru. Terenska nastava.</p> <p>Tijekom školske godine 1 sat tjedno u redovnom rasporedu</p>
Način vrednovanja:	<p>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na dodatnu nastavu, evaluacijski listić o kvaliteti priprema.</p> <p>Završiti terensko istraživanje sa prikazanim rezultatima.</p>

## 5. DOPUNSKA NASTAVA U ŠK.GOD.2018./19.

<b>Predmet</b>	<b>Razred</b>	<b>Sati</b>	<b>Nastavnik</b>
<b>Matematika</b>	1a	1	prof.Tatjana Štambuk
	1b	1	
<b>Biologija</b>	1c	1	prof. Marko Šegavić
	1d	1	

<b>Predmet:</b>	<b>Dopunska nastava MATEMATIKE</b>
<b>Nastavnik:</b>	Tatjana Štambuk
<b>Područje rada:</b>	Matematičko – prirodoslovno
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvijanje matematičkih kompetencija, kompetencija za rješavanje problema, te samoorganizirano učenje
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Povećati znanja iz područja matematike potrebna za praćenje redovite nastave
<b>Način i vrijeme realizacije:</b>	Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno u redovnom rasporedu.

	<i>Praćenje aktivnosti učenika, uspješnost rješavanja školskih zadaća i broj učenika na popravnim ispitima</i>
<i>Predmet:</i>	<b><i>Dopunska nastava BIOLOGIJE</i></b>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Marko Šegavić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Prirodoslovno</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje sposobnosti povezivanja, samoorganiziranog učenja, komunikacijskih kompetencija te osposobljavanje za samostalno učenje</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Povećati znanja iz područja biologije potrebna za praćenje nastave</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, grupni rad, individualni rad, rad u paru. Tijekom školske godine 1 sat tjedno u redovnom rasporedu</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika, uspješnost rješavanja školskih zadaća i broj učenika na dopunskoj nastavi i popravnim ispitima</i>

## **6. FAKULTATIVNA NASTAVA U ŠK.GOD. 2019./20.**

<b><i>Predmet</i></b>	<b><i>Razred</i></b>	<b><i>Sati</i></b>	<b><i>Nastavnik</i></b>
<b><i>Njemački jezik</i></b>	<i>1ab</i>	<i>2</i>	<i>prof. Marina Polovina</i>
	<i>2ab</i>	<i>2</i>	<i>prof. Marina Polovina</i>
<b><i>Ekologija</i></b>	<i>2ab</i>	<i>1</i>	<i>prof. Marko Šegavić</i>
<b><i>Prevenција ovisnosti</i></b>	<i>2cd</i>	<i>1</i>	<i>prof. Marko Šegavić</i>
<b><i>Poduzetništvo</i></b>	<i>3.d, 4.d</i>	<i>4</i>	<i>prof. Dino Milašinčić</i>
<i>Predmet:</i>	<b><i>Fakultativna nastava Njemačkog jezika</i></b>		
<i>Nastavnik:</i>	<i>Marina Polovina</i>		
<i>Područje rada:</i>	<i>društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko</i>		
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>razvoj društveno-humanističkih i jezično-komunikacijskih vještina</i>		
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>- Omogućiti učenicima koji uče samo engleski jezik jezik razvijanje vještina čitanja, pisanja, slušanja i</i>		

	govorenja na njemačkom jeziku na osnovnoj razini - Upoznati učenike sa zemljama njemačkog govornog područja, njihovom kulturom i civilizacijom. - Omogućiti učenicima uvid u svakodnevicu i običaje zemalja njemačkog govornog područja u cilju razvijanja multikulturalnosti.
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Tijekom godine u dogovoru s učenicima.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na nastavu, evaluacijski upitnici o zadovoljstvu nastavom.</i>
<i>Predmet:</i>	<b><i>Fakultativna nastava Ekologija</i></b>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Marko Šegavić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>prirodoslovno</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje ekološke osviještenosti, briga o okolišu, razvijanje svijesti o održivom razvoju</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Omogućiti učenicima upoznavanje s načinima brige za okoliš, upoznavanje s temeljnim vrijednostima održivog razvoja, poticanje da vlastitim primjerom sudjeluju u brizi za okoliš</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Tijekom godine u dogovoru s učenicima.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na nastavu, seminarski radovi i prezentacije. Pohađanje terenske nastave.</i>
<i>Predmet:</i>	<b><i>Fakultativna nastava Prevencija ovisnosti</i></b>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Marko Šegavić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Prirodoslovno</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Osvješćivanje problema ovisnosti u društvu, posebice među mladima i prevencija ovisničkog ponašanja.</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Izrada odgojno obrazovnog istraživanja o navikama klađenja i kockanje kod učenika 1. razreda srednjih škola Karlovačke županije. Osvijestiti problem potencijalne ovisnosti o kockanju i klađenju među učenicima prvih razreda srednjih škola u Karlovačkoj županiji. Potaknuti učenike na samo procjenu ovisničkog</i>

	<i>ponašanja.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Tijekom godine u dogovoru s učenicima.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zalaganje u projektu (suradnja u grupi/paru, inicijativa za rad, planiranje, izlaganje i artikulacija vlastitih stavova, prijedlozi i promišljanja, sposobnost samo odlučivanja, inovativnost, kritička prosudba).</li> <li>2. Izrada anketnih listića.</li> <li>3. Izrada i izgled PP prezentacije.</li> <li>4. Poštivanje vremena trajanja etapa projektne nastave.</li> </ol>
<i>Predmet:</i>	<b><i>Fakultativna nastava Poduzetništva</i></b>
<i>Nastavnik:</i>	<i>Dino Milašinčić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>društveno - ekonomija</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<i>Pokazati samostalnost i odgovornost u pripremi, provedbi i vrednovanju učeničkoga projekta. Primijeniti poduzetničke vještine (organizacijske, upravljačke, vještine rada u timu, komunikacijske, interkulturalne) u realizaciji poduzetničkoga pothvata u obliku učeničkoga projekta. Razlikovati organizacijsko-pravne oblike poduzetničkoga pothvata. Prepoznati poslovne prilike u lokalnoj zajednici. Procijeniti izvedivost poduzetničke ideje.</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Opći cilj predmeta Poduzetništvo jest obogaćivanje HTT smjera programom koji učenicima omogućuje razvijanje osnovne poduzetničke kompetencije. Pritom se u prvome redu misli na poticanje divergentnoga mišljenja i razvijanje poduzetnosti kod učenika u smislu stjecanja znanja, razvijanja vještina i izgradnje stavova koji omogućuju uspješno rješavanje problema u svakodnevnom privatnom, društvenom i poslovnom životu.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Predmet Poduzetništvo obuhvaća ukupno 70 nastavnih sati. Optimalno je da se program provede u jednoj nastavnoj godini, no alternativno se može izvoditi i u dvije nastavne godine. Vrijeme realizacije u dogovoru s učenicima.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>U procjenjivanju postignuća učenika u ostvarivanju</i>



*ishoda učenja predviđenih kurikulumom predmeta  
Poduzetništvo nije predviđena provedba klasičnih  
oblika ocjenjivanja pisanim i usmenim provjerama.*

## **7. NATJECANJA UČENIKA U ŠK.GOD.2018./19.**

<b>Natjecanje</b>	<b>Razredi</b>	<b>Voditelj aktivnosti</b>
<b>Hrvatski jezik</b>	1.-4.	Aktiv profesora hrvatskog jezika- voditeljica prof. Maja Pavlović Repić
<b>Lidrano</b>	1.-4.	Prof. Bruno Vojvodić, prof. Maja Pavlović Repić, prof. Nevenka Livada
<b>Matematika</b>	1.-4.	Aktiv profesora matematike
<b>Engleski jezik</b>	2.i 4.	Aktiv profesora stranih jezika
<b>Njemački jezik</b>	2.i 4.	Aktiv profesora stranih jezika
<b>Informatika</b>	2.	Prof. Đurđa Oreški
<b>Geografija</b>		Prof.Tatjana Protulipac, prof. Berislav Repić
<b>Povijest</b>		Prof. Tatjana Protulipac
<b>Ponos domovine</b>		Prof.Tatjana Protulipac, prof. Valentina Orehovec
<b>Kemija</b>	1	Prof. Milan Zelić
<b>Biologija</b>	1.	Prof. Marko Šegavić
<b>Mladi poduzetnik</b>	4.	Prof. Biserka Marčinko
<b>WorldSkills Croatia</b>	3.	Prof. Snježana Joksović, te profesori engleskog i njemačkog jezika, prof. Marčinko
<b>Sportska natjecanja</b>	1.-4.	Aktiv profesora TZK
<b>Nogomet i rukomet</b>		Prof. Ivan Ban
<b>Odbojka, atletika i stolni tenis</b>		Prof. Gordana Kuzmanić
<b>Računovodstvo</b>	3.-4.	Prof. Svijetlana Stanić
<b>Statistička olimpijada</b>	3.-4.	Prof. Damir Belančić
<b>Vjeronauk</b>	1.-4.	Prof. Ines Štefančić

<i>Aktivnosti:</i>	<b><i>Natjecanja učenika</i></b>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno- humanističko, jezično – komunikacijsko, Informacijsko- tehnologijsko, matematičko-prirodnoznanstveno, tjelesno zdravstveno, praktični rad, teologija</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvoj društveno-humanističkih i jezično – komunikacijskih kompetencija, informacijsko-tehnoloških, matematičkih, zdravstveno- sportskih, te osposobljenost za samostalno učenje i rješavanje problema</i>
<i>Cilj natjecateljskih aktivnosti:</i>	<i>Cilj svih natjecateljskih aktivnosti je omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom te pružiti učenicima mogućnost usporedbe sa drugima. Afirmacija škole.</i>
<i>Specifični ciljevi:</i>	<i>Razvoj kreativnih sposobnosti, dramske i interpretativne sposobnosti i scenskog nastupa. Podizanje razine jezično - komunikacijskih kompetencija u stranim jezicima. Razvoj poduzetničkih kompetencija. Unaprjeđenje timskog rada. Podizanje i usvajanje motoričkih znanja i motoričkih postignuća.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Teorijski rad, praktični rad, individualni rad. Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema dogovoru.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na pripreme za natjecanje, plasman na natjecanjima</i>
<i>Troškovi:</i>	<i>Ovisno o razini natjecanja- prijevoz i smještaj za učenike i njihove mentore, te dnevnice za profesore.</i>

## 8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<i>Aktivnost</i>	<i>Razredi</i>	<i>Nositelj aktivnosti</i>
<i>Turistička grupa</i>	1.-4.	<i>prof. Tatjana Protulipac</i>
<i>Crveni križ</i>	1.-4.	<i>prof. Ivana Brozović Horvat</i>
<i>Učenička zadruga</i>	1.-4.	<i>prof. Dina Čurilović</i>
<i>Školske priredbe</i>	1.-4.	<i>prof. Bruno Vojvodić</i>
<i>Dramska grupa</i>	1.-4.	<i>prof. Petra Bjelajac</i>
<i>Biološka sekcija</i>	1.-4.	<i>prof. Bruno Vojvodić</i>
<i>Debatni klub</i>	1.-4.	<i>prof. Marko Šegavić</i>
<i>Čitateljski klub</i>	1.-4.	<i>prof. Dina Čurilović</i>
<i>Filmska umjetnost</i>	1.-4.	<i>prof. Maja Pavlović Repić</i>
<i>Računovodstvena grupa</i>	2.-4.	<i>prof. Petra Bjelajac</i>
		<i>prof. Svijetlana Stanić</i>

<b><i>Turistička grupa</i></b>	
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	<i>Prof. Tatjana Protulipac, prof. Valentina Orehovec, prof. Snježana Joksović, prof. Dino Milašinčić</i>
	<i>Plan za 2019./20. nalazi se u rubrici Izvanučionička nastava</i>
<i>Razredi:</i>	<i>Hotelijersko-turistički tehničari</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko, umjetničko, jezično-komunikacijsko, poduzetništvo, zdravstveni odgoj, ekologija</i>
<i>Namjena aktivnosti_</i>	<i>Povećanje i razvoj društveno- humanističkih, umjetničkih i jezično komunikacijskih kompetencija, očuvanje okoliša i kulturno-</i>

	<i>povijesne baštine zavičaja</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Razvijati odgovornost, kreativnost, vještine komunikacije i snalaženja u prostoru i na karti, izrade turističkih plakata I karata</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Broj uključenih učenika, njihovo zadovoljstvo radom, kvaliteta izrađenih turističkih plakata i kvaliteta predstavljanja destinacije</i>

<b><i>Učenička zadruga</i></b>	
<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Dina Čurilović</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko i umjetničko</i>
<i>Namjena aktivnosti_</i>	<i>Povećanje i razvoj društveno- humanističkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Razvijati radne navike, radne vrijednosti I stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, kreativnost; omogućiti stjecanje I razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo; profesionalno informiranje I sumjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos I praktičnu primjenu znanja u životu I lokalnoj sredini kroz sljedeće aktivnosti: -izrada rukotvorina od prirodnih I reciliranih materijala -Dizajn -ekološka I kulturno-povijesna baština -pisanje projekata -humanitarne akcije I volonterske aktivnosti -šivanje I izrada radova od tkanine -Turistička i foto sekcija</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Broj uključenih učenika, njihovo zadovoljstvo radom i uspjeh na natjecanjima</i>

<b>Crveni križ</b>	
<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Ivana Brozović Horvat</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti_</i>	<i>Povećanje i razvoj društveno- humanističkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje humanosti i osjećaja za pomaganje potrebitima . Spremnost i aktivna uključenost u svim humanitarnim i elementarnim nepogodama.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Broj uključenih učenika, njihovo zadovoljstvo radom i odaziv akcijama (dobrovoljno davanje krvi i sabirne akcije)</i>
<b>Biološka sekcija</b>	
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	<i>Marko Šegavić</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Prirodoslovno</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijati prirodoznanstvene kompetencije.</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Stjecanje znanja i vještine preparacije i determinacije na promatranoj skupini Insecta. Izrada zbirke određene skupine kukaca u dogovoru s učenicima.</i>
<i>Načini vrednovanja:</i>	<i>Broj uključenih učenika, njihovo zadovoljstvo radom, te kvalitetom izrađene zbirke.</i>

<b>Školske priredbe</b>	
Nositelji aktivnosti:	<i>Petra Bjelajac, Bruno Vojvodić, Maja Pavlović Repić</i>
Područje rada:	<i>Društveno-humanističko i umjetničko</i>
Namjena aktivnosti:	<i>Povećanje i razvoj društveno-humanističkih umjetničkih i jezično komunikacijskih kompetencija</i>
Cilj aktivnosti:	<i>Razvijati čitateljsku aktivnost, razvijati i njegovati jezično komunikacijske vještine, razvijati i njegovati kreativnost, glazbene, dramske i interpretativne vještine, izgraditi scenski nastup</i>
Način i vrijeme realizacije:	<i>Nastupi učenika na završnoj priredbi</i>
<b>Dramska grupa</b>	
Nositelj aktivnosti:	<i>Bruno Vojvodić</i>
Područje rada:	<i>Društveno-humanističko, umjetničko, jezično-komunikacijsko</i>
Namjena aktivnosti:	<i>Povećanje i razvoj društveno-humanističkih, umjetničkih i jezično-komunikacijskih kompetencija</i>
Ciljevi aktivnosti:	<i>Razvijati i njegovati jezično-komunikacijske vještine, razvijati i njegovati kreativnost, dramske i interpretativne vještine, izgraditi scenski nastup</i>
Način i vrijeme realizacije:	<i>Praktični rad, nastup na Županijskoj smotri Lidrano 2019.</i>
<b>Čitateljski klub</b>	
Nositelj aktivnosti:	<i>Maja Pavlović Repić</i>
Područje rada:	<i>Društveno-humanističko, umjetničko, jezično-komunikacijsko</i>
Namjena aktivnosti:	<i>Povećanje i razvoj društveno-humanističkih, umjetničkih i jezično-komunikacijskih kompetencija</i>
Ciljevi aktivnosti:	<i>Razvijati i njegovati jezično-komunikacijske vještine, razvijati ljubav prema čitanju i interpretativne vještine</i>

<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Praktični rad tijekom cijele školske godine</i>
-------------------------------------	--

<b><i>Filmska umjetnost</i></b>	
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	<i>Petra Bjelajac</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko, umjetničko, jezično-komunikacijsko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje s osnovama filmske umjetnosti i njenim razvojem (teoretski dio), filmskim rodovima i žanrovima gledanjem filmova i analiziranjem istih. Upoznavanje sa stvaralaštvom najpoznatijih filmskih redatelja.</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Samostalna analiza i gledanje filma i vlastito osmišljavanje filmskog procesa (scenarija, knjige snimanja, snimanje i montaža filma). Sudjelovanje na filmskim festivalima.</i>
<i>Način i vrijeme realizacije:</i>	<i>Praktični rad tijekom cijele školske godine</i>

<b><i>Debatni klub</i></b>	
<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Dina Čurilović</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko i umjetničko</i>
<i>Namjena aktivnosti_</i>	<i>Povećanje i razvoj humanističkih i jezično-komunikacijskih vještina</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Razvijati i njegovati jezično komunikacijske vještine I kritičko mišljenje</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Broj uključenih učenika, njihovo zadovoljstvo radom i uspjeh na natjecanjima</i>

<b>Računovodstvena grupa</b>	
Nositelj aktivnosti:	<i>Svijetlana Stanić</i>
Područje rada:	<i>Društveno-humanističko</i>
Namjena aktivnosti:	<i>Ponavljanje i sistematizacija nastavnih sadržaja iz računovodstva kako bi se učenici pripremili za natjecanje iz računovodstva. Upoznavanje dodatnih sadržaja vezanih za računovodstvo troškova i imovine, trgovine, izradu financijskih izvještaja te računovodstvo fizičkih osoba. Primjena međunarodnih i hrvatskih standarda financijskog izvještavanja pri evidentiranju poslovnih promjena.</i>
Ciljevi aktivnosti:	<i>Kvalitetna priprema učenika za sudjelovanje na školskom, međužupanijskom i državnom natjecanju iz računovodstva.</i>
Način i vrijeme realizacije:	<i>Praktični rad (izrada zadataka knjiženja poslovnih promjena) tijekom cijele školske godine</i>

## 9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b><i>Višednevne školske ekskurzije</i></b>	<b><i>Određište</i></b>	<b><i>Razredi</i></b>	<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>
<b><i>Dvodnevna ekskurzija-terenska nastava</i></b>	<i>Bled, Postojnska jama, Ljubljana, Maribor</i>	<i>4de 3de 2cd</i>	<i>Turistička grupa</i>
	<i>Slavonski Brod, Osijek, Kopački rit, Novi Sad</i>	<i>4de 3de 2cd</i>	<i>Turistička grupa</i>
	<i>Rijeka, Trsat</i>	<i>3de 2cd</i>	<i>Turistička grupa</i>
<b><i>Jednodnevna ekskurzija-terenska nastava</i></b>	<i>Hrvatsko zagorje-Stubica, Bežanec, Krapina</i>	<i>3de 2cd</i>	<i>Turistička grupa</i>



	<i>Graz – Božićni velesajam</i>	<i>svi razredi</i>	<i>Turistička grupa</i>
<b><i>Višednevna ekskurzija</i></b>	<i>Prag, Španjolska, Bugarska i Grčka</i>	<i>3abcd</i>	<i>Razrednici 3. razreda</i>
<b><i>Jednodnevna ekskurzija</i></b>	<i>Split-Trogir Brijuni, Istraland Advent, Graz</i>	<i>2abcde</i>	<i>Razrednici 2. razreda</i>
	<i>NP Svjevni Velebit, Kuća Velebita, Krasno</i>	<i>2abcd</i>	<i>Razrednici 2. razreda</i>
<b><i>Jednodnevna ekskurzija</i></b>	<i>Split-Trogir</i>	<i>1d, 1e</i>	<i>Razrednici 1.razreda, Tatjana Protulipac, prof. Razrednici 2. razreda</i>
	<i>Krapina Opatija</i>	<i>2a,b</i>	
	<i>Hrvatsko zagorje (dvorac Oršić, G.Stubica, Muzej krapinskog neandertalca ili Galerija naivne umjetnosti Hlebine, Tuheljske toplice)</i>	<i>3abcde</i>	<i>Razrednici 3. razreda</i>
	<i>Graz / Klagenfurt</i>	<i>napredni učenici njemačkog jezika (svi razredi)</i>	<i>prof. Marina Polovina prof. Silva Knežević</i>
<b><i>Poludnevni izlet</i></b>	<i>Zagreb (Muzej</i>	<i>1abcd</i>	<i>Razrednici</i>

<b>Poludnevni izlet-terenska nastava</b>	grada Zagreba 9.11.2019.) Ogulin, Klek	4de	1.razreda, Prof. Tatjana Protulipac, prof. Valentina Orehovec
	Slunj, Rastoke, Cetingrad	4de	Prof. Tatjana Protulipac, prof. Valentina Orehovec
	Ozalj, Vrlovka	4de	Prof. Tatjana Protulipac, prof. Valentina Orehovec
	Krašić- Župni dvor bl. Alojzija Stepinca	2abcd	Prof. Ines Štefančić
	Zagreb - Advent	1b, 4b, 2d	
<b>Posjet muzeju, galeriji ili kazalištu</b>	Zagreb ili Karlovac	1abcd	Razrednici 1.razreda
		2abcd	Razrednici 2. razreda
		3abcde	Razrednici 3.razreda
		4abcde	Razrednici 4. razreda Prof. Ines Štefančić
<b>Stručne posjete</b>	Opatija (Međunarodni festival čokolade i muzej turizma 7.12.2019.)	1.a,1.b,1.c,1d,	Snježana Joksović
	Goethe Institut i manifestacije u organizaciji GI	napredni učenici njemačkog jezika (svi	Prof. Marina Polovina Prof. Silva Knežević

		razredi)	
	<i>Manifestacije u organizaciji Francuskog instituta i Francuskog veleposlanstva</i>	<i>Učenici koji uče francuski kao 3. strani jezik</i>	<i>prof. Silva Knežević</i>
	<i>Zagreb - Interliber Zagreb - Festival tolerancije Zagreb Film Festival Four river film festival</i>	<i>učenici njemačkog i francuskog jezika</i>	<i>prof. Marina Polovina prof. Silva Knežević prof. Marina Polovina prof. Silva Knežević</i>
	<i>Karlovačka županija- posjet OPG domaćinstvima Split-Trogir Zagre</i>	<i>1d, 1e, 2d,2e, 3d,3e,4e (hotelijersko-turistički tehničari)</i>	<i>Snježana Joksović,prof. Tatjana Protulipac,prof.</i>
	<i>Zagreb-Adventski sajam, Specijalizirani sajmovi i marketinške agencije, Instituti Aquatika Karlovac</i>	<i>3a,b ;4a,b 1cd, 2ab</i>	<i>Prof. Snježana Joksović Prof. Marko Šegavić</i>
<b><i>Stručni posjet uz jednodnevnu izvanučioničku projekt nu nastavu</i></b>	<i>Otvoren dan kemije na PMF-u Sveučilišta u Zagrebu kao projekt na nastava s interdisciplinarnim pristupom (drugo polugodište, travanj) Festival znanosti</i>	<i>1. a,1. b razredni odjeli ili manja grupa učenika</i>	<i>Prof. Milan Zelić</i>

<b>Terenska nastava</b>	<i>Festival tolerancije</i>	<i>2abcd,3c</i>	<i>Prof. Tatjana Protulipac, prof. Valentina Orehovec</i>
	<i>Posjet uređaju za pročišćavanje otpadnih voda grada Karlovca</i>	<i>2.a i 2.b Učenici polaznici fakultativne nastave iz predmeta Ekologija (drugo polugodište po dogovoru s učenicima)</i>	<i>Prof. Marko Šegavić</i>
	<i>Biološka sekcija-sakupljanje materijala za izradu entomološke zbirke</i>	<i>Učenici članovi biološke sekcije i polaznici dodatne nastave biologije (4. i 5. mjesec)</i>	<i>Prof. Marko Šegavić</i>
	<i>Dolinom Rijeke Kupe i Žumberačko gorje- kombinirana terenska nastava iz predmeta biologije, geografije, povijesti i tjelesne i zdravstvene kulture (5. mjesec)</i>	<i>4de Učenici članovi biološke sekcije i polaznici dodatne nastave biologije, 1.a, 1.b, 2.b, 4.d i</i>	<i>Prof. Marko Šegavić Prof. Ivan Ban Prof. Tatjana Protulipac Prof. Vera Mataija Prof. Valentina Orehovec</i>
<b>Projektna nastava</b>	<i>Izrada odgojno obrazovnog istraživanja u sklopu fakultativnog</i>	<i>4.e razred 2.c i 2.d</i>	<i>Prof. Marko Šegavić</i>

<b><i>Jednodnevne i višednevne školske ekskurzije</i></b>	
<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>razrednici</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti_</i>	<i>Povećanje i razvoj društveno- humanističkih, umjetničkih i građanskih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje prirodnih, kulturnih, povijesnih i vjerskih znamenitosti gradova i zemalja. Razvijanje osjećaja za nacionalnu baštinu. Socijalizacija učenika. Usvajanje pozitivnih i primjerenih ponašanja na izletu</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Broj uključenih učenika, njihovo zadovoljstvo putovanjem. Povratna informacija roditelja. Organiziranje kviza znanja o viđenim sadržajima.</i>

<b><i>Stručne posjete</i></b>	
<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Predmetni nastavnici</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti_</i>	<i>Povećanje i razvoj društveno- humanističkih, jezično-komunikacijskih, građanskih, stručnih i poduzetničkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i><u>Posjet Goethe Institutu</u> – upoznavanje učenika s aktualnim kulturnim događanjima u zemljama njemačkog govornog područja i razvijanje interesa za njemački jezik i kulturu</i>  <i><u>Posjet Francuskom institutu</u> – upoznavanje učenika s aktualnim kulturnim događanjima u zemljama francuskog govornog područja i razvijanje interesa za francuski jezik i kulturu</i>  <i>Posjet Interliberu - razvijanje interesa za</i>

	<p><i>knjigu, književnost i čitanje</i></p> <p><i>Posjet Zagreb film festivalu i Festivalu tolerancije</i>  - razvijanje interesa za filmsku umjetnost i sposobnosti interpretacije društveno angažiranog filma, razvoj građanskih kompetencija u okviru građanskog odgoja</p> <p><i>Posjet Opatiji – upoznavanje učenika s počecima turizma u zemlji, te uočavanje obilježja visokorazvijene turističke destinacije i visokokategoriziranog smještajnog objekta.</i></p> <p><i>Posjet sajmovima i marketinškim agencijama-upoznati učenike s djelovanjem institucija koje promiču marketinšku znanost i praksu, te upoznati modele suvremenog upravljanja ljudskim potencijalima.</i></p> <p><i>Otvoren dan kemije - posjet PMF-u i Festivalu znanosti - sudjelovanje u radionicama i predavanjima te razvijanje interesa za STEM područje, razvijanje sustava razmišljanja i radnih navika.</i></p>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Realizacija aktivnosti. Broj uključenih učenika. Evaluacijski listić</i>
<b><i>Terenska nastava</i></b>	
<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>prof. Marko Šegavić</i> <i>prof. Ivan Ban</i> <i>prof. Tatjana Protulipac</i> <i>prof. Vera Mataija</i> <i>prof. Valentina Orehovec</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Prirodoslovno, humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvoj prirodoznanstvenih kompetencija.</i> <i>Realizacija osnovnih oblika kretanja u prirodi - hodanje</i> <i>Potaknuti upoznavanje raznolikosti Republike Hrvatske i znanstveno – istraživački pristup</i> <i>Spoznati da je ljudski život u neposrednoj korelaciji sa prirodom</i> <i>Razvoj komunikacijskih vještina u prezentiranju</i>

	<p>turističke destinacije, upoznavanje sa povijesnim razvojem Žumberka i Pokuplja, upoznavanje sa kulturno-povijesnom baštinom, upoznavanje sa demografskim kretanjima na Žumberku tijekom povijesti</p>
<p><i>Ciljevi aktivnosti:</i></p>	<p><i>Prepoznavanje važnosti zaštite okoliša i utjecaj onečišćenja na čovjekovo zdravlje te mogućnosti preveniranja onečišćenja.</i></p> <p><i>Prepoznavanje ranije teoretski naučenih reljefnih oblika i procesa u neposrednoj stvarnosti</i></p> <p><i>Razvijanje ekološke svijesti</i></p> <p><i>Korištenje zemljovida na terenu te orijentacija</i></p> <p><i>Demonstracija terenskog istraživanja u biologiji.</i></p> <p><i>Provedba terenskog istraživanja u biologiji.</i></p> <p><i>Sakupljanje entomološkog materijala za izradu zbirke.</i></p> <p><i>Tehnike preparacije kukaca i korištenje entomoloških ključeva za determinaciju u neposrednoj stvarnosti.</i></p> <p><i>Poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika.</i></p> <p><i>Učenje orijentacije u prostoru u neposrednoj stvarnosti.</i></p> <p><i>Analiziranje povijesnih nalazišta, prepoznavanje i uspoređivanje pojedinih stilskih razdoblja</i></p>
<p><i>Načini vrednovanja:</i></p>	<p><i>Broj uključenih učenika, njihovo zadovoljstvo nastavom.</i></p> <p><i>Izrađena i prezentirana entomološka zbirka od sakupljenog entomološkog materijala.</i></p> <p><i>Povratna informacija roditelja.</i></p> <p><i>Izrada turističke karte i plakata</i></p>

**Plan i program izvanučioničke nastave  
MATEMATIKA, TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA, KULTURNO POVIJESNA  
BAŠTINA, GEOGRAFIJA I POVIJEST, HRVATSKI JEZIK**

<b>ODREDIŠTE</b>	Grčka
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	4 dana
<b>VREMENIK</b>	Veljača 2020.
<b>NOSITELJ REALIZACIJE</b>	Profesor voditelj: Valić Vladimir, prof. Profesor pratitelj: Valentina Orehovec, prof. Profesor pratitelj: Ivana Brozović Horvat, prof. Profesor pratitelj: Ivan Ban, prof. Profesor pratitelj: Petra Bjelajac, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE I VREDNOVANJA</b>	Putovanje avionom, međusobno upoznavanje i druženje učenika, upoznavanje drugih religija i kultura (islamske, židovske i pravoslavne), razvijanje tolerancije.
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Dnevnice pratitelja. Troškove učenika snosit će roditelji.

BR. GRUPA/ CILJANA SKUPINA UČENIKA	TEMA	CILJEVI/ ISHODI	KOMPETENCIJE	METODE/OBLICI RADA	VRIJEME REALIZACIJE I TROŠKOVNIK	POKAZATELJI USPJEŠNOSTI/ EVALUACIJA
(40 učenika) Učenici svih razreda.	Atena, Delfi, Peloponez	Likovna umjetnost: Učenici mogu prepoznati stilske karakteristike i likovna djela grčke antike već usvojena na redovnoj nastavi, mogu proširiti i produbiti znanje o njima te mogu upoznati nova	- razvijanje povjerenja i razumijevanja među učenicima - razvijanje	obilazak lokaliteta uz stručno vodstvo	obilazak lokaliteta uz stručno vodstvo Veljača 2020. Dnevnice	- odaziv učenika - prihvaćenost i zadovoljstvo ponuđenim sadržajima - evaluacijski



	<p>arhitektonska djela vezana uz to razdoblje. Mogu prepoznati utjecaj i važnost antičke umjetnosti za razvoj europske civilizacije. Mogu primijeniti elemente arhitektonskog govora pri doživljaju i analizi njima još nepoznatih likovnih djela i stilskih razdoblja Europe. Mogu prepoznati i imenovati likovne tehnike i materijale pri susretu s originalnim umjetničkim djelima. Mogu prepoznati i opisati različite organizacijske strukture grada (pravilne, nepravilne) kao i kompoziciju trgova iz različitih stilskih razdoblja. Mogu lakše prepoznati i objasniti društveno - povijesni kontekst u kojem su se javljali različiti stilovi. Mogu formulirati zaključke o ulozi i utjecaju grčke kulturne baštine na hrvatsku i svjetsku kulturnu baštinu.</p> <p>Povijest: Učenici mogu prikazati u kratim crtama međusobni utjecaj Rimljana i Grka te njihov utjecaj na današnju civilizaciju. Učenici mogu spoznati naslijeđe Grka koje nalazimo u današnjem vremenu. Učenici mogu izraziti svoje mišljenje. Učenici mogu identificirati uzročno posljedične veze</p>	<p>samostalnosti - razvijanje svijesti o važnosti Grčke za matematičku, umjetničku, povijesnu i sportsku baštinu zapadne civilizacije</p>		pratitelja	upitnik
--	--	---	--	------------	---------

		<p>u originalnim grčkim natpisima. Učenici mogu prepoznati i imenovati originalna umjetnička djela. Učenici mogu prepoznati ulogu i važnost grčkog jezika u Katoličkoj crkvi. Učenici mogu povezati i usporediti znanja usvojena iz likovne umjetnosti, povijesti i hrvatskog jezika, katoličkog vjeronauka. Učenici mogu objasniti nastanak Atene i njen razvoj od nastanaka do pada pod rimsku vlast. Mogu prepoznati važnije kulturno -povijesne spomenike grada Atene.</p> <p>Tjelesna i zdravstvena kultura: Učenici će na autentičnim lokacijama uspoređivati i analizirati uvijete održavanja sportskih natjecanja. Povezivati će znanja stečena na nastavi povijesti, geografije, likovne kulture i matematike u vezi povijesti, prirode i nasljeđa sportskih igara. Učenici će upoznati razne antičke sportske discipline i usporediti s modernim sportskim disciplinama, te izraziti vlastito mišljenje, analizirati skulpturalna djela antičkih umjetnika i njihovu viđenje idealnog ljudskog tijela. Učenici će uočavati spone umjetničkih vizija i konkretnih</p>				
--	--	--	--	--	--	--

	<p>ostvarenja života sportaša u antičkom svijetu. Običi će lokacije održavanja antičkih i modernih sportskih borilišta i donositi zaključke.</p> <p><b>Matematika:</b>  Učenici će uočavati veze matematike s arhitektonskim djelima antičke Grčke te donositi zaključke o formama i konkretnoj primjeni zlatnog reza i harmonije. Analizirati će spomenik Akropole i primijeniti znanja matematike, likovne kulture i povijesti u analizi. Učenici na temelju analize trebaju dokazati da Grci u arhitekturi, urbanizmu, kulturi življenja i prikazu ljudskog tijela primjenjuju matematičke principe koji se temelje na poznatoj izreci: „čovjek je mjerilo svih stvari“.</p> <p><b>Hrvatski jezik:</b>  Učenici će uočavati razvoj antičke književnosti, razvoj drame (Sofoklo, Eshil, Euridip), spajanje sportskih i književnih natjecanja, njegovanje kulta tijela, razvoj temeljnih književnih rodova: lirike, epike i drame. Učenici će se upoznati s Homerovim stvaralaštvom, nastankom epova Ilijada i Odiseja,</p>				
--	--	--	--	--	--

		razvojem grčkog jezika. Učenici će analizirati antičko stvaralaštvo i povezati ga s tadašnjim životom u Grčkoj. Moći će dobiti uvid u to zašto se grčka antika smatra kolijevkom književnosti i vidjeti njen utjecaj na sva kasnija književna razdoblja. Učenici će se upoznati i s razvojem kazališta i kulturom gledanja kazališnih predstava.				
--	--	--	--	--	--	--

## 9. PROGRAMI PODRŠKE U ODRASTANJU

<i><b>Aktivnost</b></i>	<i><b>Razred</b></i>	<i><b>Nositelji aktivnosti</b></i>
<i><b>Karlovačka županija za inkluzivne škole</b></i>	<i>1.-4.</i>	<i>MZO, Karlovačka županija</i>
<i><b>Školski preventivni program</b></i>	<i>1.-4.</i>	<i>Stručna suradnica pedagoginja, razrednici, stručna suradnica knjižničarka, školska liječnica, vanjski suradnici</i>
<i><b>Program profesionalnog informiranja učenika</b></i>	<i>3. i 4.</i>	<i>Stručna suradnica pedagoginja i stručnjaci iz HZZZ</i>
<i><b>Program namijenjen razvoju volontiranja kod srednjoškolaca</b></i>	<i>1.-4.</i>	<i>Carpe diem</i>

### **KARLOVAČKA ŽUPANIJA ZA INKLUZIVNE ŠKOLE**

<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>MZO, Karlovačka županija,</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko jezično komunikacijsko</i>
<i>Namjena aktivnosti_</i>	<i>Razvoj socijalnih, društveno- humanističkih i jezično komunikacijskih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje, prihvaćanje i razumijevanje posebnih potreba djece s teškoćama u razvoju što pridonosi njihovoj socijalnoj integraciji</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Broj uključenih učenika i pomoćnika u nastavi,</i>

## **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

<b>Program prevencije svih oblika nasilja</b>	
Nositelji aktivnosti:	<i>stručna suradnica pedagoginja, Policijska uprava Karlovac, udruga Carpe diem, Ženska grupa Korakpsihološki centar Tesa, Crveni križ Karlovac</i>
Područje rada:	<i>Društveno-humanističko</i>
Namjena aktivnosti_	<i>Povećanje i razvoj socijalnih, društveno-humanističkih kompetencija</i>
Cilj aktivnosti:	<i>Učenici mogu prepoznati nasilna ponašanja, ispravno reagirati, izraziti neke osobne potrebe, razumjeti sebe i svoje emocije, kritički sagledati utjecaj medija na sliku o sebi, aktivno slušati i prepoznati strategije rješavanja sukoba.</i>
Način vrednovanja:	<i>Evaluacijski upitnici o kvaliteti provedbe i broj uključenih učenika</i>
<b>Ostale aktivnosti iz školskog preventivnog programa:</b>	<b><i>Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti</i></b> <b><i>Obilježavanje dana sporta</i></b> <b><i>Školski izleti</i></b> <b><i>Radionice iz kurikuluma Zdravstvenog odgoja o prevenciji svih oblika ovisnosti</i></b> <b><i>Program prevencije ovisnosti Zdrav za pet</i></b> <b><i>Akcija zajedno- program prevencije trgovanja ljudima</i></b> <b><i>Humanitarna akcija za potrebite učenike</i></b> <b><i>Volonterski programi za srednjoškolce</i></b> <b><i>Školska natjecanja</i></b> <b><i>Vannastavne aktivnosti</i></b>
Nositelji aktivnosti:	<i>Razrednici, stručna suradnica pedagoginja, stručna suradnica knjižničarka, vanjski suradnici</i>
Područje rada:	<i>Društveno-humanističko</i>

<i>Namjena aktivnosti_</i>	<i>Povećanje i razvoj socijalnih i društveno-humanističkih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti kroz osmišljene programske sadržaje, kvalitetno provođenje slobodnog vremena i školu uspjeha za sve.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Broj uključenih učenika, njihovo zadovoljstvo radom iskazano kroz evaluacijske upitnike</i>

**PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA  
UČENIKA – DAN KARIJERA 6.PROSINCA 2019.**

<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Stručna suradnica pedagoginja, razrednici i stručna suradnica za profesionalno informiranje iz Hrvatskog zavoda za zapošljavanje</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti_</i>	<i>Povećanje i razvoj socijalnih, društveno-humanističkih i jezično komunikacijskih kompetencija učenika 3.i 4.razreda kroz: predstavljanje fakulteta iz društvenog područja, odlazak na Smotru sveučilišta i predavanja stručnjaka iz HZZZ o stanju na tržištu rada, kako aktivno tražiti posao i dr. Sajam srednjih škola Posjet Smotri Sveučilišta</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Pružiti učenicima 3.i 4.razreda cjelovite i točne informacije o stanju na tržištu rada, zahtjevima i uvjetima upisa na sveučilište, te spoznati važnost cjeloživotnog obrazovanja. Predstavljanje svih zainteresiranih fakulteta u prostoru škole</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Broj uključenih učenika, njihovo zadovoljstvo radom iskazano kroz evaluacijske upitnike</i>

## PROGRAMI NAMJENJENI RAZVOJU VOLONTIRANJA

<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Volonterski klub, prof. Čurilović I prof. Marčinko</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko jezično komunikacijsko</i>
<i>Namjena aktivnosti_</i>	<i>Razvoj socijalnih, društveno- humanističkih i jezično komunikacijskih kompetencija</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Kroz volonterske aktivnosti razviti svijest o društvenoj odgovornosti, participaciju učenika u životu lokalne zajednice kao preduvjet vlastitog rasta i razvoja.</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Broj uključenih učenika, njihovo zadovoljstvo radom iskazano kroz evaluacijske upitnike</i>

## 10. OSTALI ŠKOLSKI PROJEKTI

<i>Aktivnost</i>	<i>Razred</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>
<i>Židovi u Karlovcu - tragom židovske baštine</i>		<i>prof. Tatjana Protulipac, prof. Valentina Orehovec</i>
<i>Stradanje stanovništva Korduna tijekom Drugog svjetskog rata u NDH</i>		<i>Prof. Tatjana Protulipac</i>
<i>“Building professional future together”</i>		<i>prof. Biserka Marčinko</i>



## **ŠKOLSKI PROJEKTI - ŽIDOVI U KARLOVCU**

<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Ekonomsko-turistička škola-Tatjana Protulipac, prof., Valentina Orehovec, prof; OŠ Dubovac - Maja Lukić, prof.</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Povijest - Poučavanje i učenje o holokaustu i sprečavanju zločina protiv čovječnosti</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razviti istraživačke, organizacijske, komunikacijske i kritičke sposobnosti, razviti suradničke sposobnosti, probuditi i razviti stvaralačke sposobnosti i kreativnost, razviti toleranciju</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Objasniti uzroke pojave totalitarnih sustava i ideologija na primjeru NDH, opisati uspostavu totalitarnog sustava za vrijeme NDH, analizirati zašto je i kako pokrenut “rat protiv Židova”, analizirati žrtve koje su pretrpjeli Židovi tijekom holokausta i opisati stradanja Židova tijekom postojanja NDH, analizirati i opisati život Židova u Karlovcu prije, tijekom i nakon Drugog svjetskog rata</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Uključivanje većeg broja učenika kroz slobodne aktivnosti, evaluacija, elementi ocjenjivanja</i>

## **ŠKOLSKI PROJEKTI – STRADANJE STANOVNIŠTVA KORDUNA TIJEKOM DRUGOG SVJETSKOG RATA U NEZAVISNOJ DRŽAVI HRVATSKOJ**

<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Ekonomsko-turistička škola-Tatjana Protulipac, prof., Valentina Orehovec, prof; OŠ Dubovac - Maja Lukić, prof.</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Povijest - Poučavanje i učenje o holokaustu i sprečavanju zločina protiv čovječnosti</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razviti istraživačke, organizacijske, komunikacijske i kritičke sposobnosti, razviti suradničke sposobnosti, probuditi i razviti stvaralačke sposobnosti i kreativnost, razviti toleranciju</i>

<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Objasniti uzroke pojave totalitarnih sustava i ideologija na primjeru NDH, opisati uspostavu totalitarnog sustava za vrijeme NDH, analizirati žrtve i opisati stradanja manjina tijekom postojanja NDH</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Uključivanje većeg broja učenika kroz slobodne aktivnosti, evaluacija, elementi ocjenjivanja</i>

## **EUROPSKI PROJEKTI**

	<b><i>“Building professional future together”</i></b>
<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Biserka Marčinko</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Razvoj socijalnih, društveno- humanističkih i jezično komunikacijskih kompetencija</i>
<i>Namjena aktivnosti_</i>	<i>Mobilnost učenika u svrhu realizacije prakse</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Realizacija stručne prakse u inozemnim organizacijama</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Zadovoljstvo odabranih učenika radom iskazano kroz evaluacijske upitnike, kroz elemente ocjenjivanja primjerene sadržaju rada strukovnih predmeta te uključivanje većeg broja učenika kroz slobodne aktivnosti</i>

## **KURIKULUM GRAĐANSKOG ODGOJA**

<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Draženka Polović, prof., koordinator za građanski odgoj, svi nastavnici i vanjski suradnici: Institut za kulturu i etiku, Carpe diem, Ka-pozitiva</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>Društveno-humanističko, pedagoško.</i>
<i>Namjena aktivnosti_</i>	<i>Razviti socijalne i građanske kompetencije</i>
<i>Cilj aktivnosti:</i>	<i>Kroz sve nastavne predmete i na satovima razrednih odjela upoznati učenike s glavnim temama građanskog odgoja i najvažnijim vrijednostima građanskih kompetencija: ljudska prava, društvena solidarnost,</i>

	<i>interkulturalnost, ekologija, financijska pismenost, demokratske institucije i procedure, tolerancija i korupcija</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Uključivanje većeg broja učenika kroz slobodne aktivnosti; evaluacijski upitnici.</i>

*KLASA: 012-03/19-01/  
URBROJ: 2133-45-01-19-1  
Karlovac, \_\_\_\_\_*

*Predsjednica Školskog odbora*

*Jasminka Bertoti, prof.*